

- минимизировать внутриличностный конфликт при прохождении «зоны неопределенности» в жизненном выборе;
- осознавать потребность в самоосуществлении как цель жизни и потребность в развитии психологической компетентности как личностного механизма самоосуществления;
- определять достигнутый уровень развития своей психологической компетентности;
- разрабатывать индивидуальную траекторию продуктивного развития психологической компетентности.

В целом экзистенциальный механизм продуктивного развития психологической компетентности можно представить следующим образом: ответственность за самоосуществление, адекватная самооценка и положительное самоотношение, достоинство и самоуважение – позволяют осмысленно осуществлять свой выбор и управлять своим поведением, а значит проектировать развитие своей психологической компетентности.

Литература

1. *Волочков А. А.* Ценностная направленность личности как выражение смыслообразующей активности [Текст] / А. А. Волочков. СПб., 2003.
2. *Дружинин В. Н.* Варианты жизни: очерки экзистенциальной психологии [Текст] / В. Н. Дружинин. СПб., 2000.
3. *Лэнгле А.* Жизнь, наполненная смыслом. Прикладная логотерапия [Текст] / А. Лэнгле. М., 2004.
4. *Мартынюк И. О.* Жизненные цели личности: понятие, структура, механизмы формирования [Текст] / И. О. Мартынюк. Киев, 1990.
5. *Педагогические условия формирования экзистенциальной сферы студентов в процессе обучения иностранному языку* [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л. А. Петрова. Калининград, 2003.
6. *Соловьева Н. В.* Социокультурная среда в профессиональном становлении личности [Текст] / Н. В. Соловьева. СПб., 2003.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

А. М. Павлова, Э. Ф. Зеер
Екатеринбург

В Уральском регионе наблюдается рост предприятий малого и среднего бизнеса, поэтому актуальным становится прогнозирование способности субъектов к успешной предпринимательской деятельности, освоению ее инновационных преобразований в Свердловской области

В контексте данной работы при поддержке гранта РГНФ № 08–06–83604а/У мы обратились к рассмотрению личностного потенциала как фактора организации успешной предпринимательской деятельности субъекта.

Проблема деловых и личностных качеств, составляющих профессионально-личностный потенциал успешных российских предпринимателей, мотивация представителей малого бизнеса исследуются отечественными и зарубежными экономическими психологами и социологами, прежде всего, в контексте определения важнейших личностных предпосылок успешного предпринимательства. В качестве особенностей предпринимателей как представителей отдельной социально-профессиональной группы выделены доминирование мотивационной тенденции доводить начатое дело до конца, готовность брать на себя ответственность, стремление к познанию и самореализации в деятельности собственных возможностей. Способность личности к использованию внешних и внутренних (индивидуально-психологических) ресурсов в процес-

се преодоления трудностей выступает ведущей детерминантой успешной предпринимательской деятельности. В контексте решения данной проблемы актуальным становится изучение субъектных предпосылок преодоления социально-, экономически- и технологически обусловленных трудностей в индивидуальной предпринимательской деятельности.

В процессе интенсивного взаимодействия субъекта предпринимательской деятельности с социально-экономическим пространством происходит формирование его социальной зрелости, усложняется структура и углубляется содержание личностного потенциала, происходит приобретение себя в социальном мире. Это связано с тем, что становление человека как активного субъекта жизнедеятельности сопровождается формированием особой смысловой сферы, отражающей зрелость субъективного ценностного фундамента. В концепциях самоактуализации А. Маслоу, самоподкрепления и самоэффективности А. Бандуры обозначен уникальный эффект трансформации накопленного жизненного опыта в своеобразные метаспособности, переводящие человека на определенной ступени развития в новые отношения с жизнью – из режима жесткого следования ее предписаниям в режим более свободных отношений, из отношений детерминации в отношения (само) становления, развертывающих самость человека в его развитии. Эти трансформации обеспечивают субъекту сравнительно независимый и качественно более высокий уровень функционирования.

Человек, реализуя субъектную позицию в предпринимательской деятельности, постоянно испытывает потребность состояться, самовыразиться, которая выступает как реально действенная форма развертывания и расширения его потенциальных возможностей. Потребность состояться как главная потребность (по Мамардашвили) человека выражается объективно в хорошо наблюдаемом феномене активности его поведения, обусловленной не только материальными стимулами и даже признанием его значимости другими, но и тем их признанием, которое утверждает человека как действенного субъекта в собственных глазах.

По мере развития у субъекта предпринимательской деятельности формируется такая система самопрезентации в мире, которая позволяет достигнуть наивысших результатов самореализации в качестве субъекта своей жизни. Стремление к согласованию знаний о себе и о мире, необходимость гармонизации этих знаний является неотъемлемым атрибутом индивидуальности, внутренним критерием личностной целостности. Достижение ощущения целостности как результата зрелости личности есть результат поэтапного и последовательного развития самосознания. Во взаимодействии с миром, в преобразовании окружающей действительности, в разрешении экзистенциальных противоречий собственного бытия человек обретает свое целостное Я. Таким образом, развитие личностной целостности является одним из важнейших условий развития личностного потенциала.

Основным психологическим механизмом развития личностного потенциала является творчество. В акте творчества субъект как бы заново воссоздает окружающий мир сообразно своему Я. Кроме того, особое направление творчества человека – это созидание им себя, своего внутреннего мира, собственной душевной жизни. Творческий прорыв в новое осуществляется не только за счет изменения себя, саморазвития, субъектного роста, но и за счет деятельности субъекта как деятельности социально значимой, в которой он переходит через себя. При этом активная преобразовательная деятельность справедливо связывается с феноменом надситуативной активности.

В. А. Петровский под надситуативной активностью подразумевает такую активность, когда человек свободно и ответственно ставит перед собой цели, избыточные по отношению к исходным требованиям ситуации. Такая субъектная, внешне не мотивированная активность проявляется, прежде всего, в творчестве. И в таком случае, с одной стороны, в процессе творчества личность осознает и переживает целостность своего жизнетворчества как реализацию своей неповторимости, уникальности, с другой – личность воплощает себя в различных видах деятельности, в разнообразных плоскостях социального бытия.

В заключении необходимо отметить, что не психические ресурсы и не социально-экономическая ситуация сами по себе, а субъект, обладающий психикой и способный к интеграции в социальное пространство реализует себя в индивидуальной деятельности в поле функционирования противоречивого и неоднозначно трактуемого бытия.