

Ломовцева Н. В. Ушакова О. В.

**РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
КОНТЕКСТЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
ПРОЕКТОВ**

Наталья Викторовна Ломовцева

Кандидат педагогических наук, доцент,

Natalya.lomovtseva@yandex.ru

Ольга Васильевна Ушакова

Olga.ushakova@rsyvu.ru

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», Россия, Екатеринбург*

**DEVELOPMENT OF DIGITAL EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN
THE CONTEXT OF FEDERAL AND NATIONAL PROGRAMS AND
PROJECTS**

Natalya Victorovna Lomovtseva

Olga Vasilevna Ushakova

Russian State Vocation Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

*Аннотация. В статье рассматривается развитие цифровых образова-
тельных технологий в создании условий реализации стратегических феде-
ральных и национальных программ и проектов Российской Федерации.*

*Abstract. In the article there is evidence of the development of digital learning
technologies.*

*Ключевые слова: цифровизация, электронное обучение, цифровая обра-
зовательная среда, непрерывное образование, цифровые ресурсы, эффектив-
ность процесса обучения.*

*Keywords: digitalization, e-learning, digital educational environment, con-
tinuous education, digital resources, the effectiveness of the learning process.*

Система образования должна обеспечивать обществу уверенный переход в цифровую эпоху, ориентированную на рост производительности, новые типы труда, потребности человека, что возможно посредством включения в образовательный процесс всех слоев населения, выстраивания индивидуальных маршрутов обучения, управления собственными результатами обучения, виртуальную и дополненную реальность [2].

Цифровые ресурсы, применяемые сегодня в повседневной деятельности человека, позволяют преодолевать барьеры традиционного обучения: темп освоения программы, выбор преподавателя, форм и методов обучения.

В образовании цифровизация направлена на обеспечение непрерывности процесса обучения, т. е. *lifelong learning* — обучение в течение жизни. В систему профессионального образования все активнее внедряются цифровые технологии.

Цифровые технологии в современном мире — это не только инструмент, но и среда существования, которая открывает новые возможности: обучение в любое удобное время, непрерывное образование, возможность проектировать индивидуальные образовательные маршруты, из потребителей электронных ресурсов стать создателями. Цифровые технологии стали платформой развития во всех отраслях, а в образовании они позволяют существенно расширить круг желаний и возможностей, которые возникают у каждого обучаемого и каждой образовательной организации.

Отражение цифровизации обозначено во многих нормативно-правовых документах.

Нормативно-правовое обеспечение в целом включает в себя два уровня нормативного регулирования:

- нормативные правовые акты в сфере образования;
- локальные нормативные акты университета.

В нашей статье предлагаем анализ правового обеспечения развития цифровизации, цифровых образовательных технологий в РФ, а также федеральные

нормативные акты, регламентирующие применение ЭО и ДОТ в сфере образования.

Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» утверждена «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы». Данная Стратегия определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления данным Указом рекомендовано внести изменения в документы стратегического планирования в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы». В частности, «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» предусматривает внесение изменений в государственные программы субъектов Российской Федерации, планы деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов развития, компаний с государственным участием.

Стратегия определяет, что инвестиции из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляются в определенные государством и обществом приоритетные направления поддержки и развития информационных и коммуникационных технологий.

Разработана программа «Цифровая экономика Российской Федерации», которая определяет цели и задачи развития цифровой экономики. Она включает в себя восемь направлений развития цифровой экономики в Российской Федерации на период до 2024 года: «нормативное регулирование», «кадры и

образование», «формирование исследовательских компетенций и технологических заделов», «информационная инфраструктура», «информационная безопасность», «государственное управление», «умный город» и «здравоохранение».

Как и в «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», так и в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» указывается на то, что в настоящее время осуществляется переход к третьей стадии цифровизации отраслей. Её суть заключается в использовании больших данных, способов их передачи и обработки для повышения эффективности деятельности в этих отраслях.

В «Прогнозе научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» [3], предложена единая платформа для разработки долгосрочных стратегий, целевых программ, а также прогнозных и плановых документов среднесрочного характера. В документе раскрыты перспективы развития рынков информационно-коммуникационных технологий.

В следующем документе — «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» [1], определены национальные интересы в информационной среде, направленные на формирование безопасного оборота достоверной информации, устойчивой к различным видам воздействия информационной инфраструктуры.

В «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» [3] сформулированы цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленных на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов по реализации стратегических приоритетов.

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [4] обозначила в качестве ближайшей перспективы создание экосистемы цифровой экономики российского государства.

Все перечисленные документы направлены на устранение препятствий и ограничений развития высокотехнологических отраслей промышленности, рынков и сервисов, обеспечивающих конкурентоспособность России на глобальном рынке.

В тоже время, оценивая современное состояние и потенциальные возможности социально-экономического развития Российской Федерации на период 2018–2019 годов, авторы программы назвали основные сдерживающие факторы, к которым отнесли дефицит кадров, недостаточный уровень подготовки специалистов, отставание нормативной базы и науки. В дорожной карте вышеназванной программы конкретизированы сроки, мероприятия и приоритетные задачи. Одна из основных — актуализация Федеральных государственных образовательных стандартов и обновление образовательных программ с учетом требований формирования компетенций цифровой экономики для всех уровней образования в четвертом квартале 2019 года [5].

Также необходимо отметить, что в «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», в пункте 20 отмечается, что одним из приоритетов научно-технологического развития страны является «переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта» [6].

Но хотелось бы обратить внимание, что действующий Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не учитывает современные требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу в связи с переходом на цифровизацию экономики.

Таким образом, развитие цифровых образовательных технологий создает условия для осуществления индивидуальной самостоятельной учебной деятельности обучающихся, что способствует непрерывному образованию и самообразованию, появлению у обучающихся навыков самостоятельно пополнять

свои знания, умело и быстро ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Список литературы

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html>.

2. Никулина, Т. В. Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление [Электронный ресурс] / Т. В. Никулина, Е. Б. Стариченко // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 8. – Режим доступа: <http://journals.uspu.ru/attachments/article/2133/14.pdf>.

3. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утвержден Правительством РФ 3 января 2014 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70484380> (дата обращения: 22.08.2018).

4. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221756/ (дата обращения: 15.12.2018).

5. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221756/ (дата: обращения 12.01.2019).

6. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-01122016-n-642-o-strategii/> (дата обращения: 15.12.2018).

7. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71570570/#ixzz5OEjZddzP> (дата обращения: 15.12.2018).