

3. *Приоритетный* проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rkadr.miccedu.ru/>.

УДК 377.138.88

К. Н. Мартьянова

K.N. Martyanova

ГАПОУ СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А. А. Евстигнеева», Верхняя Салда

Verkhnyaya Salda multi-technical college

named after A. A. Evstigneev, Verkhnyaya Salda

christina0610@yandex.ru

**РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА ПРИ ПОДГОТОВКЕ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ МОНОГОРОДА**

**THE IMPLEMENTATION OF THE MODEL OF NETWORK
INTERACTION IN THE ACTIVITIES OF THE COLLEGE IN
PREPARATION OF QUALIFIED PERSONNEL IN THE CONDITIONS
OF MONO-CITIES**

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы достижения нового качества профессионального образования, которое обеспечивается не отдельной организацией, а сетью в целом, что продиктовано требованием экономически целесообразного целевого распределения всех типов ресурсов. Описана необходимость использования новых прогрессивных способов, методов и форм социального партнерства. Представлены инновационные образовательные технологии, обеспечивающие интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие, непрерывное образование для всех субъектов образовательного процесса. Сетевое взаимодействие рассматривается как система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования, как способ деятельности по совместному использованию ресурсов. Особое внимание уделяется планированию совместно с социальными партнерами основных направлений взаимодействия в подготовке специалистов и рабочих кадров. Акцентируется внимание на организацию практического обучения в образовательной среде, где реализуются необходимые условия компетентностного подхода.

Abstract. The article deals with the issues of achieving a new quality of vocational education, which is provided not only by educational institution, but also by the whole system of educational institutions. It is dictated, first of all, by the requirement of target distribution of all resources. The necessity of using new progressive methods, methods and forms of social partnership is described. Innovative educational technologies providing intellectual, cultural and professional development, including continuous education for all subjects of educational process are presented. Network interaction is considered to be as a system of links that allow developing, testing and offering innovative models of educational content and management of the education system to the professional pedagogical community, as a way to work on the sharing of resources. Special attention is paid to the planning together with the social partners of the main areas of cooperation in the training of specialists and workers. The attention is focused on the organization of practical training in the educational environment, where the necessary conditions of the competence approach are implemented.

Ключевые слова: сетевое взаимодействие, социальное партнерство, профессиональное образование, ресурсный центр.

Keywords: network interaction, social partnership, professional education, resource center.

Экономические преобразования в нашей стране внесли серьезные изменения в парадигму развития профессионального образования: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества, стало стратегической целью государственной политики РФ в области образования. В настоящее время в нашей стране сетевое взаимодействие в сфере образования понимается как горизонтальное взаимодействие между образовательными организациями по распространению функционала и ресурсов. Первая ступень подобной коммуникации (так называемая «натуральная форма») давно и прочно вошла в образовательную деятельность: семинары, круглые столы, конференции, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, дни партнерского взаимодействия. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным организациям не только выживать, но и динамично развиваться [1].

Сегодня перед ГАПОУ СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева» стоит цель – подготовка кадров для приоритетных направлений развития экономики и высокотехнологичных производств.

Переход на ФГОС СПО требует от образовательной организации гибкого, динамичного использования собственных ресурсов и привлечение ресурсов социальных партнеров и коллег. Сетевое взаимодействие – один из эффективных способов концентрации имеющегося потенциала, ресурсов.

Таким образом, реализация поставленной цели невозможна без использования территориально-отраслевых ресурсов профобразования сетевого взаимодействия многопрофильного техникума с образовательными организациями разного уровня и социальными партнерами.

В многопрофильном техникуме развивается взаимодействие с:

- ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»;
- ЗАО «Урал Боинг Мануфэктуринг»;
- ФГУП «Научно-исследовательский институт машиностроения»;
- Филиал Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина;
- Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Верхняя Салда Свердловской области»;
- Комплексный центр социального обслуживания населения;
- Управление Образования Верхнесалдинского городского округа;
- Образовательные организации Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда;
- Газета «Новатор»;
- Автономная некоммерческая организация «Семья детям».

Совершенствование социального механизма взаимодействия профессионального образования и рынка труда является весьма актуальной проблемой и ставит перед ГАПОУ СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева» задачи:

- планирование совместно с социальными партнерами основных направлений взаимодействия в подготовке специалистов и рабочих кадров;
- устойчивое развитие материально-технической базы многопрофильного техникума;
- обучение профессиям и специальностям на основе применения инновационных технологий, внедрение в профессиональную подготовку студентов современных приемов и методов организации труда;
- активное проведение профориентационной работы.

Система социального партнерства на современном этапе позволяет многопрофильному техникуму:

- предоставлять возможность предприятиям (организациям) определять потребность в специалистах и рабочих кадрах, планировать их подготовку и переподготовку;
- изменять подходы к профориентации (через допрофессиональную и профессиональную подготовку);
- усиливать связи техникума с рынком труда через привлечение работодателей и других социальных партнеров к разработке квалификационных требований, процедур проверки знаний, профессиональных умений и навыков студентов и выпускников;
- привлекать социальных партнеров к управлению, контролю и оценке качества образовательной и другим видам деятельности через участие в управляющем совете, через процедуры лицензирования и аттестации образовательной организации [2].

Все участники проекта «Социальное партнерство» имеют свои интересы, свои представления о задачах и роли профессионального образования в современном обществе. Однако есть общее, что их объединяет – заинтересованность в обеспечении экономики высококвалифицированными кадрами.

Профессиональная подготовка как компонент непрерывного образования в ГАПОУ СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева» представлена как подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров для решения региональных социально-экономических проблем. В настоящий момент на базе ВСМТ действуют инновационные структуры: Центр профориентации, Ресурсный центр, межшкольный класс.

Ресурсный центр, созданный на базе ВСМТ, обеспечивает взаимодействие между образовательными организациями Верхнесалдинского городского округа, городского округа Нижняя Салда и образовательными организациями среднего профессионального образования соответствующего профиля для подготовки рабочих и специалистов на основе современных педагогических и производственных технологий. Ресурсный центр

осуществляет весь перечень договорных образовательных услуг по подготовке и переподготовке кадров. Основой обучения в Ресурсном центре является инновационная образовательная программа, разработанная под группы потребителей, и предназначенная для удовлетворения потребностей в образовательной услуге. Для тех, кто находится в ситуации профессионального выбора, Ресурсный центр ВСМТ предлагает компьютерное тестирование. Тесты «Профмастер» для школьников учащихся 8–9-х классов, «Профориентатор» для учащихся 10-11 классов, «Профкарьера» для студентов и молодых специалистов позволяют определить профессиональную направленность личности, результаты содержат перечень подходящих профессий и специальностей.

Тест-драйв предлагает учащимся попробовать себя в роли студента, поучаствовать в мастер-классах, познакомиться с профессиями, набор на которые объявляет техникум. База ГАПОУ СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А. А. Евстигнеева» располагает всем необходимым для организации качественных профессиональных проб для обучающихся 8–9-х классов Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда. В рамках межшкольного класса осуществляется сетевое взаимодействие со школами, службами занятости и предприятиями городов Верхняя Салда и Нижняя Салда. Межшкольный класс, созданный на базе Ресурсного центра, предлагает на выбор профессиональные пробы по наиболее востребованным в нашем городе профессиям: станочник, плавильщик, сварщик, машинист крана, контроллер, электромонтер. Курс обучения по одной профессии составляет 17 часов, занятия проходят один раз в неделю. По окончании курса предпрофильной подготовки школьники получают сертификат с оценкой за профессиональные пробы. Профессиональные пробы – это прекрасная возможность определиться с выбором будущей профессии для учащихся 8–9-х классов.

От взаимодействия социальных партнеров во многом зависит решение основных задач – повышение качества образования, подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, конкурентоспособных и мобильных на рынке труда. Очевидно, что без совместной работы с широким кругом предприятий и организаций, различных организационно-правовых форм, социально-экономическими структурами, органами управления организация практического обучения студентов просто невозможна.

На основе модели сетевого взаимодействия с ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» ГАПОУ СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева» включился в реализацию программы «Уральская инженерная школа» в условиях моногорода. Новый технологический парк лабораторий Ресурсного центра многопрофильного техникума позволяет максимально приблизить процесс обучения к производственным условиям.

Настоящие навыки специалиста можно приобрести только на производстве, поэтому техникум укрепляет и развивает новые формы социального партнерства с ведущими предприятиями ПАО «Корпорация ВСМПО-

АВИСМА, ЗАО «Урал Боинг Мануфэктуринг», ФГУП «Научно-исследовательский институт машиностроения», где с успехом работают не только выпускники, но и студенты-старшекурсники. В техникуме систематически проводятся встречи с представителями администрации, центра занятости населения, руководителями высокотехнологичных производств. Представители предприятий активно участвуют в образовательном процессе, рекомендуя совершенствовать компетенции, необходимые выпускнику на современном рынке труда. Работодатели принимают участие в ярмарках вакансий, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, экскурсиях. Продуктом сетевого взаимодействия стала разработка новых форм и методов профориентационной работы на основе модели сетевого взаимодействия в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа».

ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» и ГАПОУ СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева» являются долгосрочными социальными партнерами. ВСМТ организует и осуществляет образовательную деятельность по подготовке квалифицированных рабочих, включающих реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования по заявленным Корпорацией специальностям, ведет переподготовку, переобучение, повышение квалификации рабочих Корпорации по краткосрочным профессиональным образовательным программам и через Центр занятости населения города по заказу Корпорации. ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» содействует созданию условий для повышения качества подготовки выпускников по специальностям, соответствующим профилю деятельности Корпорации в соответствии с ФГОС СПО.

Организация производственной практики (в отличие от учебной) имеет следующие особенности: во-первых, расширяются задачи по овладению первичными профессиональными умениями и навыками и ставятся задачи по овладению основами (элементами) общих и профессиональных компетенций, во-вторых, полное овладение профессиональными компетенциями предусматривается во время преддипломной квалификационной практики. ЗАО «Урал Боинг Мануфэктуринг» организует производственную практику студентов, разрабатывает перечень и содержание квалификационных пробных работ, предоставляет инструкторов-наставников производственной практики. При такой организации практического обучения в образовательной среде реализуются необходимые условия компетентного подхода, осуществляется апробация и критическое осмысление предлагаемых в программах практики педагогических процедур практического обучения.

Во время учебной и производственной практик активно используются следующие образовательные технологии: имитационное моделирование профессиональной деятельности; методы профессионального анализа; научно-исследовательская деятельность студента; интерактивные методы (деловые и ситуационные игры); защита самостоятельной работы студентов; мультимедийные и компьютерные технологии.

Наряду с этим техникум рассматривает в качестве стратегических партнёров и высшие учебные заведения. В последнее время углубляются связи многопрофильного техникума с представительством «Уральского федерального университета им. Б. Н. Ельцина». ВСМТ налаживает сотрудничество с кафедрами «Обработка металла давлением» и «Титан» в создании системы непрерывного профессионального образования, соотносит цели, выясняет вопросы сотрудничества. Так развивается на практике интегративная деятельность многопрофильного техникума с высшим учебным заведением, благодаря которой по окончании техникума выпускники имеют определенные преимущества. Преподаватели института проводят встречи со студентами ВСМТ, участвуют в конференциях и семинарах, рецензируют учебные планы и образовательные программы по профессиям и специальностям, что говорит о тесном взаимовыгодном сотрудничестве.

В ноябре 2016 года в Санкт-Петербурге на Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы развития среднего профессионального образования в России», в рамках которой определяется ТОП 100 лучших учебных заведений СПО России, ГАПОУ СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А. А. Евстигнеева» занял заслуженное 55 место в сотне лучших ССУЗов страны. За этой наградой огромный труд и стремление идти вперед, всегда быть на гребне современности и требований времени. Высокое признание подтверждается полученными многочисленными наградами студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения на конкурсах и мероприятиях различных направлений и уровней.

ВСМТ участник и дипломант 19-ой межрегиональной специализированной выставки «Образование от А до Я. Карьера – 2017». Студенты многопрофильного техникума дипломанты и победители III Национального Чемпионата сквозных рабочих профессий по методике WorldSkills (WorldSkills NI-TECH) на площадках МВЦ «Екатеринбург ЭКСПО», молодежного форума «Hi-Tech Harvest» для начинающих предпринимателей и проектного форума по созданию проектов развития молодежного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), первого молодежного форума «WorldSkills Russia Alumni Forum-2016», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills) в Свердловской области в 2016 году.

ВСМТ придает большое значение сетевому взаимодействию с Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Верхняя Салда Свердловской области». Проведение курсов по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации населения – неременный атрибут развития кадрового потенциала промышленных предприятий, позволяющий нетрудоустроенному населению повысить свои шансы на рынке труда. По заявкам центра занятости населения на базе техникума проводится обучение по программам профессиональной подготовки.

Сетевое взаимодействие способствует возрастанию эффективности деятельности техникума в реализации поставленных целей, оно делает среднее профессиональное образование открытым, доступным и более привлекательным для выпускников школ, работодателей и социальных

партнёров, что является необходимым условием функционирования образовательных организаций среднего профессионального образования в современных условиях.

Список литературы

1. Бацун Г. Е. Социальное партнерство: проблемы, поиски, решения / Г. Е. Бацун, Л. С. Стацера. Москва: Межрегиональный центр поддержки и развития профессионального образования «Образовательная инициатива», 2007. 133 с.

2. Головинская Е. В. Управление качеством профессионального педагогического образования на основе сетевого партнерства / Е. В. Головинская, Е. А. Пивчук // Среднее профессиональное образование. 2014. № 1. С. 13–16.

УДК 331.5.024.5+378.014(575.1

А. М. Мирзахмедов, А. М. Нишонова
A.M. Mirzakhmedov, A.M. Nishonova

Наманганский инженерно-технологический институт, Наманган, Узбекистан

Namangan Engineering and Technology Institute, Namangan, Uzbekistan
mirzahmedov@mail.ru

ПОЛИТИКА ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

POLITICS OF PROFESSIONALIZATION OF YOUNG PEOPLE OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN OF YOUNG PEOPLE

Аннотация. В статье рассматривается политика правительства Республики Узбекистан по реализации Национальной программы подготовки кадров.

Abstract. The article discusses the policy of the Government of the Republic of Uzbekistan on the implementation of the National Training Program.

Ключевые слова: молодежная политика, подготовка кадров, развитие системы высшего образования.

Keywords: youth policy, training, higher education system development.

Молодежная политика очень актуальная и малоисследованная проблема социальных наук Узбекистана, так как молодежь в возрасте до 30 лет составляет более 30% общей доли населения [3, с. 59]. В связи с этим молодежная политика – это совокупность систем и принципов социально-культурных мер, предусматривающих создание необходимых условий социализации и профессионализации молодежи. Под данной политикой подразумевается социальная мобильность молодой семьи, молодого специалиста и молодежного предпринимательства, принципами которых являются открытость и прозрачность, поддержка и стимулирование молодежных инициатив, приоритет духовных, нравственных и культурных ценностей и недопущение дискриминации молодежи [1].

В 2017 году вышел Указ Президента Республики Узбекистана «О мерах эффективности по повышению молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи» [5]. В нем воспитание подрастающего поколения, стремление формировать здорового, гармонично развитого человека объявлены национальной стратегией в образовании и науке страны.