

нетах специальной технологии на площадке ГБПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых».

2. Осознанный выбор и продолжение обучения по рабочей профессии, либо специальности в ГБПОУ СО «УрГЗК».

3. Продолжение обучения по выбранному направлению в образовательной организации высшего профессионального образования (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина).

При прохождении обучения в инженерной школе у обучающихся формируется профессионально-образовательная составляющая транспрофессионализма: междисциплинарная компетентность, метапрофессиональные качества. Каждый обучающийся овладевает базовыми умениями и знаниями по каждой из профессий, что позволяет ему сориентироваться в выборе дальнейшего образовательного маршрута, спрогнозировать своё профессиональное будущее.

При реализации проекта у обучающихся формируются основы профессиональной мобильности, что позволяет через освоение дополнительных и смежных профессий сформировать мотивацию на возможное изменение в перспективе трудовой деятельности.

#### Список литературы

1. *Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://static.government.ru/media/>.*

2. *Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года: Государственная программа Свердловской области (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov66.ru/pravo/919-ПП.PDF>.*

3. *Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015–2034 годы. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/t/422448790>.*

УДК 377.44

**В. А. Титова**

**V. A. Titova**

***Союз «Волгоградская торгово-промышленная палата», Волгоград***

***Union «Volgograd Chamber of Commerce and Industry», Volgograd***

***vatitova@yandex.ru***

#### **ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА У СЛУШАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В РАМКАХ СТАЖИРОВКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ**

#### **FORMATION OF PRACTICAL KNOWLEDGE FOR THE AUDIENCE ENROLLED IN SUPPLEMENTARY EDUCATIONAL PROGRAMS WITHIN THE INTERNSHIP AT ENTERPRISES**

**Аннотация.** В статье рассматривается практическое применение стажировки как одного из видов дополнительного профессионального образования специалистов.

**Abstract.** Article presents the practical implementation of internship as one of the

grade levels of Supplementary vocational education or for obtaining working profession.

**Ключевые слова:** дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение, стажировка.

**Keywords:** Supplementary vocational education, professional training, internship.

Впервые понятие «стажировка» появилось в письме Государственного комитета РФ по высшему образованию от 15 марта 1996 г. N 18-34-44ин/18-10 «Об организации и проведении стажировки специалистов». В этом документе стажировка определяется как один «из видов дополнительного профессионального образования специалистов и осуществляется в целях формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки» [1].

Согласно порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499), стажировка (практика) – это вид учебной деятельности, которая обеспечивает завершение формирования и/или совершенствование профессиональных компетентностей и позволяет получить конкретный практический опыт, который стажер имеет возможность использовать в своей дальнейшей профессиональной деятельности [2]. Стажировка стимулирует формирование собственного профессионального опыта слушателя, а также позволяет ему самостоятельно определить новые личностные направления изучения теории и практики, усиливает роль полученных знаний в практической деятельности, что в конечном итоге ведет к росту профессиональных результатов деятельности.

При Волгоградской ТПП на протяжении многих лет плодотворно функционирует центр дополнительного профессионального образования Международный центр подготовки кадров (МЦПК). В МЦПК проводят обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также для получения рабочей профессии.

В 2018 году Волгоградской ТПП был разработан проект «Услуга по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ». Он был поддержан Экспертной группой по рассмотрению проектов, подлежащих распространению в системе торгово-промышленных палат РФ. В январе 2018 года была утверждена проектная документация по внедрению услуги профессионально-общественной аккредитации.

Волгоградская ТПП выступает в качестве независимого негосударственного общественного аккредитационного органа в соответствии со статьей 96 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [3]. Опыт Волгоградской Палаты позволит региональным ТПП усилить взаимодействие бизнеса и системы образования.

В проекте участвовали специалисты торгово-промышленных палат Ставропольского края, Пятигорска, Курска, Севастополя, Новочеркасска, Саратова, Кабардино-Балкарии, Калмыкии, Бурятии. В дальнейшем Калининградская ТПП обратилась с запросом на обучение по программе «Эксперт системы профессионально-общественной аккредитации» с прохожде-

нием стажировки на базе образовательной организации в своем регионе для внедрения услуги проведения профессионально-общественной аккредитации. Обучение проводилось преподавателями МЦПК, а также экспертами по вопросам профессионально-общественной аккредитации Волгоградской ТПП. Теоретическое обучение проводилось дистанционно на базе LMS Moodle. Специалисты из 10 региональных палат смогли ознакомиться и разобраться в структуре внутренней нормативной документации аккредитующей организации на примере документов, разработанных специалистами Волгоградской ТПП. По окончании теоретического обучения слушатели прошли промежуточную аттестацию.

Следующим этапом обучения была стажировка, которая проходила на базе образовательных организаций. В ходе стажировки специалисты региональных палат, проходящие обучение, подготовили отчеты на основе аккредитационной экспертизы образовательной программы. Завершающим этапом стала итоговая аттестация, по результатам которой были выданы удостоверения.

Проект «Услуга по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ» в 2019 году повторно был поддержан Экспертной группой по рассмотрению проектов, подлежащих распространению в системе торгово-промышленных палат РФ.

Помимо программ повышения квалификации, МЦПК проводит обучение по программам профессиональной переподготовки и профессионального обучения с включением стажировки в учебный план. Слушатели, обучающиеся по программе профессиональной переподготовки «Специалист в сфере закупок», на протяжении отведенных часов в соответствии с учебным планом проходили стажировку в Волгоградской ТПП и Контрольно-счетной палате г. Волгограда с получением профессиональных навыков в области электронных закупок.

Слушатели программ профессионального обучения «Делопроизводитель», «Рабочий зеленого хозяйства», «Продавец продовольственных товаров» получили профессиональные навыки на профильных предприятиях Волгограда и Волгоградской области. Проведенные стажировки были ориентированы на получение в ходе обучения практических навыков и умений, а также обобщения всех полученных знаний.

### **Список литературы**

1. *Письмо* Госкомвуза РФ от 15.03.1996 n 18-34-44ин/18-10 «Об организации и проведении стажировки специалистов» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.lawmix.ru/pprf/110364>.

2. *Приказ* Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://base.garant.ru/70440506/>.

3. *Федеральный закон* «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).