

Н. В. Гриценко

N. V. Gritsenko

*ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум
металлообрабатывающих производств и сервиса», Нижний Тагил
Nizhny Tagil College of Metalworking industries and service, Nizhny Tagil
gritzenko_n@mail.ru*

**ПРОИЗВОДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР КАК
ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ТЕХНИКУМА И
КОРПОРАЦИИ УРАЛВАГОНЗАВОД**

**INDUSTRIAL-EDUCATIONAL CLUSTER AS A FORM OF SOCIAL
PARTNERSHIP OF TECHNICAL SCHOOL AND CORPORATION
URALVAGONZAVOD**

Аннотация. В статье представлена практика реализации модели производственно-образовательного кластера как инструмента взаимодействия техникума и корпорации Уралвагонзавод.

Abstract. The article presents the practice of implementing the model of production and educational cluster as a tool of interaction between the College and Uralvagonzavod Corporation.

Ключевые слова: кластер, модель, взаимодействие, партнерство, интеграция образовательных организаций.

Keywords: cluster, model, cooperation, integration of educational institutions.

Современное производство требует от системы среднего профессионального образования таких специалистов, которые сразу, без адаптационного периода, стажировки могли качественно выполнять специфические профессиональные обязанности, поэтому образовательное учреждение, должно оперативно обновлять и корректировать содержание подготовки специалиста при участии социальных партнеров. Мы считаем, что одной из форм данного подхода к формированию партнерских связей учебного заведения, предприятия и экономики – производственно-образовательный кластер.

Производственно-образовательный кластер – это совокупность взаимосвязанных учреждений профессионального образования, объединенных по отраслевому признаку и партнерскими отношениями с предприятиями отрасли. В рамках программы «Развитие системы профессионального образования в области сварочного производства в условиях производственно-образовательного кластера Свердловской области» в 2015 году была создана модель производственно-образовательного кластера в отрасли сварочного производства Свердловской области, представленная на рисунке 1. Для реализации модели техникум заключил соглашение с заинтересованными профессиональными образовательными организациями Свердловской области, межрегиональным центром компетенций, Торгово-промышленной палатой г. Нижнего Тагила и АО «НПК «Уралвагонзавод». Стратегическое партнерство как система взаимоотношений между АО «НПК Уралвагонзавод» и профессиональными образовательными организациями, ведущими подготовку рабочих кадров, имеет многоаспектный формат. Такое взаимодействие позволяет решать проблемы внедрения «безлюдных» технологий, выпуска конкурентоспособной продукции Корпорации.



Рисунок 1. Модель производственно-образовательного кластера в отрасли сварочного производства Свердловской области

Анализ показал, что реализация модели кластера, как формы социального партнерства, затрагивает:

1. Организацию мониторинга суждений работодателей о наличии у выпускников техникума необходимых профессиональных и личностных качеств. Мониторинг позволяет определять потребности и ожидания как внешних, так и внутренних потребителей образовательных услуг, сопоставлять ожидания и оценивать качество профессиональной подготовки, своевременно корректировать и определять перспективные векторы развития социального партнерства, позволяющие, улучшить качество подготовки специалистов отрасли и удовлетворять потребности заказчиков на рынке труда. В 2015 году в рамках реализации программы была проведена профессионально-общественная аккредитация 8 программ, реализуемых техникумом группой экспертов, в состав которой входили члены Корпоративного Университета Корпорации.

2. Организацию производственной (профессиональной) практики на основе интеграции теоретических знаний и современных технологий машиностроительной отрасли в условиях производства, которая способствует повышению уровня мотивации к выбранной профессии, коррекции и обновлению содержания видов практик и учебных программ, увеличению процента трудоустройства выпускников на предприятие и их карьерному росту. Проведение совместных мероприятий и конференций, деловых встреч, экскурсий, оказывающих влияние на развитие атмосферы взаимного сотрудничества. Работодатели играют ключевую роль в обсуждении содержания профессионального образования. В настоящее время актуальность данного положения усиливается в связи с реализацией профессиональных и международных стандартов. Программы обучения в техникуме спроектированы так, чтобы отвечать потребностям Корпорации УВЗ. Для реализации ТОП-50 совместно с корпорацией «Уралвагонзавод» были разработаны учебные планы, программы и графики практик, ведущие специалисты Корпорации были рецензентами данных программ.

Ежегодный прием на программы подготовки рабочих и специалистов осуществляется по заявке отдела подготовки персонала, согласованной с директором по персоналу Корпорации. Согласно приказу по Корпорации, студенты закреплены за наставниками, которые наравне с педагогами техникума несут ответственность за полноту освоения программ практики. Наставники участвуют в выдаче сертификата об уровне квалификации. Трудоустройство выпускников – актуальное направление деятельности техникума, один из показателей его конкурентоспособности и востребованности. На протяжении многих лет большая часть студентов техникума проходят практику, а по выпуску более 75% трудоустраиваются на АО «НПК «Уралвагонзавод». Качество кадровых ресурсов оказывается в прямой зависимости от качества кадров педагогических. В Корпорации есть понимание, что без соответствующей отраслевой подготовки педагогов невозможна качественная подготовка рабочих и специалистов. Поэтому создаются условия для стажировки педагогов в модернизированных цехах на технологических линиях. На территории Корпорации в созданы учебно-производственные участки (электрогазосварки, фрезерный, токарный) для подготовки обучающихся техникума на инновационном оборудовании. Студенты техникума принимают участие в чемпионатах по стандартам WSR с 2013 года и имеют призовые места. Корпорация Уралвагонзавод является спонсором подготовки данных студентов при подготовке и участии. Ежегодно на базе техникума проходит корпоративный чемпионат по методике WorldSkills в компетенции «Сварочные технологии».

3. Развитие сектора дополнительного профессионального образования на базе техникума, включающее подготовку специалистов по рабочим специальностям с присвоением квалификационных разрядов по дополнительным специальностям профессионального образования, организацию курсов повышения квалификации, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.

Примерами являются реализованные дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации совместно с МЦК Свердловской области, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», НАРК:

- «Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании по профессии/специальности «Сварщик» (в форме стажировки);
- «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта профессия «Сварщик дуговой сварки»;
- «Стажировка по профессии «Сварщик дуговой сварки».

Реализация данных мероприятий позволила создать эффективную систему объединения потенциала техникума и Корпорации в подготовке высококвалифицированных кадров. Выстроенная системная работа укрепила связь техникума с производством. Произошло качественное изменение методов организации образовательного процесса в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей.

Кластерный подход является эффективным инструментом стимулирования развития профессионального образования, которое реализуется в привлекательности для молодежи получения непрерывного образования; быстрой адаптации выпускников профессиональных учебных заведений к условиям производства; повышении устойчивости и конкурентоспособности регионального образования. В этом случае кадры соответствуют не только спросу, но и зачастую опережают его в соответствии с целями долгосрочной перспективы развития сварочного производства Свердловской области.

Список литературы

1. Васильев С. В. Профессиональные стандарты как ресурс управления конкурентоспособностью персонала / С. В. Васильев // Профессиональное образование и рынок труда. 2013. № 2. С. 32–34.
2. Корчагин В. А. Наука, образование, производство: партнерство во имя качества / В. А. Корчагин // Профессиональное образование. Столица. 2012. № 8.
3. Федоров М. В. Развитие региональной системы непрерывного профессионального образования как основа инновационной экономики : монография / М. В. Федоров, О. В. Гредина, Э. В. Пешина, И. А. Храмцова. Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2011. 322 с.

УДК 378.14.015.62

Т. С. Давыдова, А. С. Шумова

T. S. Davydova, A. S. Shumova

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет (филиал) Нижнетагильский государственный

социально-педагогический институт, Нижний Тагил

Russian state vocational pedagogical university, Nizhny Tagil State

Social-Pedagogical Institute, Nizhny Tagil

tatianadavydova95@yandex.ru

К ВОПРОСУ ОБ УРОВНЕ ГОТОВНОСТИ И СТЕПЕНИ МОТИВИРОВАННОСТИ СТУДЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

TO THE QUESTION OF THE LEVEL OF READINESS AND THE DEGREE OF MOTIVATION OF THE STUDENT OF THE PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION TO PROFESSIONAL ACTIVITY

Аннотация. В статье рассматривается проблема уровня профессиональной готовности студента к деятельности во взаимосвязи с уровнем его мотивированности. Эти многофакторные процессы взаимообуславливают друг друга.

Abstract. The article deals with the problem of the level of professional readiness of the student to work in conjunction with the level of his motivation. These multifactorial processes interdepend each other.

Ключевые слова: мотивация к деятельности, профессиональная готовность, студент, транспрофессиональность.

Keywords: work motivation, professional readiness, student, transprofessionalism.

Проблема профессиональной готовности студента является актуальной вследствие того, что студент выпускник вуза, как правило, испытывает опре-