

Список литературы

1. Скакун В. А. Преподавание курса «Организация и методика производственного обучения» / В. А. Скакун. Москва: Высшая школа, 1990. 254 с.
2. Федулова М. А. Современные технологии в производственном обучении при подготовке по рабочей профессии Сварщик / М. А. Федулова, В. И. Протасова // Наука. Информатизация. Технологии. Образование: материалы XI международной научно-практической конференции. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2018. С. 633–638.
3. Федулова М. А. Возможности подготовки рабочих кадров в условиях промышленных предприятий / М. А. Федулова, П. С. Коротовских // Техническое регулирование в едином экономическом пространстве: сборник статей IV Всеросс. научно-практ. конф. с международным участием. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2017. С. 201–203.
4. Энциклопедия профессионального образования: в 3-х т. / Под ред. С.Я. Батышева. Москва: АПО, 1998. 1784 с.

УДК 351.745.5.088.2:614.8+378.635.174

С. О. Хилюк, Е. О. Иванов, Д. А. Пичугин

S. O. Hilyuk, E. O. Ivanov, D. A. Pichugin

ФГКОУ ВО «Уральский юридический

институт МВД России», Екатеринбург

Ural law Institute of the Ministry of internal Affairs of Russia, Ekaterinburg

S_Khilyuk@mail.ru

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СИТУАЦИЯХ РИСКА

THE PERSONAL SECURITY OF EMPLOYEES OF BODIES OF INTERNAL AFFAIRS IN SITUATIONS OF RISK

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы применения специальных средств, огнестрельного, оружия и физической силы сотрудниками полиции в ситуациях риска, вопросы подготовки будущих сотрудников полиции к применению специальных средств, огнестрельного, оружия и физической силы для противодействия правонарушителям.

Annotation. This article deals with the topical problems of the use of special means, firearms, weapons and physical force by police officers in situations of risk, the training of future police officers to the use of special means, firearms, weapons and physical force to counter offenders.

Ключевые слова: сотрудник полиции, личная безопасность, риск, опасность.

Keywords: police officer, personal security, risk, danger.

Актуальность вопросов обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в условиях применения огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы обусловлена тем, что сотрудник правоохранительных органов в силу своих служебных обязанностей должен находиться в постоянной боевой готовности, так как деятельность полицейского постоянно сопряжена с риском. Риск - это ситуация неопределенности; возможное возникновение опасности [2, с. 67]. Для того чтобы снизить возможность возникновения опасности или негативных последствий при неизбежности опасности сотрудникам органов внутренних дел необходимо уметь

быстро и правильно оценивать ситуацию, а именно все ключевые обстоятельства, включая оценку сильных и слабых сторон ситуации, опасностей, перспектив развития различных сценариев [2, с. 72]. Необходимо отметить, что реакция полицейского должна быть адекватна угрозе, представляемой нарушителем. Криминализация общества обуславливает повышение требований в подготовке сотрудников полиции к выполнению оперативно-служебных задач [3, с. 72]. В соответствии со статьями 19, 20, 21, 22, 23 Федерального закона «О полиции» сотрудники имеют право при исполнении своих служебных задач применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие, но это право, данное сотрудникам правоохранительных органов, не всегда бывает реализовано по причине того, что полицейские, выполняя служебные задачи, забывают о соблюдении мер личной безопасности [4, с. 37-44]. На популярном видеохостинге «Ютуб» приводится в качестве примера множество видеообзоров, в которых показаны нарушения техник личной безопасности сотрудников, повлекшие за собой травмы полицейских. Рассмотрим один из них в качестве наглядного примера.

Сентябрь 2016 года, город Ижевск. В дежурную часть полиции поступает сообщение от граждан о том, что на улице Ворошилова раздетый мужчина с кухонным ножом «домогается» до прохожих и при этом его речь невнятна. На место происшествия прибывает наряд полиции. На прибывших на место происшествия сотрудников полиции гражданин реагирует крайне агрессивно, вследствие чего нападает на одного из сотрудников. Времени достать табельное огнестрельное оружие, а тем более привести его в готовность к выстрелу нет, в руках только палка специальная, с помощью которой полицейский ловко отбивает град ударов ножом, наносимых неадекватным гражданином.

Второй сотрудник полиции в это время обнажает огнестрельное оружие, но не может сделать выстрел, потому что его напарник и правонарушитель перемещаются очень быстро и постоянно оказываются на одной линии – линии ведения огня. Конечно же, применение оружия в таких условиях невозможно, и ему остается только наблюдать, как его коллега уворачивается от ножевых ударов, но не от всех. После того как гражданина с ножом все же задержали, выяснилось, что сотрудник полиции получил два ножевых ранения и это при том, что он был в бронежилете. Ранения получены в руку и в левый бок, в районе ребер, то есть в места, которые бронежилет не закрывает¹.

Рассматривая это происшествие, стоит остановиться на следующих моментах. С точки зрения обеспечения личной безопасности при прибытии на место, где находится нарушитель с ножом, наряд не приводит в готовность огнестрельное оружие, хотя основания для его применения могут возникнуть в любую секунду, что в дальнейшем и происходит. Действия сотрудников полиции в данном случае оправданы тем, что на месте происшествия есть граждане, а при «значительном» скоплении граждан сотрудник

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=bgVeir0tMEU>.

полиции не имеет права применять свое табельное оружие. Посторонние лица пострадать не должны при любом развитии событий. При этом отметим, что сотрудник, получивший ножевые ранения, все же имел возможность защититься, так как у него в руке была палка специальная, которой он отражал нападение. Деятельность правонарушителя не была остановлена по причине того, что сотрудник полиции старался минимизировать ущерб гражданину и наносил удары палкой только по конечностям. Действительно, деятельность сотрудников полиции основана на таких профессиональных принципах, как гуманность, законность, открытость, вежливость [1, с. 46–47]. Но если речь идет о жизни самого сотрудника, то один из важных принципов, который подлежит соблюдению, – это законность.

При проведении занятий по дисциплине «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел», разбирая ситуации, связанные с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, задаем обучающимся один и тот же вопрос: «Можно ли бить палкой специальной по голове?». Ответ всегда молниеносный и одинаковый: «Нет!». При этом никто не поднимает вопрос об условиях, в которых этот удар может понадобиться. Потому что все запомнили ст. 22 Федерального закона «О полиции», накладывающую ограничения на применение специальных средств, ограничивающую и не допускающую нанесения ударов специальными средствами по голове. В то же время, в части 5 этой же статьи прописано: «Допускается отступление от запретов и ограничений, установленных частями 1 и 2 настоящей статьи, если специальные средства применяются по основаниям, предусмотренным частью 1 статьи 23 настоящего Федерального закона»¹. Иными словами, когда сотрудник полиции имеет право открыть огонь на поражение, то и применение специальных средств будет правомочно. В приведенном примере налицо вооруженное нападение на сотрудника полиции, при котором не только его здоровье, но и жизнь подвергаются опасности, и уместность применения огнестрельного оружия на поражение, а, следовательно, и отступление от ограничений на применение специальных средств не вызывают сомнений.

В заключении хотелось бы отметить, что Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) определено, что выпускник образовательной организации должен обладать способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов [5]. Формирование данной профессиональной компетенции предусмотрено при изучении учебной дисциплины «Личная безопасность сотрудников ОВД». Таким образом, задача образовательной организации – научить выпускника

¹ Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» // URL:<http://www.garant.ru>.

правомерно и эффективно использовать оружие и специальные средства, в том числе и для защиты самого сотрудника.

Список литературы

1. Зарубина Е. В. Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие / Е. В. Зарубина, О. В. Пересадына. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2015. 198 с.
2. Нелюбин Р. В. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач: учебно-практическое пособие / Р. В. Нелюбин, А. С. Журавлев. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2017. 144 с.
3. Николаев В. В. Обеспечение личной безопасности сотрудников полиции в различных ситуациях служебной деятельности: учебное пособие / В. В. Николаев, В. В. Григорьев. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2012.
4. Федеральный закон «О полиции». Москва: Проспект, 2011. 80 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / утв. Приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 года № 1424 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_208501/.

УДК 377.131:004.771

Е. А. Шакуто

Е. А. Shakuto

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
e9089053106@gmail.ru*

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION

Аннотация. В статье рассматриваются возможности использования современных подходов к организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

Abstract. The article discusses the possibility of using modern approaches to the organization of the educational process using remote technologies.

Ключевые слова: электронное обучение, дистанционные технологии, инновационные технологии, образовательные организации, методика преподавания.

Keywords: e-learning, distance learning technologies, innovative technologies, educational organizations, teaching methods.

Современная методика преподавания в образовательных организациях среднего профессионального образования находится в сложных условиях. Связано это, прежде всего, с внедрением Федеральных образовательных стандартов нового поколения. Сложности возникают и в связи с тем, что проектирование учебного плана требует не только более детального изучения всего образовательного стандарта, но и серьезной методической деятельности педагогического коллектива.