

## Заключение

---

Изучение проблем акмеологии профессионального образования является актуальным, требующим выявления, обоснования теоретического аппарата педагогической акмеологии и акмеологии профессионального образования, совершенствования профессиональной компетентности специалистов образования, учитывающего интегративный характер педагогики, особенности ноосферной педагогики, сетевое взаимодействие образовательных организаций.

Условием осуществления модернизации современного российского образования является развитие, сопровождаемое быстрой сменой средств и предметов труда, высоким уровнем инновационности и вариативности. Возрастает потребность в подготовке педагогических работников, адекватно реагирующих на ускоряющиеся темпы развития общества и образования, обладающих способностью к перманентному развитию и совершенствованию. Можно говорить об акмеологизации личности профессионала и акмеологизации процесса его подготовки, что возможно лишь в случае наличия акмеологически образованного педагога образования и акмеологически ориентированной системы его подготовки и переподготовки. Сказанное обуславливает наличие потребности в научном исследовании фундаментальных основ создания этой системы; высокую степень актуальности проблемы создания акмеологически ориентированной системы подготовки педагога профессионального образования; высокий уровень новизны исследования – предполагаемые результаты исследования обосновывают новые концептуальные подходы к подготовке и переподготовке педагогических кадров; изучение проблем педагогической акмеологии как науки о достижении преподавателем вершин профессионального мастерства давно привлекают внимание учёных.

Проблемы научного феномена педагогической акмеологии ещё долго будут привлекать внимание педагогов, психологов, лингвистов, поскольку нет однозначного взгляда на эту науку, не выработаны принципы, методы педагогической акмеологии.

Обращение к нерешённым и спорным вопросам педагогической акмеологии позволяет представителям разных научных направлений расширить горизонты научных направлений – возможно развитие акмелингвистики, акменоосферной педагогики, акмеологии управления и мн. др.