

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Глуханюк Н. С., Печеркина А. А.</i> О психологических особенностях профессионального дезонтогенеза педагога	5
<i>Жуков Г. Н.</i> Личностно-ориентированное профессиональное образование как основа формирования профессиональной готовности мастера производственного обучения	6
<i>Заболотская Е. М.</i> Интерактивная деятельность мастера производственного обучения и личностно-ориентированного образования	9
<i>Заводчиков Д. П.</i> Мониторинг профессионального вития учащихся начального профессионального образования	12
<i>Захарова А. Н., Хасанова И. И.</i> Технологии развития профессиональной мотивации студентов	15
<i>Панова Ж. А.</i> Диагностика ключевых квалификаций педагога начальной профессиональной школы	17
<i>Савоськина М. Н.</i> Психологическое сопровождение личностно-ориентированного образовательного процесса в условиях среднего профессионального образования	20
<i>Аболин Л. М.</i> Субъектность как условие личностно ориентированного профессионального образования	24
<i>Басимов М. М.</i> Сравнительная психограмма студентов-банкиров в системе 32 психограмм специальностей КГУ	27
<i>Валеева Н. Х., Валеев Х. М.</i> Курс «Математика и информатика» в колледже как основа адаптации студентов на начальной стадии их профессиональной подготовки по специальности техник-программист	30
<i>Есликова Е. В.</i> Способы поведения личности в ситуации конфликта профессионального самоопределения	31
<i>Исмаилова А. Г.</i> Психологические основы личностно-ориентированного образования педагогов ДОУ	35
<i>Мамонова Т. В., Коровина Н. И., Намятова И. М.</i> К проблеме мотивации сотрудников современного промышленного предприятия	38
<i>Кузнецова О. В.</i> Развитие педагогического самосознания преподавателя аграрного колледжа	40
<i>Лапкин Ю. В., Сыманюк Э. Э.</i> Мониторинг профессионального развития педагогов как технология психолого-педагогического сопровождения их профессионализации	41
<i>Нужнова С. В.</i> Развитие логического мышления при обучении математике студентов юридических специальностей	43
<i>Ога Р. Н.</i> Формирование экономического мышления – важная составляющая экономического образования	46
<i>Павленин В. С.</i> Психологические признаки проявления профессионально обусловленной агрессивности в деятельности сотрудников милиции	49
<i>Павлова А. М.</i> Оценка уровня профессиональной адаптированности молодого специалиста	52
<i>Платонцев К. Э.</i> Творческие соревнования учащихся как сфера реализации интересов личности	55
<i>Политова С. П.</i> Особенности профессиональной подготовки специалистов в области коррекционно-развивающего образования	58
<i>Пономарева И. Р.</i> Саморазвитие личности школьника как конечная цель личностно ориентированного образовательного процесса	61

<i>Потемкина С. Н., Кустов Ю. А., Потемкина Л. О.</i> Реализация идей личностно-ориентированного образования в процессе профессиональной направленности обучения вузовскому курсу физики.....	64
<i>Резер Т. М.</i> Акмеологический аспект профессиональной подготовки педагога.....	66
<i>Савина М. С.</i> Проблема учебной дезадаптации школьников с высоким уровнем познавательных возможностей.....	68
<i>Серкова Г. Г.</i> Теоретические основы и практика организации духовно-практической деятельности руководителей образовательных учреждений в условиях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).....	70
<i>Симонова А. А., Сыманюк Э. Э.</i> Психотехнологии развития толерантности педагогов к инновациям.....	73
<i>Стацук С. В.</i> Мониторинг процесса непрерывного профессионального самоопределения студентов колледжа.....	75
<i>Суховиенко Е. А.</i> Образовательный мониторинг как реализация педагогической диагностики в новых информационных технологиях обучения.....	77
<i>Сыманюк Э. Э.</i> Психотехнологии преодоления педагогами профессионально обусловленных кризисов.....	80
<i>Трубайчук Л. В.</i> Личностно ориентированный подход к развитию и становлению личности младшего школьника.....	82
<i>Волкова Н. Г., Хасанова И. И.</i> Личностно-ориентированная технология адаптации студентов в ВУЗе.....	86
<i>Хохолуш М. С., Резер Т. М.</i> Акмеологическая модель личностно-ориентированного обучения в профессиональном образовании.....	88
<i>Шахматова О. Н.</i> Психологические особенности личности педагога-фасилитатора.....	89
<i>Глуханюк Н. С., Дьяченко Е. В.</i> Роль самосознания педагога в его развитии как субъекта профессионализации.....	92
<i>Макарова Е. В.</i> Проблемы мониторинга в учебно-воспитательном процессе.....	101
<i>Боголюбова О. В., Попова Н. Л., Рогожникова Т. М., Шунина И. В.</i> Изучение особенностей самоактуализации педагогов в процессе профессионального становления.....	103
<i>Альбрехт Н. В.</i> Личностно ориентированные средства наглядности в профессиональном обучении иностранному языку. Их психологическая природа и ценность.....	104
<i>Аболина Н. С.</i> К вопросу использования гештальт-подхода в психологическом сопровождении учебного процесса.....	106
<i>Алиева Н. Г.</i> О способах развития познавательного интереса у студентов технического университета на занятиях по математике.....	107
<i>Шенцова О. М.</i> Реализация личностно ориентированного подхода в процессе развития интереса к творческой деятельности у студентов технического вуза.....	111
<i>Наймушина Т. В.</i> Формирование творческой индивидуальности студента в процессе производственной (профессиональной) практики.....	114
<i>Аболина Н. С., Пярзина О. П., Гилева О. В.</i> Коммуникативность как основа профессионализма психолога.....	117
<i>Рудей О. А.</i> Создание ситуации достижения успеха учащегося профессионального училища как элемент педагогической технологии.....	119
<i>Булатова О. В., Огородникова Е. А.</i> Мониторинг профессиональных деформаций психологов в процессе профессиональной подготовки.....	120
<i>Никитина О. В., Зольников А. П.</i> Психологические особенности стартовой диагностики учащихся, поступающих на ремесленные профессии.....	123