

коллективного использования материально-технических, кадровых, временных и информационных и иных ресурсов, влияющих на повышение общей экономической устойчивости не только якорных промышленных предприятий, но и деятельности средних профессиональных образовательных организаций.

Список литературы

1. Данильченко С.Л. Сетевое взаимодействие образовательных организаций СПО города Севастополя в условиях дуального образования // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: сб. мат. Межд. науч.-практич. конф. / ред. кол.: Ж.В. Мурзина, Г.В. Николаева, С.П. Руссков. 2017. С. 286–308.

2. Зибер П. Управление сетью как ключевая компетенция предприятия [Электронный ресурс] // Сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления». 2000. № 3. Режим доступа: <http://vasilieva.narod.ru/ptpu/18300.htm>.

3. Кастельс М. Становление общества сетевых структур. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / М. Кастельс; под ред. В.Л. Иноземцева. Москва: Academia, 1999. С. 494–505.

4. Некоторые термины и определения [Электронный ресурс] // Терминология. IV Московский корпоративный венчурный саммит, 08 февраля 2017 г. Режим доступа: <http://corporateventuresummit.ru/definition>.

5. Сморгун Л.В. Сетевая методология исследования политики // Политический анализ: доклады Центра эмпирических политических исследований СПбГУ / под ред. Г.П. Артемова. Москва, 2007. Вып. 2. С. 223–225.

6. Шеханова И.И. Сетевое взаимодействие ГОУ СПО «Читинский политехнический колледж» с отраслевыми работодателями в рамках реализации ФГОС СПО // Профессиональное образование и общество. 2014. № 2 (10). С. 255–258.

УДК 378.661:378.147.855

Н. В. Ялунин

N. V. Yalunin

***ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург
Ural state medical university, Yekaterinburg
n.yalunin@mail.ru***

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
НА КАФЕДРЕ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ORGANIZATION OF EDUCATIONAL AND RESEARCH WORK OF STUDENTS
AT THE DEPARTMENT OF HUMAN ANATOMY
OF THE URAL STATE MEDICAL UNIVERSITY**

Аннотация. Анатомия человека является фундаментальным предметом в медицинском образовании будущего доктора. Особую роль в его формировании играет исследовательская работа. Одним из видов самостоятельной работы является учебно-исследовательская работа студентов (УИРС).

Annotation. Human anatomy is a fundamental subject in the medical education of the future doctor. A special role in its formation is played by research work. One of the types of independent work is educational and research work of students (UIRS).

Ключевые слова: анатомия человека, учебно-исследовательская работа, студент.

Keywords: human anatomy, educational and research work, student.

Анатомия человека уверенно продолжает пребывать в основе практически всех медицинских дисциплин [1]. Курс анатомии – это фундамент медицины. Сделать этот курс для студентов начальных курсов доступным и увлекательным очень проблематично. Как пример, отсутствие должной интеграции клинических примеров в преподавании анатомии [2]. Это обуславливает необходимость привлечения в преподаваемый курс больше сведений именно функционального плана [1].

Одним из видов самостоятельной работы является учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) в виде реферативного сообщения. Учебно-исследовательская работа направлена на развития системных и подвижных знаний у студентов, рост их творчества, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, умение выступать перед аудиторией, отвечать на поставленные вопросы. УИРС несомненно является творческим и при этом самостоятельным процессом. Студент учится самостоятельно принимать решения, так как одной из главных задач УИРС является не допускать конформного мышления, бороться с соглашательством и ориентацией на мнение большинства. УИРС развивает воображение и не подавляет склонность к фантазированию, особенно это касается начальных этапов образования. Необходимо стимулировать стремление студента к самостоятельному выбору целей, задач и средств их решения, особенно это важно в подготовке будущего врача. Человек, не привыкший действовать самостоятельно, брать на себя ответственность за принятые решения, теряет способность к творческой деятельности [3]. Не вызывает сомнений что современный студент готов к серьезному разговору, к желанию, осознать, понять [1]. Нередко студенты хотели бы заняться УИРС, но часто затрудняются с поиском научной тематики, не знают какую тему для реферативного сообщения выбрать и обращаются с этими вопросами к преподавателю.

В связи с этим на кафедре анатомии Уральского государственного медицинского университета разработано учебное пособие для студентов начальных курсов.

Цель данного учебного пособия – расширить кругозор студента, а также развить комплексный подход в изучении анатомии, которые необходимы для формирования клинического мышления будущего врача, а также способствуют формированию компетенций, развивающих способность к самостоятельной работе.

Данное учебное пособие должно помочь студенту под руководством преподавателя выбрать тему для научно – исследовательской работы, провести поиск литературы, правильно расставить задачи при подготовке сообщения, доклада, в дальнейшем возможной научной работы. В учебном пособии дан четкий алгоритм действий при выполнении научно – исследовательской работы в виде реферативного сообщения:

1. При выборе темы студент руководствуется учебным пособием, выбирая из предложенных глав, название работы или предлагает свою тему.
2. Исходя из цели работы, формирует базу для проведения поиска литературы.
3. Используя предложенную литературу, выделяет главное в работе, что будет познавательно студентам-медикам.

В учебном пособии материал представлен в виде глав, где темы научно-исследовательских работ распределены по системам, так как в анатомии один из основополагающих принципов изучения – системный. К каждой главе дается небольшая аннотация. В каждой теме есть раздел, где студенту подробно объясняется цель и основные моменты которые должны быть отражены в УИРС. В дальнейшем планируется создать электронный ресурс, базу (каталог) электронных рефератов с постоянным их обновлением, что возможно послужит основой, для будущих научных исследований, а также поднимет у студентов мотивацию к изучению предмета.

Список литературы

1. *За пределами учебника анатомии: книга первая* / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген. Москва, 2013. 174 с.
2. *Медицинское образование и профессиональное развитие*. 2011. № 2. С. 17–19.
3. *Психология и педагогика для преподавателей высшей школы: учебное пособие*; 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство МГТУ им.Н.Э. Баумана, 2014. 422 с.