

Секция 5. Средства компьютерной визуализации и инфографика в образовании

УДК 378.162.15

Л.Д. Будакова РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРОЕКТОРОВ В ПРОЦЕССЕ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Будакова Лидия Дмитриевна

lidulia@yandex.ru

*ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»,
Россия, г. Москва*

THE ROLE OF INTERACTIVE PROJECTORS IN THE HIGHER EDUCATION

Budakova Lidia Dmitrievna

Finance University under the Government of the Russian Federation, Russian, Moscow

***Аннотация.** Автор рассматривает проекторы в качестве важного компонента современной учебы в высшем учебном заведении. В данной статье выделяются их роль и функции. Также автор дает практические рекомендации по выбору устройства и его установки.*

***Abstract.** The author considers the projector as an important component of modern learning in higher education. This article highlighted their role and functions. The author also gives practical advice on choosing the device and its installation.*

***Ключевые слова:** интерактивные проекторы, высшее образование.*

***Key words:** interactive projectors, the higher education.*

На современном этапе развития различных способов и приемов, используемых в образовательном процессе, важно не забывать об информационных технологиях. Все они служат средством совершенствования учебного процесса и качественно улучшают его. Одним из ярких тому примеров служат интерактивные проекторы, успешно внедренные во многих высших учебных заведениях страны.

По своей сути проектор является электронным механизмом, который преобразовывает входящий сигнал в изображение, отражающееся на, как правило, плоскую поверхность (экран) с помощью световых лучей и специальной оптической системы. Чаще всего в образовательных целях входящий сигнал – это компьютер, подключенный проводом VGA. Проще говоря, проектор – прибор, позволяющий при помощи света проецировать изображение на стену, доску или специальный экран.

В настоящее время доска и мел – это прошлый век. Нынешние студенты и преподаватели предпочитают использовать электронные средства. Так, в ведущих университетах России чтение лекций дополняется презентацией, отражающей основные пункты, необходимые для более глубокого усвоения слушателями. Преподнесенный таким образом материал имеет сразу несколько преимуществ. Во-первых, задействуется не только слуховая, но и зрительная память, что значительно увеличивает способность к восприятию и запоминанию информации.

Во-вторых, позволяет выступающему охватить больший объем доклада, так как текст на слайдах представляет собой наиболее важную «выжимку», которую достаточно просто законспектировать.

С помощью проектора в учебных целях на большой экран могут также выводиться учебные фильмы. В случае использования данного прибора при изучении информационных технологий он просто незаменим. Так, преподавателю не нужно подходить к каждому из студентов и показывать лично, как работает та или иная программа на практике. Достаточно выполнять эти действия на своем компьютере, студенты же наглядно будут видеть действия лектора на экране.

Что же касается другой стороны учебного процесса – студентов – то и они нередко используют проектор. Как известно, в образовании важен и творческий процесс, так как он наиболее приятен и побуждает к работе. При подготовке к семинарским занятиям будущие бакалавры могут делать яркие доклады с использованием различных интерактивных возможностей: от презентаций с иллюстрациями или видео, до показа принципа работы той или иной программы.

Как правило, для образовательных целей используются недорогие проекторы: световой поток от 1800 до 2600 ANSI-лм, масса от 2,5 до 4,5 кг, цена – до полутора тысяч долларов.

Объектив и расширение проектора должны выбираться в зависимости от размера учебной аудитории. Отдельно необходимо удостовериться в том, что устройство не издает лишнего шума, а лампа имеет длительный срок действия. Немаловажно, чтобы проектор не наносил вред зрению. Для многочасовых занятий имеет смысл отдавать предпочтение LCD-проектору, особенно при работе в сочетании с интерактивной доской.

Удобство использования – также существенный критерий в данном вопросе, так как позволяет экономить время. В случае, если проектор подключается к стационарному компьютеру, а не ноутбуку, нужно учитывать необходимость наличия разъемов для выхода на контрольный монитор. Что же касается размещения проектора, то наиболее удобным вариантом является место под потолком, однако в таком случае необходимо провести совершенствование учебной аудитории во время планового ремонта.

Таким образом, важность проектора в процессе образования трудно переоценить. При этом, выбирая такое устройство в учебных целях, важно руководствоваться целым рядом моментов, позволяющих совершенствовать учебный процесс все больше и больше.

УДК 371.315-028.22

Н.С. Власова

**ЗНАЧЕНИЕ ИНФОГРАФИКИ КАК СРЕДСТВА ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ИНФОРМАЦИИ**

Власова Наталья Сергеевна

vnataly2007@yandex.ru

*ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», Россия, г. Екатеринбург*

VALUE INFOGRAPHICS AS A RENDERER EDUCATIONAL INFORMATION

Vlasova Natalya Sergeevna

Russian state vocational-pedagogical university, Russia, Ekaterinburg