

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ

Проблема трудоустройства выпускников вузов является актуальной в современной России, в связи с тем, что выпускники сталкиваются с определенными барьерами на рынке труда, которые не позволяют работать по приобретенным специальностям. Поэтому, многие выпускники, закончив высшее учебное заведения, не имеют навыков поиска работы. И даже диплом с отличием выпускника не является панацеей от безработицы.

По оценкам Российского общественного совета образования, от трети до половины выпускников очных отделений вузов 2009 года остались без работы. К тому же мировой экономической кризис, поспособствовал резкому росту безработицы повсеместно, и еще более усугубил проблему трудоустройства выпускников. В нашем обществе приоритет отдают специалистам с опытом работы. То есть профессионал с опытом работы более востребован, чем молодой специалист¹. Очень трудно выпускникам вузов найти работу по профильному образованию, поэтому приходится работать, где и кем придется. Причем часть из них стремится получить второе высшее образование по совершенно другой специальности. Но на это опять придется затратить дополнительно время, деньги и нервы.

Современное состояние рынка труда чаще всего использует выпускников в качестве дешевой рабочей силы, и, конечно же, на низкоквалифицированных должностях². И тем более не выделяет их как носителей современных, наукоемких, высокотехнологичных знаний. А все это происходит из-за того, что у молодых людей нет достоверной информации о спросе и предложении на российском рынке труда. Сегодня требования работодателя обоснованы потребностями его бизнеса. Если знания, полученные

¹ Конференция Повышение эффективности трудоустройства выпускников [Электронный ресурс]: <http://activity.natm.ru/?id=423>

² См. там же.

в ВУЗе соответствуют его потребностям – они его заинтересуют¹. «Большинство работодателей считают, что выпускники вузов нуждаются в доучивании. Но только крупные компании способны и берутся доучивать молодых специалистов. Мелким компаниям такая процедура не по карману, и они ищут компетентных работников, с которыми не нужно возиться»². Почему это происходит? Работодатели считают, что в этом виноваты вузы, потому что завышают самооценку выпускников, формируя у студентов мнение о том, что они получают блестящее образование и очень востребованы³. Чаще всего такую модель действий можно пронаблюдать в вузах, где преобладает в основном платная основа обучения. И студентам внушают, что все обучение на затрату они компенсируют, устроившись на высокооплачиваемую работу. Но обычно не рассказывают где и как такую работу получить. Можно сказать, что складывается двойной рынок труда, который отличается своеобразием, присущем только России⁴.

Помимо опыта работы, существует еще и возрастной порог при найме на работу, который ограничивается возрастом 30 лет. Исключительно квалифицированная рабочая сила требуется на этот рынок труда. Для решения проблемы необходим контакт работодателей с вузами, где бы работодатель участвовал в работе вузов по подготовке выпускников, разрабатывал собственные критерии оценки подготовки выпускников. Чтобы качество образования не падало нужно адаптировать молодых специалистов еще до поступления в ВУЗ, и ориентировать их на те профессии, которые актуальны на рынке труда. При этом важно учитывать, чтобы будущий специалист соответствовал по своим параметрам выбранной профессии⁵. А для того, чтобы выпускник соответствовал параметрам выбранной профессии, необходимо еще в школе усиленно проводить профориентационную работу.

¹ Проблемы трудоустройства выпускников: кто поможет? [Электронный ресурс]: http://www.job-today.ru/novgorod/issue/s38_07_1.htm

² Проблемы трудоустройства выпускников: кто поможет? [Электронный ресурс]: http://www.job-today.ru/novgorod/issue/s38_07_1.htm

³ См. там же.

⁴ Социология молодежи в контексте социальной работы. Саратов: СГТУ, 2004. С.102.

⁵ О проблемах трудоустройства выпускников и временной занятости студентов [Электронный ресурс]: <http://www.mos.ru/wps/portal/!ut/p/c/04>