

НОВОЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ¹

Профессиональное самоопределение является одним из наиболее важных и непростых решений в жизни каждого человека. Наиболее актуальна проблема профессионального самоопределения для молодых людей, особенно в контексте современных социально-экономических и социокультурных тенденций российского общества. Риск становится общим основанием современности, характеризуя неопределённость наступления того или иного события, переходность и текучесть актуальных состояний социальной реальности. В связи с этим, многие исследователи заговорили о формировании так называемого «общества риска»², которое становится объектом научного анализа.

Одним из ключевых аспектов данной проблематики является изучение специфики становления молодёжи в условиях «перманентной» нестабильности. В социологии молодёжи оформляется рискологическое направление³, в соответствии с которым риск и неопределённость, присущие современным обществам, играют доминирующую роль в становлении личности молодого человека, в том числе и в его профессиональном самоопределении.

По данным мониторингового исследования образовательных и профессиональных ориентаций выпускников школ Мурманской области⁴, на протяжении пяти лет (2005-2009 г.г.) для выпускников остаётся устойчивой доминирующей ориентацией на получение высшего образования (80-90% опрошенных). При этом уровень определенности с выбором профессии у

¹ Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ («Региональный рынок труда молодёжи г.Мурманска и Мурманской области: противоречия спроса и предложения и возможные пути их разрешения»), проект № 09-03-43301 а/С

² Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 384 с.; Чупров В.И. Молодёжь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. М.: Наука, 2003. 230 с.

³ Зубок Ю.А. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска // Социол. исслед. 2003. № 4. С. 42-51.

⁴ Исследование проводится Научно-исследовательской лабораторией социологических исследований Мурманского государственного педагогического университета с 2005 г. Объем выборки за эти годы варьировался от 600 до 1400 чел.

выпускников 11-х классов недостаточно высокий. Определились с конкретной специальностью примерно за два месяца до поступления в учебные заведения только чуть более половины (56%) опрошенных. Молодые люди всё чаще выбирают не конкретную профессию, а вуз, в который они хотят, а точнее могут поступить (пройти по баллам). Более того, многие из них, поступая в вуз, заведомо предполагают, что не смогут устроиться на работу по специальности, а то и вовсе не планируют работать по ней.

На наш взгляд, происходит некоторая подмена профессионального выбора образовательным в условиях социально-экономической нестабильности современного российского общества. Старая модель профессионального самоопределения – «одна жизнь – одна профессия» уходит в прошлое. В настоящее время выпускник профессионального учебного заведения в принципе не может быть уверен в своём трудоустройстве по специальности. Отсюда он должен быть готов не только к повышению своей квалификации, но и в ряде случаев к смене профиля, специализации или даже профессии, в целом.

Профессиональное самоопределение, таким образом, приобретает динамический характер, наполняясь новыми смыслами. С одной стороны, это процесс формирования профессиональной идентичности, её качественной определённости в трудовой сфере, с другой стороны, данный процесс имеет принципиально открытый характер. В связи с этим, на наш взгляд, требуется выработка новой модели ориентирования современной молодёжи, рассчитанной на динамическую природу профессионального самоопределения.

О.В. Харитонова

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ У ДЕТЕЙ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ

Спорить о том, что такое «воспитание активной жизненной позиции» – занятие малопродуктивное в том смысле, что единого мнения достичь трудно, так как предмет определения чрезвычайно сложен по своей сути и разнообразен по формам проявления. В каждую историческую эпоху оно характеризуется