

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

**СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ,
УПОТРЕБЛЯЮЩИМИ АЛКОГОЛЬ**

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Идентификационный код ВКР: *5103172*

Екатеринбург 2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра социологии и социальной работы

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:
Заведующая кафедрой СЦР
_____ Л.Э. Панкратова
«_____» _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИМИ АЛКОГОЛЬ

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Идентификационный код ВКР: 5103172

Исполнитель: студент группы СР-405	_____	А.И. Постникова
Руководитель: канд. ист. наук, доцент	_____	Н.С. Сажина
Нормоконтролер: ст.преподаватель	_____	Т.А. Заглодина

Екатеринбург 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические основы социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь	7
1.1. Алкоголизация подростков как социальная проблема	7
1.2. Социальная работа с подростками, употребляющими алкоголь	18
Глава 2. Эмпирическое исследование деятельности Территориальной комиссии Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и осуществлению их прав по улучшению эффективности социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь.....	29
2.1. Анализ деятельности Территориальной комиссии Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и осуществлению их прав.....	29
2.2. Практические рекомендации по повышению эффективности Территориальной комиссии Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и осуществлению их прав в социальной работе с подростками, употребляющими алкоголь	36
Заключение	50
Список источников и литературы	53
Приложения.....	61

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа выполнена на 60 страницах, содержит 12 нормативных правовых актов и 51 научный источник.

Ключевые слова: ПОДРОСТОК, НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ, АЛКОГОЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА, РЕАБИЛИТАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Объект исследования: подростки, употребляющие алкоголь.

Предмет исследования: социальная работа с подростками, употребляющими алкоголь.

Цель работы: проанализировать содержание социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь.

Проведен анализ деятельности Территориальной комиссии Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и осуществлению их прав. Проведен анализ материалов преддипломной практики по содержанию социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь.

В результате исследования обобщен теоретический материал по вопросам организации социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь, сформулированы практические рекомендации для специалистов Территориальной комиссии Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и осуществлению их прав по совершенствованию социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь.

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях Россия продолжает переживать этап социального и экономического развития, несомненно, это не может не отразиться на развивающихся в этих условиях подростках. Личность человека формируется с детства, поэтому дети и подростки являются наиболее уязвимой социально-демографической категорией населения. В настоящее время непостоянность и незавершенность процессов многопланового изменения нормативно-ценностных и культурно-идеологических устоев общества существенно затрудняют социализацию данных групп населения. Данный кризис сопровождается конструктивными и деструктивными явлениями во всех сферах жизнедеятельности общества, и подростки оказываются особенно чувствительными в этом плане.

Так как понятие подросткового возраста и его временные границы в российской и зарубежной научно-исследовательской практике понимается по-разному, обратимся к Всемирной Организации Здравья, как к наиболее авторитетному источнику. По его определению, подростковый возраст является периодом роста и развития человека, следует после детства и продолжается до достижения зрелого возраста, таким образом, его границы составляют от 10 до 19 лет. Подростковый возраст обычно характеризуют, как критический переходный период жизненного цикла, для которого характерны бурные темпы роста, физиологические и психические изменения. Подростковый возраст является важнейшим этапом в развитии мировоззрения и нравственности, в формировании убеждений, привычек, идеалов. В этом возрасте заканчивается процесс усвоения моральных и правовых норм поведения, мощное влияние оказывает социальный контекст и начинается время значительных рисков. Это обстоятельство учитывается

законом¹, который установил частичную уголовную ответственность за убийство, кражи, грабежи, разбои, изнасилования и другие опасные преступления с 14 лет и полную уголовную ответственность за все преступления, предусмотренные уголовными законами, — с 16 лет.

Обоснование выбора темы и ее актуальности подкрепляет тот факт, что на данном этапе общественного развития алкоголизация молодых людей является открытой социальной проблемой. Среди молодёжи пьянство и алкоголизм являются наиболее распространенной формой девиантного поведения. Данные официальной медицинской статистики и социологических исследований показывают, что подавляющее большинство учащихся общеобразовательных учебных заведений начинают злоупотреблять алкогольсодержащими напитками в возрасте 13–17 лет. Заболеваемость детей психическими расстройствами поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, показывает, что с каждым годом количество детей, которым официально поставлен диагноз алкоголизм и алкогольные психозы уменьшается, однако не исчезает совсем. С 2015 по 2017 год данный диагноз был поставлен 947 несовершеннолетним в возрасте 0–17 лет в Российской Федерации в целом, а в Свердловской области количество зарегистрированных случаев данных заболеваний среди несовершеннолетних составил 136 человек.

Данному явлению сопутствуют многообразие таких факторов, как наследственность, окружающая среда, и, конечно же, неэффективная политика государства в области профилактики девиантного поведения среди молодых людей. Медицинские и социальные факторы, общественное отношение – все это необходимо тщательно исследовать для успешного внедрения в общественную жизнь и сознание населения идей здорового

¹«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.05.2019). [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 21.06.2019).

образа жизни, с целью недопущения распространения такого насущного негативного явления как алкоголизация подростков нашей страны.

Актуальность темы исследования выпускной квалификационной работы подтверждается также тем, что степень научной разработанности данной темы постоянно увеличивается, так же, как и внимание к проблеме со стороны ученых. Исследователям необходимо постоянно искать причинно-следственную связь в проблеме алкоголизации совсем юного населения нашей страны, а также выявлять мотивы отклоняющегося поведения и выявлять факторы, способствующие развитию данной патологии.

Большой вклад в изучении исторических вопросов употребления алкоголя молодыми людьми внесли такие ученые, как Н.А. Шилов, И.О. Сикорской и другие. Педагогические и социальные аспекты рассматривали в своих работах Э.Е. Бехтель, Н.Ю. Максимова, П.Д. Павленок. Наконец, психологические и медицинские аспекты алкоголизации детей и подростков были раскрыты в изданиях таких авторов, как, В. Е. Пелипаса, Б. М. Левин, А. Е. Личко и другими.

Таким образом, учитывая все вышесказанное, можно считать проблему алкоголизации детей и подростков актуальной.

Объект исследования: подростки, употребляющие алкоголь.

Предмет исследования: социальная работа с подростками, употребляющими алкоголь.

Цель исследования: проанализировать содержание социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить алкоголизацию подростков как социальную проблему;

- рассмотреть содержание социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь;
- проанализировать деятельность Территориальной комиссии Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и осуществлению их прав по содержанию социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь;
- составить практические рекомендации Территориальной комиссии Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и осуществлению их прав по организации социальной работы применительно к подросткам, употребляющим алкоголь.

Для решения поставленных задач нами были применены следующие *методы исследования*:

- библиографический (системный анализ научной, социологической, психологической, педагогической и медицинской литературы по проблеме);
- обобщение и интерпретация социологической информации;
- теоретический анализ;
- анализ документов;
- анализ статистической отчетности;
- синтез;
- неформализованное интервью со специалистами комиссии;
- наблюдение за специалистами комиссии.

Данные методы исследования позволяют выявить искомые данные с минимальным субъективизмом, а также их приоритетностью является то, что они согласовываются с задачами и целями, озвученными в работе.

Структура работы состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИМИ АЛКОГОЛЬ

1.1. Алкоголизация подростков как социальная проблема

Алкоголизация – частое употребление значительного количества алкогольных напитков для поддержания высокого содержания этанола в крови, а также процесс увеличения частоты потребления алкоголя¹.

Социальная проблема – это конкретная социальная, которая идентифицируется как трудная и нежелательная людьми, непосредственно с ней связанными, и в соответствии с общепринятыми ценностями².

Россия традиционно ассоциируется с алкоголем, хоть и не является страной с самым высоким уровнем потребления спирта на душу населения. Исторически сложилось так, что алкоголизация стала одним из методов покорения населения своей воле, а также внесения дохода в государственную казну. Примыкание русского населения к алкогольной продукции произошло не за одно поколение, в распространение алкоголизации внесли вклад несколько правителей.

Монополизируя сферу производства и распространения алкогольных напитков, Петр I повысил уровень благосостояния государственной казны, а также поставил население под угрозу. Екатерина II продолжила дело, начатое предыдущими царями, и установила новую систему сбора средств

¹*Национальная психологическая энциклопедия.* [Электронный ресурс]. – URL: <https://vocabulary.ru/termin/alkogolizacija.html> (дата обращения: 28.03.2019).

²*Словарь-справочник по социальной работе/ Под ред. Е.И. Холостовой.* – М.: Юрист, 2000. – 256 с.

от продажи алкоголя, которая обязывала владельцев крепостных крестьян навязывать употребление спиртного своим крестьянам.¹

Благодаря антисоциальной политике правителей и слепому следованию указам и наставлениям простому народу удалось пройти путь длиной в три столетия от веселья до повального пьянства. С середины 80-х годов двадцатого века политическое и социально-экономическое реформирование страны привело к значительным изменениям во многих сферах жизни России. Проблемы отклоняющегося поведения приобрели новые качественные особенности.

К XX веку в обществе сложилось определенное мнение по поводу употребления алкогольных напитков. Преобладало употребление спиртного залпом, причем чаще всего в оборот шли крепкие спиртные напитки. Процветание самогонварения стало следствием введения сухого закона, и одновременно показателем неэффективной политики государства в отношении проблемы алкоголизации. Крайней точкой для принятия решений по поводу реструктуризации антиалкогольной политики в России стали 90-е годы двадцатого века, когда значительно возрос уровень потребления спиртного и уровень смертности от состояний алкогольного опьянения и отравления².

На современном этапе развития общества алкоголизация подростков недооценивается специалистами либо распознается как стандартный этап социализации личности внутри Российской Федерации. Алкоголизация подростков является открытой проблемой и требует вмешательства со стороны государственных и общественных организаций и учреждений, так

¹ *Такала И.Р.* Веселие Руси: История алкогольной проблемы в России. СПб.: Изд. София, 2002. – С. 47-52.

² *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. – С. 234 – 235.

как нельзя допустить деградацию подрастающего населения, поставив этим под угрозу будущее как отдельных личностей, так и общества в целом.

Делинквентность – асоциальное, противоправное поведение человека, возникает из-за раннего приобщения молодых людей к алкоголю до 16 лет и регулярного употребления спиртного в старшем подростковом возрасте¹. Другими словами, это патохарактерологическая реакция, проявляющаяся в совершении ими мелких правонарушений и поступков, не достигающих степени преступления, наказуемого в судебном порядке. Данное явление характеризуется кратковременным состоянием дезадаптивного поведения, длительностью от нескольких часов до нескольких дней, часто наблюдается при личностных акцентуациях неустойчивого типа и отражает причинно-следственную связь между употреблением спиртных напитков подростками и совершению ими правонарушений и преступлений.

Исходя из того, что ранняя алкоголизация есть одно из нарушений поведения, необходимо отличать ее от формирующегося раннего алкоголизма. Алкоголизм – это самая распространенная разновидность токсикомании, психической и физической зависимости от приема этанолсодержащих напитков, сопровождающаяся прогрессирующей деградацией личности и характерным поражением внутренних органов². Признаками алкоголизма являются: возникновение физиологической и психической зависимости от алкоголя, устойчивая толерантность к алкоголю, утрата защитного рвотного рефлекса, ухудшение или частичная потеря памяти. Свойственные подростковому возрасту особенности поведения и их проявления могут быть

¹ *Национальная психологическая энциклопедия*. [Электронный ресурс]. – URL: <https://vocabulary.ru/termin/delinkventnost.html> (дата обращения: 29.03.2019).

² *Алкоголь* — Исторический словарь галлицизмов русского языка. [Электронный ресурс]. – URL: <http://enc-dic.com/gallicism/Alkogol-7811.html> (дата обращения: 26.05.2019).

неверно интерпретированы взрослыми, поэтому специалистам чрезвычайно важно различать явления алкоголизации и алкоголизма.

Говоря об алкоголизации подростков, как о социальной проблеме, нельзя упускать из виду причины приобщения молодого населения к алкоголю. Можно сказать, что в целом исследователи выделяют три составляющие, которые подталкивают подростков попробовать спиртное в столь раннем возрасте. Такими сферами являются семья, общество и внутренние психологические характеристики¹.

Роль семьи в формировании у подростков алкогольной зависимости первостепенна и огромна. Алкогольная зависимость у родителей – известный фактор риска развития употребления и злоупотребления алкоголя молодежью. Родительский алкоголизм сам по себе служит стрессом, формирующим краткосрочные или долговременные проблемы в семье, включая уменьшение авторитета родителя, разрушение семейного уклада, ролей воспитания и поддержки внутри семьи. П.И. Сидоров (1979 – 1984) подтвердил значение в приобщении детей к пьянству алкоголизма родителей, конфликтности, низкого образовательного и материального уровня, неполноты семьи, раннего знакомства ребенка со спиртными напитками именно в семье родных².

Значимым упущением российских семейных институтов является низкая информированность о культурном потреблении либо её игнорирование, а характер употребления алкоголя в семье так или иначе оказывает чрезвычайно большое влияние на ребенка. Семейные традиции употребления алкоголя становятся объектом подражания и становятся

¹Павленок П.Д. Основы социальной работы: Учебник // П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2011. – С. 137- 138.

²Братусь Б.С., Сидоров П.И. Психология, клиника и профилактика раннего алкоголизма. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. — С. 32-35.

началом или продолжением развития неподобающих условий воспитания. Исходя из этого, диагноз алкоголизм чаще всего ставится людям, детство которых прошло с родителями либо злоупотребляющими алкоголем, либо полностью воздерживающихся от его употребления.

Дети в алкогольных семьях могут быть более информированы об употреблении алкоголя благодаря внутрисемейным устоям, у них имеются более выраженные нарушения поведения, повышенный уровень стресса, присутствует семейная дезорганизация и проблемы контроля за несовершеннолетним его пьющими родителями.

В формально благополучной семье, которой присущи такие черты, как сохранность, постоянство, материальный уровень, должная мера внимания детям, также есть риск алкоголизации подростка¹. Ввиду отсутствия или недостатка таких внутрисемейных связей, как эмоциональность, сочувствие, поддержка, общение, чувство надежности, соответствие склонностям и интересам, подросток начинает искать поддержки в кругу друзей, товарищей и случайных знакомых и вместе с ними катится вниз по социальной лестнице поглощаясь процессом алкоголизации.

Современные дети видят примеры пьянства достаточно часто и знакомятся с этим явлением достаточно рано, так как на еще несформировавшегося подростка оказывает влияние не только семья, но и социум. Употребление алкоголя – социальная норма, подростки начинают считать, что не нормально не употреблять. Доступность веществ; мода; реклама, отсутствие четких жизненных ориентиров, позитивного примера, здоровой модели поведения – все это приводит к тому, что еще не созревшая полностью личность подростка уже запрограммирована на

¹Кислицына, О.А. Факторы, детерминирующие приобщение подростков к употреблению алкогольных напитков [Электронный ресурс] / О. А. Кислицына // Доклады III Социологического конгресса, 2008. – Режим доступа: http://www.isras.ru/publications_bank/1227702753.pdf (дата обращения: 21.04.2019).

дальнейшее употребление алкоголя, при этом вероятность его алкоголизации в дальнейшем существенно возрастает.

Испытывая давление при переходе во взрослую жизнь, подростки ищут способы наиболее успешного и полезного внедрения во взрослый мир, приобретают полезные и важные навыки с помощью своих семей, школ, местных сообществ и организаций. Родители, взрослые, представители социальных институтов – все, кто связан с жизнедеятельностью подростка, несут ответственность за содействие в процессах социализации и адаптации, а также обязаны оказывать помощь подросткам в случае возникновения проблем.

Молодёжная субкультура – группа подростков, неформальное объединение, относится к социальным факторам, способствующим началу процесса алкоголизации и формированию алкогольной зависимости. Наряду с понижением значения моральных ценностей в данных групповых объединениях ярко выражена привлекательность асоциального поведения в виде употребления алкогольных напитков. Включаясь в повседневную жизнь неформальных групп, алкоголь становится неотъемлемой частью проведения досуга подростков и своего рода социальной нормой¹.

Несмотря на утвердительные доводы о причинах употребления алкоголя подростками, связанных с социумом и семьей, нельзя забывать о личных психологических мотивах. Потребность в изменении внутреннего психологического состояния, субмиссивное подчинение общественному мнению, внутреннее стремление приспособления к групповым ценностям характерны для ранних этапов алкоголизации и описаны в работе

¹Волкова С.В., Бабенко Л.И. Методическое руководство по обеспечению первичной профилактики алкоголизма среди несовершеннолетних. М.: Издательство Твое время, 2003. – С. 26.

А.Е.Личко.¹ Субмиссивное поведение – это неспособность человека противостоять общественному давлению.² Роль такого поведения подростков становится доминирующей в изучении личных психологических причин и мотивов употребления подростками алкоголя.

Согласно Т.А.Немчину, причины алкоголизации подростков, кроются в способах получения удовольствия, повышения или изменения эмоционального состояния и самооценки, подражании и манипуляции. Между влечениями и потребностями есть взаимосвязь со свойствами личности, поэтому основным признаком любого психологического влечения является несовпадение предмета потребности, лежащего в основе влечения, с предметом влечения, который выступает в роли мотива поведения.³

Основными психологическими причинами, формирующими алкогольную потребность у подростков, согласно мнению Б.С.Братусь, являются: психолого-социальные условия, при которых становится возможным удовлетворение желаний и разрешение возникающих конфликтов, а также иллюзорное удовлетворение потребностей и поддержание эмоционального состояния. Девочки-подростки, согласно утверждению ученого, мотивированы адаптивными причинами, такими как вхождение в референтную группу, и неадаптивными в виде ухода от конфликта или снятия напряжения.⁴

¹ Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. – Санкт-Петербург: Речь, 2010. – С. 133-134.

² Журнал психиатрии и медицинской психологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.docme.ru/doc/342488/zhurnal-psihiatrii-i-medicinskoj-psihologii> (дата обращения: 07.05.2019).

³ Немчин Т.А. Состояния нервно-психического напряжения. Л.: Ленинградский университет, 1983. – С. 109.

⁴ Братусь Б.С., Сидоров П.И. Психология, клиника и профилактика раннего алкоголизма. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. — С. 96.

Согласно теории стресса и копинга Р.Лазаруса, при переживании индивидом стресса и фрустрации, при его взаимодействии с окружающей средой, у человека формируются определенные стратегии поведения. Исходя из личного опыта эти стратегии могут быть как адаптивными, так и дезадаптивными. Они делятся на стратегии эффективного разрешения проблем, помощь поддержки со стороны родных и близких и позицию избегания проблем, которая приводит к аддикции в виде злоупотребления алкоголем.¹

Конфликтная, снижающая адаптационные возможности жизненная концепция человека также является причиной алкоголизации согласно социально-когнитивной теории личности, которая выделяет алкоголизацию подростков как пассивно усвоенную модель в процессе социализации и как неосознанное автоматическое подражание другим.

По исследованию отечественных ученых, существует определенная установка к употреблению того или иного психоактивного вещества, которая, формируясь до начала употребления в процессе социализации ребенка, определяет в дальнейшем его поведение. Установка в отношении употребления психоактивного вещества рассматривается как комплекс индивидуально-психологических особенностей, обуславливающих поведение в ситуации, связанной с употреблением психоактивных веществ. Установка как готовность к активности в определенном направлении возникает в результате взаимодействия актуальной потребности и среды. В результате неоднократного «столкновения» потребности и ситуации, установка личности фиксируется. Формирование алкогольных установок является результатом усвоения социального опыта, в то же время установки

¹ *Здоровье* ведет к счастью. [Электронный ресурс]. – URL: <http://zerostress.ru/chto-takoe-stress/teoriya-stressa-lazarusa> (дата обращения 13.04.2019).

определяют поведение человека в конкретной ситуации, приближаясь к понятию навыка.¹

Центральным в интеракционистской модели приобщения к алкоголю является понятие установки, которая в свою очередь объясняет и предполагает дальнейшее поведение зависимого человека. Она формируется еще до начала процесса алкоголизации в процессе социализации, рассматривается как комплекс индивидуально-психологических особенностей, обуславливающих поведение человека. Установка готовности употребления алкоголя возникает в результате столкновения потребности и окружения, ситуации, она фиксируется и приближается к понятию навыка. У подростков устойчивая установка на употребление алкоголя формируется благодаря повышенной роли мнения группы в системе социальных взаимоотношений.

Исходя из этого, смело можно утверждать, что население в целом, выступая системой коллективно разделяемых ценностей, является механизмом управления и подталкивает подростков усваивать устоявшиеся нормы потребления алкоголя и подражать ему.²

Итак, личностные и социально-психологические мотивы тесно связаны с механизмами, обуславливающими поведение подростков на протяжении всего периода алкоголизации. Эмоциональная незрелость, агрессивное антисоциальное поведение наряду с ранней алкоголизацией являются факторами повышенного риска появления алкоголизма во взрослом возрасте. Тормозя физиологические процессы нормального формирования личности,

¹ *Журнал психиатрии и медицинской психологии* [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.docme.ru/doc/342488/zhurnal-psihiatrii-i-medicinskoj-psiologii> (дата обращения: 07.05.2019).

² *Корчагина, Ю. В.* Личность и установка детей и подростков на употребление алкоголя [Текст]: дис. ... канд. психол. наук :19.00.01 / Ю. В. Корчагина. – Москва, 2006. – С. 68-69.

алкоголь способствует мнимому решению проблем и повышает вероятность вовлечения подростка в замкнутый круг зависимости, из которого самостоятельно выбраться он не сможет.

Совокупность всех вышеописанных причин приобщения подростков к алкогольным напиткам показывает то, что необходимо качественное проведение социальной работы с трудными подростками. Действие алкоголя на организм подростка отлично от действия на организм взрослого, и последствия алкоголизации подростков могут быть губительными, как для личности, так и для социума, в котором данное явление может найти развитие.

Изучая алкоголизацию подростков, как социальную проблему, нельзя упустить из виду медицинские факторы влияния алкоголя на молодой организм и последствия, к которым приводит алкоголизация. Анатомо-физиологические и социально-психологические особенности подросткового организма обуславливают факт губительного влияния алкоголя на молодой организм. После употребления алкоголя наступает задержка мышления, замедляется реакция мозга на полученную информацию, нарушается выработка этических и нравственных норм, а уже сформированные способности угасают, навыки утрачиваются. Нарушается метаболизм нейромедиаторов и наступает эмоциональное и интеллектуальное оскудение. У подростка формируется насильственно-ориентированный тип личности, для которого характерны агрессивное поведение, расторможение низменных побуждений и озлобление. Отмечаем, что вышеизложенные проявления могут возникать как при систематическом, так и при эпизодическом употреблении алкоголя. Также эти проявления являются главной причиной совершения в состоянии алкогольного опьянения правонарушений подростками.

Учеными определенно установлено, что употребление спиртных напитков в возрасте до 20 лет приводит к алкоголизму почти в 80% случаев.¹ Оказывается, развивающийся, молодой организм в 6–8 раз быстрее привыкает к алкоголю, чем взрослый, а потому подросток и становится алкоголиком скорее. Так, дети, начавшие употреблять спиртное в школьные годы, уже в 20–25 лет лечатся от хронического алкоголизма, причем отнюдь не всегда удачно. Результаты экспериментов на животных и добровольцах-людях показывают, что даже однократная и небольшая доза спиртного может нарушить химический механизм мозга, ответственный за обучение. Согласно статистике, 5–7% отравлений у детей приходится на долю алкогольных интоксикаций². Иногда регистрируют психические нарушения с бредом и галлюцинациями. Кратковременное возбуждение, вызванное приемом алкоголя, быстро переходит в глубокий интоксикационный сон, нередко судороги, даже летальный исход.

Таким образом, алкоголизация подростков на современном этапе развития общества существует, развивается и видоизменяется с каждым годом. Причины данного явления многообразны, связаны как с личными качествами и характеристиками подростка, так и с его семьей, окружением и социальным положением в государстве и обществе, а последствия алкоголизации для подростков ужасны как для них самих, так и для социума.

¹Корчагина, Ю. В. Личность и установка детей и подростков на употребление алкоголя [Текст]: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / Ю. В. Корчагина. – Москва, 2006. – С. 49.

²Пятницкая И.Н. Злоупотребление алкоголем и начальная стадия алкоголизма [Электронный ресурс]. – URL: <http://alcostop.org/materials/pyatnicrfya-zloupotreblenie-alcoholom-v-nachalnoy-stadii> (Дата обращения: 21.04.2019).

1.2. Социальная работа с подростками, употребляющими

алкоголь

Социальная работа – профессиональный вид деятельности, по организации помощи и взаимопомощи людям и группам, попавшим в трудные жизненные ситуации, их психосоциальной интеграции и реабилитации.¹ Подростки, употребляющие алкоголь, являются объектом социальной работы, так как находятся в трудной жизненной ситуации, а именно в процессе алкоголизации. В связи с тем, что изучаемая проблема достаточно системная и многоуровневая, её решением занимаются специалисты областей различных направлений: специалисты по социальной работе, психологи, социальные-педагоги, законодательные органы, медицинские работники, волонтерские организации и др. Социальная работа с подростками, употребляющими алкоголь, в современных условиях осуществляется комплексом профилактических, адаптационных, реабилитационных и корректирующих мероприятий совместно с ответственными органами, которые способствуют решению проблемы путём организации жизнедеятельности трудных подростков и активизации их внутренних личностных ресурсов.

Социальная профилактика – это научно-обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предупреждение физических, психологических или социокультурных коллизий у индивидов и групп риска; на сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни людей; на содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их потенциалов.² Социальная профилактика занимает главное место в

¹Павленок П.Д. Основы социальной работы: Учебник // П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2011. – С. 24.

²Профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений/ авт. – сост. Е.Ю. Ляпина. – Волгоград: Учитель, 2007. – С. 31.

перечне функциональных технологий социальной работы, так как именно с её помощью можно эффективно избавляться от социальных проблем личности или группы лиц ещё до проявления проблемы, в период её зарождения, тем самым закладывая фундамент снижению темпов роста проблемных сфер социума.

В арсенале социальных служб сосредоточен комплекс нормативно-правовых, экономических, медико-социальных, психолого-педагогических методов социально-профилактической работы. Осуществляя взаимодействие между социально-уязвимыми категориями населения и социальными службами можно добиться выполнения качественной профилактической работы по предупреждению, удержанию и сдерживанию процессов алкоголизации подростков как явления социального неблагополучия. Ввиду того, что в обществе существует огромное разнообразие связей и отношений, изменений и проблем, необходимо глубокое понимание природы, сущности и их характера, выявление которых составляет задача социальной профилактики. От точности, объективности и достоверности проведения этапов социальной профилактики будет зависеть эффективность решения такой социальной проблемы, как алкоголизация подростков. В процессе важно правильно оценить состояние социального объекта, точно выбрать ориентиры и нормативы социального исследования и измерения изучаемого направления жизнедеятельности.

Классической моделью или схемой осуществления профилактики алкоголизации подростков является следующий ряд этапов:

1. Знакомство с объектом исследования, предполагающее выявление достоверных сведений о предмете изучения, слабых и сильных сторон и вероятных направлений преобразования и улучшения.

2. Разработка плана исследования (постановка задач, выделение состава диагностируемых ситуаций, определение нормативных параметров, выбор методов диагностики).

3. Измерение и анализ общего числа необходимых показателей.

4. Заключение на основе проанализированных выводов по отдельным критериям.

Наиболее востребованными и апробированными методами, рекомендуемыми к практическому использованию в деятельности специалиста по социальной работе, являются такие методы, как интервью, анкетирование, анализ документов, экспертные оценки. Они относятся к методам сбора информации и позволяют отбирать её согласно заявленным критериям. К методам обработки и анализа информации относятся: анализ проблем, факторов, вызывающих проблему, анализ взаимного влияния этих факторов и методы сравнения разнообразных информационных составляющих. Ярким представителем методов выявления приоритетов проблем является метод ранжирования альтернатив, позволяющий упорядочить варианты решения исследуемых социальных проблем по установленному рангу и облегчающий окончательный выбор генерального вердикта решения проблем. Изложенные методы открывают огромные возможности для практического применения при правильном использовании и не исчерпывают всего многообразия существующих методических приёмов и способов реализации социальной профилактики.¹

Эффективное проведение социальной профилактики должно последовательно реализовываться через следующие методы:

1. Нормативно-правовые (правовое просвещение, правовой контроль, правовые санкции), разрабатываются и создают систему правовых

¹Социальная работа с молодежью: учеб. пособие для вузов / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Дашков и К, 2009. – С. 286.

правил и норм жизнедеятельности индивидов внутри социума, контролируя их исполнение.

2. Медико-социальные (медико-социальный патронаж, просвещение, пропаганда здорового образа жизни), призваны создавать требуемые условия для приемлемого социального и физического уровня здоровья человека.

3. Организационно-административные (социальный контроль, социальный надзор, социальное управление, социальное планирование), формируют систему для осуществления деятельности органов и учреждений по вопросам социальной профилактики.

4. Экономические (экономическое стимулирование, льготы, экономическая поддержка и поощрение), поддерживают достойный уровень жизни, создают условия для удовлетворения материальных потребностей человека.

5. Политические – создают эффективную систему политических прав и свобод, ценностей и ориентиров, позволяют отстаивать свои интересы всем заинтересованным социальным субъектам.

6. Педагогические (методы образования, воспитания и просвещения), формируют систему ценностей и норм, повышают уровень знаний и расширяют кругозор.

При условии разработки и внедрения в общественное использование комплексной системы реализации социально-профилактических мероприятий эффект будет существенно выше. Целенаправленность этих мероприятий также положительно повлияет на исход осуществления социальной работы. Этими направлениями могут быть нейтрализация, компенсация, предупреждение, устранение и контроль.¹

¹Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие/ Отв.ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 93.

Итак, социальная профилактика занимает ключевое место в содержании социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь, с одной стороны облегчая работу ряда специализированных учреждений социальной сферы, а с другой подчеркивает необходимость разработки этими организациями методических рекомендаций по организации и проведению профилактических мероприятий, мониторинга по проблеме, ведения воспитательной и просветительской работы. Важно уделять большое внимание совершенствованию этого вида деятельности в системе социальной защиты, потому что исключить возможность возникновения у подрастающего поколения проблем с алкоголем гораздо эффективнее, нежели лечить возникающие у подростков зависимости от алкоголя, восстанавливать их нормальное функционирование в обществе и устранять другие проявляющиеся вследствие алкоголизации негативные последствия.

Следующей технологией социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь, на которую нам хочется обратить внимание, является социальная реабилитация – система мероприятий медицинского, психологического, педагогического и социального характера, проводимых после возникновения заболевания, а также направленных на его профилактику.¹ Она подразделяется на медицинский и социальный этапы. Медицинский этап подразумевает применение медикаментозных мер терапии и изоляцию, на социальном же этапе происходит переориентация культурных ценностей реабилитируемого. Психотерапия – это основной компонент всех реабилитационных программ, в её процессе актуализируются диагностические данные, ставятся задачи реабилитации, координируются и подбираются оптимальные способы решения проблемы, прогнозируются итоги работы с подростком, подвергнувшимся алкоголизации, и в

¹*Павленок П.Д.* Основы социальной работы: Учебник // П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА–М, 2011. – С. 346.

зависимости от вышеперечисленных пунктов назначаются формы терапии и даются рекомендации на будущее.

К распространенной форме социальной реабилитации людей, подвергнувшихся алкоголизации, относятся так называемые колонии, имеющие собственные мастерские, школы и лечебницы. Как правило, расположены они в пригородах, сёлах или заброшенных деревнях, имеют подсобные хозяйства, животноводческие фермы, парники и т.д. На сегодняшний день реабилитационные центры для людей с алкогольной зависимостью существуют практически в каждом регионе России, и в основном цели своей деятельности они определяют в восстановлении личности, оказании помощи и поддержки семье больного и его приобщению к духовной жизни, которая поможет ему получать удовольствие от жизни без алкоголя и конструктивно решать возникающие трудности не пряча их за завесой алкогольного опьянения.

Алкоголизация, как правило, приводит к алкоголизму – самой распространенной разновидности токсикомании, психической и физической зависимости от приема этанолсодержащих напитков, сопровождающейся прогрессирующей деградацией личности и характерным поражением внутренних органов. Алкоголизм в свою очередь может привести к социальной изоляции – явлению, сопровождающемуся нарушением семейных, трудовых и других общественных отношений, приводящим к коллективному пьянству.¹ Поэтому зарубежная и отечественная практика показывает факты создания специализированных учреждений, для облегчения перехода от круглосуточного наблюдения за больными к самостоятельному функционированию этих индивидов в обществе. Помещение подростков под контроль данных организаций будет обосновано

¹Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: Уч. пособие/ Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб: Питер, 2010. – С. 82.

критичностью сложившейся ситуации, однако подойдет не всем, поэтому крайне важно применение индивидуального подхода.

Для решения проблемы алкоголизации и алкоголизма у подростков необходимо учитывать преимущества достижений психотерапии и поведенческой терапии, которые наиболее полно раскрываются в деятельности клубов трезвости, обществ анонимных алкоголиков, социотерапевтический климат которых значительно повышает результат лечения и реабилитации. Согласно мнению обществ анонимных алкоголиков, медики должны заниматься физиологической дезинтоксикацией, а психологическую дезинтоксикацию и социально-психологическую реструктуризацию личности подросток должен проводить самостоятельно либо совместно с сообществом.¹

Согласно программе 12-ти шагов, подросток, глубоко вовлеченный в процесс алкоголизации, должен пройти через следующие этапы: признание бессилия над недугом; поиск психологической опоры; доверие чувству уверенности и принятие возможности помощи; самоанализ; исповедальность; самокритичность; отказ от эгоистичных поступков; моральное очищение; воспитание умения переносить стресс; укрепление самоконтроля; переориентировка на сознательный контроль своих поступков; постоянная рефлексия; практическая реализация.² Описанная программа нацелена на добровольное лечение. Такая форма социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь, подойдет индивидам, которые находятся в критическом состоянии и не способны самостоятельно справиться с проблемой. Реализация программы проводится путём внутриклубной

¹Мельников А.В: руководство по выздоровлению для пьющих людей и их близких. [Электронный ресурс]. – URL: <http://alcostop.org/materials/melnikov-rukovodstvo-po-vizdorovleniu-dlya-alcogolikov> (Дата обращения: 10.05.2019)

²Мельников А.В: руководство по выздоровлению для пьющих людей и их близких. [Электронный ресурс]. – URL: <http://alcostop.org/materials/melnikov-rukovodstvo-po-vizdorovleniu-dlya-alcogolikov> (Дата обращения: 10.05.2019)

работы, основанной на принципах взаимопомощи, способствуя самоутверждению алкоголизированных подростков и заполнению возникающей после отказа от употребления алкоголя внутренней пустоты.

Существуют и такие разновидности социальной терапии, применимой к подросткам, употребляющим алкоголь, как индивидуальная и групповая терапия. Первая предполагает использование методов «конфронтации», «штурма», «позиционного давления» и «паузы». Вторая применяется в основном на всех этапах лечения последствий алкоголизации при стационарном и амбулаторном лечении, посредством дискуссии, направляемой квалифицированным специалистом, являющимся руководителем психотерапевтической группы, с помощью таких методов, как ситуационно-психологический тренинг, музыкотерапия, танцтерапия, психогимнастика, самоотчеты и др.¹

Социальная работа с подростками, злоупотребляющими алкоголем, должна носить комплексный характер и быть направленной не только на лечение самого подростка, но и на оздоровление всей его семьи. Сегодня отечественная практика социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь, и их семьями содержит положительные примеры комплексного подхода. Сотрудничая с различными антиалкогольными фондами, общественными и религиозными организациями, государственные социальные службы осуществляют специализированные социально-психологические реабилитационные мероприятия².

Социальная работа по реабилитации подростков, употребляющих алкоголь, должна происходить согласно общепедагогическим и специальным

¹Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие/ Отв.ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА–М, 2007. – С. 103

²Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы - М.: Дашков и К, 2009. – С. 49

принципам. Общепедагогический принцип природосообразности подразумевает концентрацию внимания на природе человека, его физическом и психическом здоровье, физиологическом и социальном развитии. Суть общепедагогического принципа культуросообразности состоит во всеобъемлющем использовании и воспитании культуры среды, окружающей службу реабилитации. С целью реабилитации специалисты по социальной работе используют духовную и материальную культуру, развивают творческие способности и психологические установки на сохранение, развитие и создание новых культурных ценностей. Ведущим является общепедагогический принцип гуманности, значимый для социальной работы тем, что показывает необходимость устремленности личности в будущее и свободной реализации личных способностей и возможностей клиентов.

Следует более подробно рассмотреть специальные принципы, первым из которых является принцип последовательности мероприятий по социальной реабилитации, состоящий из следующих шести этапов¹:

- 1) Диагностика. Здесь проводится анализ проблем, выявление и формулировка противоречий, нуждающихся в ликвидации.
- 2) Прогноз. Он включает в себя постановку конкретной программы действий, формулирование и разработку методик, и прогнозирование ожидаемых последствий.
- 3) Организация мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.
- 4) Реализация новых технологий на практике, отслеживание процесса, внесение корректировок, контрольные срезы.
- 5) Обработка, анализ и обобщение полученных результатов.
- 6) Внедрение и распространение новых разработанных методик.

¹ Павленок П.Д. Основы социальной работы: Учебник // П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2011. – С. 193-194.

Второй принцип приоритета индивидуально-личностного подхода в решении проблем реабилитации, подразумевающий своё осуществление, учитывая индивидуально-личностные особенности человека, гибкое использование разнообразных форм и методов индивидуального воспитательного воздействия.¹

Третий принцип – принцип приоритета участия. В широком плане это помощь человеку в затруднительном положении и сложности с определением решения или выбора, в узком – процесс оказания личности помощи для самопознания и познания окружающего мира. Данный принцип реализуется

в специально организованных работниками службы реабилитации условиях жизнедеятельности. Ими избирательно анализируются позитивные побуждения, впоследствии переходящие в устойчивые мотивационные образования, а также усваиваются побуждения, цели и идеалы направления личности, которые должны сформироваться к концу процесса реабилитации.

Четвертый принцип призван создавать условия для развития личности с внутренней саморегуляцией и самоконтролем, так как в основе данного направления социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь, лежит то, что результат действия оказывается более значительным, нежели мотив, побуждающий это действие.²

Пятый принцип ориентирован на помощь семье, как традиционному и наиболее эффективному институту социализации личности. Исходя из этого принципа, работники социальной службы развивают у родных и близких проблемного подростка воспитательские навыки, помогают им накапливать необходимые, в том числе педагогические знания для помощи

¹ Павленок П.Д. Основы социальной работы: Учебник // П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2011. – С. 194.

² Павленок П.Д. Основы социальной работы: Учебник // П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2011. – С. 197.

подросткам

в самовоспитании и саморазвитии.

Шестой принцип своевременности подразумевает оказание реальной помощи клиенту в тот момент, когда в дальнейшем можно осуществлять целенаправленную педагогическую помощь.¹ Реализация вышеперечисленных принципов позволяет вести реабилитационную работу наиболее эффективно.

Таким образом, теоретическое многообразие методов диагностики, профилактики и реабилитации при соблюдении всех сопутствующих критериев позволяют эффективно бороться с проблемой алкоголизации подростков в современных условиях. Наиболее эффективной технологией социальной работы с подростками, употребляющими алкоголь, является социальная профилактика, а комплексное применение всех перечисленных технологий социальной работы на всех уровнях жизнедеятельности общества позволит существенно изменить показатели рассматриваемой проблемы в лучшую сторону. В настоящее время проблема алкоголизации подростков существует на равном уровне с технологиями борьбы с ней. Спорным остаётся лишь то, насколько эффективно осуществляются перечисленные технологии и методы социальной работы на государственном, региональном, городских, школьных и семейных уровнях воздействия специалистов на людей, связанных с рассматриваемой проблемой. Повсеместная и беспощадная борьба с алкоголизацией подрастающего поколения и смена устоявшихся традиций употребления алкоголя населением нашей страны – это главный путь ограждения подростков от пагубного влияния алкоголя. Учебные учреждения, общественные организации, медицинские учреждения и, конечно же, административные органы при комплексном подходе

¹ Павленок П.Д. Основы социальной работы: Учебник // П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2011. – С. 198.

и совместными усилиями могут добиться нужных результатов в решении данной проблемы.

ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ КОМИССИИ ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ИХ ПРАВ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИМИ АЛКОГОЛЬ

2.1. Анализ деятельности Территориальной комиссии Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и осуществлению их прав

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как юридические лица являются территориальными исполнительными органами государственной власти Свердловской области. В то же время, территориальные комиссии являются и коллегиальными органами, в состав которых входят все представители органов и учреждений системы профилактики.

В каждом районе города Екатеринбурга функционирует одна территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДНиЗП).

Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении – лица в возрасте до 18 лет, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни и для здоровья; либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию; либо совершают правонарушения или антиобщественные действия;

Территориальная комиссия осуществляет следующие функции:

1) Содействие несовершеннолетним в реализации, восстановлении и защите их прав и законных интересов.

2) Реализацию мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Свердловской области, по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3) Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, принятие мер по устранению указанных причин и условий в соответствии с действующим законодательством.

4) Регулярное информирование Департамента по обеспечению деятельности мировых судей Свердловской области и Правительства Свердловской области о состоянии работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, а также о выявленных фактах нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних.

5) Осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Свердловской области, по координации вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также с обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6) Обобщение и распространение положительного опыта работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказание им организационно-методической помощи.

7) Взаимодействие с общественными объединениями, религиозными организациями, прошедшими государственную регистрацию, иными организациями и гражданами по вопросам профилактики безнадзорности,

беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

8) Организация работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, установлению родителей или иных законных представителей, которые не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних, охране их жизни и здоровья, а также отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних или жестоко обращаются с ними, и принятию мер в соответствии с законодательством.

9) Осуществление разработки индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включая установление сроков проведения индивидуальной профилактической работы, а также организация контроля за выполнением индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

10) Сбор, обобщение и анализ информации о несовершеннолетних, в отношении которых принято решение о проведении индивидуальной профилактической работы.

11) Рассмотрение жалоб и заявлений несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и других лиц, связанных с нарушением или ограничением прав и законных интересов несовершеннолетних, ведение приема граждан.

12) Оказание помощи в обращении в суд за защитой прав и законных интересов несовершеннолетних.

13) Внесение предложений в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о поддержке несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

14) Осуществление в соответствии с федеральным и областным законодательством действий, направленных на обеспечение защиты несовершеннолетних от физического и психического насилия, от всех форм

дискриминации, сексуальной и иной эксплуатации, а также от вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.

15) Осуществление мер по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации и ведению мониторинга положения детей и принятие участия в разработке на основе его результатов ежегодного доклада "О положении детей в городе Екатеринбурге".

Территориальная комиссия руководствуется в своей деятельности множеством нормативно-правовых актов, а именно:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ.
7. Закон Свердловской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» от 28 ноября 2001 года N 58-ОЗ.
8. Закон Свердловской области «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области» от 14 июня 2005 года N 52-ОЗ.
9. Закон Свердловской области «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному

и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» от 16 июля 2009 года № 73-03.

10. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ:

– Статья 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ

– Статья 20.20. Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах

– Статья 20.21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения

– Статья 20.22. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

На данный момент КДНиЗП играет весомую роль в системе социальной политики, реализуя работу по модернизации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав связывает систему социальной профилактики и систему правосудия в отношении несовершеннолетних. Сотрудники комиссии реализуют не только административные функции, но и решают задачи, связанные с защитой прав детей, координацией деятельности органов и учреждений системы профилактики алкоголизации и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность Комиссии основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

На основании проанализированного практического опыта деятельности КДНиЗП, а также психолого-педагогической литературы мы смогли выделить основные функции комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав к ним относятся:

1. Образовательно-воспитательная – обеспечивает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность несовершеннолетних правонарушителей и их родителей; содействует педагогической деятельности всех социальных институтов городского поселения; использует в воспитательном процессе средства и возможности самой личности как активного субъекта воспитательного процесса.

2. Диагностическая – изучает личностные особенности и социально-бытовые условия жизни несовершеннолетних правонарушителей, их семей, социального окружения, выявляет позитивные и негативные влияния, проблемы.

3. Коррекционно-координационная – организует общественно-ценную деятельность несовершеннолетних правонарушителей для их перевоспитания и развития.

4. Посредническая – налаживает взаимодействие между различными социальными институтами в интересах несовершеннолетних правонарушителей.

5. Прогностическая и экспертная – разрабатывает программы, проекты, планы по вопросам профилактики алкоголизации несовершеннолетних правонарушителей; социально-педагогическое проектирование изменений в личности ребёнка; проводит экспертизу документов и материалов.

6. Социально-компенсаторная – разработка и реализация комплекса мер в отношении несовершеннолетних правонарушителей и их родителей для восполнения или компенсации социальной ущербности, возникших вследствие конкретных личностно-семейных обстоятельств.

7. Охранно-защитная – использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности, содействие принятию мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые и опосредованные противоправные воздействия на несовершеннолетних.

На основании данных функций КДНиЗП строит свою работу по следующим направлениям: управление профилактической работой, индивидуальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и семьями «группы риска», защита и представление прав ребенка в суде, вынесение санкций и предписаний по делам конкретных несовершеннолетних и семей «группы риска» состоящих на учете в КДНиЗП, ведение документации.

Решением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, семьи и несовершеннолетние дети, при необходимости и по просьбе родителей бесплатно направляются на консультации к психологам-специалистам различных психолого-медико-социальных центрах. Несовершеннолетние подростки, попавшие в сложную жизненную ситуацию, по согласованию с органами социальной защиты, направляются в государственные учреждения для прохождения курса социально-психологической реабилитации.

Таким образом, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав является органом государственной власти, который отвечает современным международным нормам защиты прав детства, восстановительного правосудия и внесудебных процедур в работе с несовершеннолетними и их родителями. Для осуществления мер в отношении несовершеннолетних правонарушителей важна правильная позиция специалистов, которые работают в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Основная направленность этой позиции стремление понять ребенка и помочь ему. Понимание, уважение, доверие к ребенку в сочетании с требовательностью – основа взаимоотношений взрослых с ними. В установлении таких отношений очень важно выбрать эффективные комплексные формы индивидуальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в зависимости от проблем, возрастных и психологических особенностей.

2.2. Практические рекомендации по повышению эффективности Территориальной комиссии Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и осуществлению их прав в социальной работе с подростками, употребляющими алкоголь

Нами был проведен экспертный опрос в форме неформализованного интервью. В качестве экспертов выступали следующие специалисты Территориальной комиссии Орджоникидзевского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав: Кудрявцева Елена Владимировна, ответственный секретарь, референт государственной гражданской службы первого класса, Казакова Юлия Александровна, старший инспектор комиссии по делам несовершеннолетних.

Так как интервью неформализованное, то оно не предполагает придерживаться основного перечня вопросов, и возможны дополнительные уточняющие вопросы. Если представить задаваемые вопросы в общем виде, то их можно разделить на два основных блока:

I. Вопросы, дающие представление о мнении специалистов по поводу алкоголизации детей и подростков в общем, как о проблеме в современных условиях.

II. Вопросы, выясняющие мнение по поводу проблем профилактики алкоголизации детей и подростков.

В результате анализа проведенного интервью были сделаны следующие выводы:

Все специалисты Территориальной комиссии Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и осуществлению их прав считают, что в современных условиях существует такая проблема, как алкоголизация детей и подростков. В последние годы она проявляется не так ярко, как в ранние периоды, однако тенденция употребления алкоголя молодыми людьми сохраняется. Юные, несформировавшиеся личности подрывают свое здоровье, нарушаются процессы психического развития, сталкиваются с трудностями в отношениях со сверстниками, семьей и школой. Последствия могут стать разрушающими для успешного будущего молодых людей, поэтому должны сохраняться, улучшаться и распространяться во всех сферах жизнедеятельности диагностические, профилактические, адаптационные, просветительские и реабилитационные мероприятия, охватывая как самих несовершеннолетних, так и взрослое население. Государственные меры по социальной работе с алкоголизацией специалисты считают распространенными в достаточном количестве. Также специалисты утверждают, что без профилактических мероприятий молодое население более подвержено негативным последствиям со стороны как общественного, так и личностного развития, тем самым подчеркивают важность проведения такой технологии социальной работы, как социальная профилактика.

Кудрявцева Е.В. утверждает, что: «В последние два года наблюдается спад, все меньше детей уличают в употреблении алкогольных напитков. Однако не каждый случай употребления детьми и подростками алкогольных

напитков официально зарегистрирован, несомненно, гораздо больше несовершеннолетних пробуют и приобщаются к алкоголю, но им удается уйти от ответственности и не попасться сотрудникам правоохранительных органов. Недостаточный контроль со стороны родителей, недостаточная организация занятости детей и подростков, а также негативные примеры со стороны окружающего мира являются причинами приобщения несовершеннолетних к алкоголю».

По мнению Казаковой Ю.А. проблема алкоголизации существует, но ответственные органы предпринимают достаточно мер по профилактике. Юлия Александровна утверждает: «Сотрудники правоохранительных органов, патрулируя город и выявляя факты употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, качественно прорабатывают каждый случай, выясняют, где подросток приобрел или кто сделал это для него, проводят работу по профилактике с точками продажи алкогольной продукции, проводят проверки. Стремясь реализовать себя в обществе, подростки сами того не подозревая склоняются к употреблению спиртных напитков. Этому способствуют желание узнать что-то новое, получить новые ощущения. Если подростки видят в семье пример употребления алкогольной продукции, то детям тоже хочется попробовать, ведь если употребление алкоголя является показателем взрослости, то естественно считающий себя взрослым несовершеннолетний гражданин стремится доказать свою зрелость таким образом».

Кудрявцева Е.В. отмечает, что: «Последствия столкновения молодого населения с алкоголизацией в их дальнейшей жизнедеятельности могут быть крайне негативными. Начиная от проблем со здоровьем, и постановкой на учет у субъектов профилактики, заканчивая различными правонарушениями и привлечением к ответственности». «Разнообразие негативных последствий, – отмечает Елена Владимировна, – с большей вероятностью

проявится

у человека, приобщившегося к алкоголю с ранних лет, нежели у человека, который отказался от употребления спиртных напитков».

Казакова Ю.А. так же заостряет внимание на проблемах со здоровьем, как вытекающей из алкоголизации. Она говорит: «К тому же дети и подростки не понимают и не осознают всей тяжести негативных последствий, к которым может привести их девиантное поведение. Постановка на учет к наркологу в дальнейшем может повлиять как на поступление в учебное заведение, так и на устройство на работу».

Относительно вопросов по поводу содержания социальной работы с подростками, подвергнувшимися алкоголизации, сформулированы следующие выводы: специалисты комиссии выделяют социальную профилактику алкоголизации детей и подростков в обществе первоначально важной задачей, для решения данной проблемы. Наиболее эффективными средствами предотвращения приобщения несовершеннолетних к алкоголю являются профилактические меры в семье и в образовательных учреждениях. По мнению опрошенных специалистов, многие родители, чьи дети употребляют алкоголь, осознают, что не справляются с детьми, однако не предпринимают никаких мер для направления своих детей в верное социальное русло. Здесь важно говорить о воспитании детей, помощи родителям со стороны государства. Родителям необходимо обращаться к специалистам для решения проблем во взаимоотношениях между членами семьи, иначе никакого авторитета молодые люди в своих родителях как не признавали, так и не признают и будут продолжать совершать действия и поступки, отклоняющиеся от нормы.

Кудрявцева Е.В. говорит, что: «Профилактика проводится преимущественно образовательными организациями не просто так. Школа является важным местом жизнедеятельности несовершеннолетних. В ней

дети могут научиться не только базовым знаниям по общеобразовательным предметам. В школе проходит начальный этап социализации молодых людей, поэтому крайне важно сохранять и умножать профилактическую работу

в образовательных учреждениях. Необходимо показать положительные примеры, подкрепить при необходимости личным опытом, направить ребенка по верной дороге к успешной жизни».

Казакова Ю. А. придерживается похожего мнения с Кудрявцевой Е.В. Она добавляет: «Занятость детей в различных секциях и кружках, а также ограничение общения молодых людей без присмотра взрослых являются наиболее эффективными мерами профилактики алкоголизации детей и подростков».

Относительно вопроса о том, какие меры предложили бы сами специалисты, чтобы защитить молодое население от алкоголизации, были выяснены следующие мнения:

Кудрявцева Е.В. предлагает индивидуальную работу с детьми и подростками в семье, школе, субъектах дополнительного образования. «Соблюдая конфиденциальность, работать как с уже оступившимися детьми и подростками, так и с теми, кто еще не пробовал алкоголь. Обезличивание информации способствует качественному улучшению понимания несовершеннолетними их особого места в обществе и жизни в целом». «Желание подростков быть как все, общественное мнение и трудности с противостоянием ему, – по мнению Казаковой Ю.А., – являются наиболее вескими причинами для употребления алкоголя молодым населением, поэтому профилактика должна проводиться в этих направлениях и теми специалистами, которые могут повлиять на отношение несовершеннолетних к данной проблеме, например школьный психолог».

Таким образом, можно сделать вывод, что профилактика алкоголизации детей и подростков существует в достаточном количестве во

многих сферах жизнедеятельности общества и является наиболее эффективным методом предупреждения данной проблемы.

Для определения содержания социальной работы по проблеме алкоголизации детей и подростков нами также был проведен анализ статистической отчетности Территориальной комиссии Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и осуществлению их прав. Объективность метода заключается прежде всего в том, что документы создаются не ради целей данного исследования, а существуют независимо от намерения исследователей провести научные изыскания с привлечением документов. Для решения задач исследования были проанализированы такие документы, как протоколы об административных правонарушениях, постановления комиссии о вынесении решения относительно рассматриваемого дела, акты обследования жилищных условий, характеристики от общеобразовательных учреждений на несовершеннолетних, а также статистические отчеты о работе комиссии за последние пять лет. Объектом анализа выступали несовершеннолетние подростки, употребляющие алкоголь.

Для разработки практических рекомендаций по социальной работе с детьми и подростками, употребляющими алкоголь в ходе анализа документов, предоставляемых комиссией, необходимо было изучить:

1. Количество несовершеннолетних, учащихся общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, совершивших административные правонарушения по статье 20.20 КоАП РФ.

2. Количество несовершеннолетних, учащихся общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, совершивших административные правонарушения по статье 20.21 КоАП РФ.

3. Количество рассмотренных дел, оформленных на родителей либо законных представителей несовершеннолетних, которые совершили административные правонарушения по статье 20.22 КоАП РФ.

4. Какое количество несовершеннолетних из числа всех обсужденных на заседаниях комиссии употребляли пиво, алкоголь и спиртосодержащую продукцию?

5. Как несовершеннолетние объясняют причины употребления спиртного?

6. В каких условиях проживают, воспитываются и обучаются несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения по статьям 20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ?

Посещают ли несовершеннолетние общеобразовательные учреждения, организации дополнительного образования, спортивные секции, кружки и т.п.?

В результате анализа, были выявлены следующие показатели:

Из числа всех обсужденных на заседании комиссии несовершеннолетних, употребившие пиво, алкоголь и спиртосодержащую продукцию в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга в 2014 году 40 человек; в 2015 – 117 человек; в 2016 – 114 человек; в 2017 – 34 человека; в 2018 – 38 человек.

Количество рассмотренных дел на несовершеннолетних по статье 20.20 КоАП РФ в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга за 2014 год составило 26 человек, 2015 – 51; 2016 – 88; 2017 – 35; 2018 – 44 человека.

Количество рассмотренных дел на несовершеннолетних по статье 20.21 КоАП РФ в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга за 2014 год составило 5 человек; 2015 – 20; 2016 – 9; 2017 – 9; 2018 – 8 человек.

Количество рассмотренных дел на родителей, законных представителей по ст. 20.22 КоАП РФ в Орджоникидзевском районе г.

Екатеринбурга в 2014 году 44 человека; 2015 – 67; 2016 – 53; 2017 – 49; 2018 – 46 человек.

Количество несовершеннолетних и их родителей/законных представителей, представленных к административной ответственности за правонарушения несовершеннолетних, связанных с алкоголем и спиртосодержащей продукцией в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга в 2014 году составило 115 человек; в 2015 – 255; в 2016 – 264; в 2017 – 127; в 2018 – 136 человек.

Согласно данным официальных сайтов Общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, общее количество обучающихся на 2018–2019 учебный год в возрасте от 6 до 18 лет составляет 24739 человек. Из них 897 человек употребляли алкоголь, и были привлечены к административной ответственности за совершение определенных правонарушений по соответствующим статьям. Таким образом, процент детей и подростков, проживающих и обучающихся на территории Орджоникидзевского района, подвергнувшихся алкоголизации за последние 5 лет составляет – 3,6%.

В ходе исследования была изучена динамика привлечения несовершеннолетних или их родителей/законных представителей по факту употребления алкогольной продукции, к административной ответственности и к вызову на комиссию за последние 5 лет. Представленные данные свидетельствуют о том, что за последние 5 лет максимум административных правонарушений несовершеннолетними были совершены в 2016 и 2015 году, минимум в 2014 году. Несмотря на то, что процент детей и подростков, подвергнувшихся алкоголизации за последние 5 лет достаточно мал, представленные числовые показатели отражают существующие девиантные проявления в поведении и жизнедеятельности детей и подростков. Определенное количество несовершеннолетних так или иначе употребляют

алкоголь и спиртосодержащую продукцию, появляются в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, попадают в поле зрения сотрудников правоохранительных органов и привлекаются к административной ответственности.

Также для достижения поставленных задач исследования, в процессе анализа таких документов, как объяснение правонарушителя по поводу совершения противоправного действия, были выявлены следующие причины приобщения молодых людей к алкоголю: 88,7% несовершеннолетних правонарушителей объясняют факт употребления ими спиртных напитков личными мотивами; 6,1% связывают данное поведение с влиянием друзей и сверстников; 5,2% объясняют свои действия неблагоприятными обстоятельствами в семье.

Согласно данным, зафиксированным в актах обследований жилищных условий, у 96% исследуемых, при посещении в семье не обнаружено явных признаков неблагополучия семьи. Между членами семьи хорошие доброжелательные отношения. Ребенок обеспечен всем необходимым соответственно возрасту. Противоположные характеристики присутствуют у 4% исследуемых.

Количество неполных семей, в которых воспитываются дети и подростки, подвергшиеся алкоголизации, составляет 78%. В полных семьях воспитываются 22% детей и подростков Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, употребляющих алкоголь и спиртосодержащую продукцию. 68% родителей посещают редко/не посещают родительские собрания и проявляют недостаточно внимания воспитанию/не участвуют в воспитании, обучении и развитии своих несовершеннолетних детей, которые подвергаются алкоголизации.

72% детей и подростков имеют пропуски учебных занятий в большом количестве часов. Большинство исследуемых посещают только школу,

организации дополнительного образования, спортивные секции и кружки из всех несовершеннолетних правонарушителей Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга посещают лишь 28% детей.

Основными мерами воздействия к несовершеннолетним либо их родителям/законным представителям, по факту совершения административного правонарушения, а именно употребления пива, алкоголя и спиртосодержащей продукции, являются предупреждение и административный штраф. Родители обязуются провести с ребенком воспитательную беседу. При необходимости несовершеннолетнего направляют к специалистам и ставят на учет.

Большинство детей и подростков, подвергшихся алкоголизации, и косвенно участвующих в исследовании, не состоят на учете у психолога и нарколога (92,2% от общего числа правонарушителей) и направляются к соответствующим специалистам только после вынесения результатов рассмотрения дела на комиссии.

Также, нами было выявлено, что количество повторяющихся случаев привлечения к административной ответственности родителей или официальных представителей несовершеннолетних, уличенных в употреблении алкогольной продукции, составляет очень низкий процент – всего 2,3%.

На основе полученных данных, нами составлены рекомендации по совершенствованию деятельности Территориальной комиссии Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и осуществлению их прав по организации социальной работы применительно к подросткам, употребляющим алкоголь, а именно:

1. Принять дополнительные меры по обеспечению стопроцентного охвата несовершеннолетних, совершивших правонарушения, связанные с употреблением алкогольной продукции, различными формами занятости.

2. Ежемесячно проводить анализ причин и условий, совершению правонарушений несовершеннолетними и несовершеннолетних.

3. Принять дополнительные меры межведомственного характера, направленные на снижение фактов алкоголизации молодого населения, в том числе повторных и групповых случаев употребления алкоголя несовершеннолетними.

4. Организовать: проведение инструктивно-методической работы с руководителями органов и учреждений системы профилактики о сроках и порядке предоставления в территориальную комиссию информации о совершении несовершеннолетними преступлений, общественно-опасных деяний, пропусках учебных занятий, доставлении в медицинские организации в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, совершении суицидов и попыток суицидов, совершении родителями преступлений

в отношении детей, злоупотреблении несовершеннолетними алкогольной продукцией, наркотическими средствами; проведение анализа поступившей информации, обсуждение информации на заседаниях территориальной комиссии с рассмотрением вопросов о наличии оснований для организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями;

5. При разработке индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних (далее - ИПР): запрашивать предложения у всех органов и учреждений системы профилактики для включения в программу, учитывая индивидуальные психологические особенности несовершеннолетних; организовать направление ИПР всем участвующим в проведении профилактической работы органам и учреждениям системы профилактики для исполнения мероприятий; организовать надлежащий учет и контроль исполнения всех разработанных ИПР.

6. Создать при необходимости межведомственные рабочие группы по работе с детьми и подростками, употребляющими алкоголь с

привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики, заинтересованных организаций.

7. Принять дополнительные меры по обеспечению стопроцентного охвата несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики, а также максимального охвата детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованными формами отдыха и занятости в летние периоды.

Основными формами организации досуга подростков в летний период могут быть:

1. организация работы детских оздоровительных образовательных, спортивных и культурно-досуговых по месту жительства;
2. привлечение детей и подростков в работу клубов по месту жительства, к участию в клубных формированиях, к посещению культурно-массовых и информационно-просветительских мероприятий;
3. участие в организации и проведении мероприятий по трудоустройству подростков (например, ярмарок вакансий и др.);
4. привлечение детей и подростков к участию в молодежных акциях по благоустройству населенных пунктов.

Рекомендуемые формы отдыха и занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете:

1. Направление в организации отдыха и оздоровления, в том числе:
 - стационарные оздоровительные организации (лагеря);
 - санаторно-оздоровительные организации;
 - оздоровительные организации с дневным пребыванием;
 - палаточные лагеря;
 - организации труда и отдыха;
2. Временное трудоустройство несовершеннолетних.
3. Посещение организаций (учреждений) культуры и спорта.

4. Иные формы занятости и отдыха (туристические и многодневные походы, краеведческие экспедиции, отдых с родителями и другие).

Критериями оценки эффективности внедрения данных рекомендаций в работу учреждения могут быть:

- отсутствие фактов употребления подростками алкоголя;
- снижение подростковой преступности;
- увеличение числа семей, которым оказаны меры социальной и материальной поддержки;
- увеличение количества несовершеннолетних, охваченных организованными формами отдыха;
- снижение показателя заболеваний и травматизма подростков;
- увеличение количества трудоустроенных несовершеннолетних.

Таким образом, основополагающей целью работы, в отношении несовершеннолетних правонарушителей, которую осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, является то, чтобы у каждого несовершеннолетнего правонарушителя:

- были восстановлены необходимые социальные связи во всех сферах жизнедеятельности подростка;
- развилось положительное отношение к учебе, труду, общественной деятельности;
- пробудились гражданские чувства;
- сформировалось стремление к самовоспитанию, самообучению и саморазвитию;
- каждый подросток чувствовал себя полноправным членом как внутри собственной семьи, так и внутри классного коллектива, секции, кружка и т.п.

Все это можно реализовать лишь при возможности найти в каждом ребёнке положительные черты и, опираясь на них, вовлечь его в такой вид деятельности, где он сможет наилучшим образом проявить себя,

почувствовать уверенность в своих силах, заслужить уважение педагога, товарищей, родителей. Сделать это невозможно, если в процессе работы с несовершеннолетним применять, лишь одну форму, которая будет решать, лишь одну, конкретно поставленную задачу.

Поэтому здесь имеет место быть и предположение о том, что работа с несовершеннолетними правонарушителями может быть успешно осуществлена лишь при условии применения специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав комплексных форм при решении проблемы.

Для более успешной работы необходим поиск новых форм, наиболее эффективных методов воздействия на каждого отдельного несовершеннолетнего правонарушителя и их повсеместная реализация. Положительные качества формируются постепенно, при настойчивой работе, они сначала существуют с отрицательными качествами, и лишь настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всех специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав дают возможность получить положительные результаты в перевоспитании несовершеннолетних правонарушителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам выполненной работы можно сделать вывод о том, что в ходе исследования поставленные задачи были выполнены в полном объеме. Проблема алкоголизации подростков представляет собой разветвленный комплекс социальных патологий, влияющих на нормальное функционирование общества. Поиск решения этой проблемы наряду с медицинскими и социальными работниками занимается государство в целом, гражданское общество и различные общественные институты. Одним из наиболее эффективных способов преодоления раскрытой проблемы, по нашему мнению, является эффективная социальная профилактика и пропаганда здорового образа жизни, включающая наглядные примеры социальных и медицинских последствий потребления алкоголя.

Рассмотренные в данной работе теоретические особенности алкоголизации несовершеннолетних подростков, социальные и медицинские аспекты, профилактические меры – комплексно уже сейчас работают в помощь всем специалистам, решающим такую социальную проблему, как алкоголизация. Принципы и методы социальной работы с подростками, подвергнувшимися алкоголизации уже разработаны и готовы ко внедрению в жизнь общества. Однако результаты исследования заставляют задать вопрос, насколько эффективно реализуются данные методы, и реализуются ли в достаточном количестве относительно исследуемой проблемы?

Согласно данным, полученным в ходе исследования, ответом на вопрос будет являться вывод о том, что при достаточной степени разработанности теоретических материалов, качественному проведению профилактической, просветительской работе ответственных органов самоуправления, реабилитационных мер, реализуемых общественными организациями и в необходимой мере организованной посреднической деятельности

социальных институтов по решению изучаемой проблемы, тенденция употребления алкоголя в подростковом возрасте сохраняется. Данные многих социологических исследований и опросов в области изучаемой проблемы показывают, что процент несовершеннолетних, которые не употребляли алкоголь и уверены, в том, что данная проблема их не коснется, так как у них нет причин пробовать алкоголь и подвергать себя опасности, критически мал.

Реальность такова, что на современном этапе развития российского общества, очень высока вероятность стать зависимым от алкоголя к 20–25 годам. Этому способствует многообразие факторов, отражающих внутреннюю социально-психологическую составляющую всего российского общества, которая в свою очередь состоит в том, что употребление алкоголя в общественном сознании в целом не характеризуется как отрицательное явление. Освещая проблемы алкоголизации населения, СМИ попутно пропагандируют употребление алкоголя через рекламу, юмор, телевизионные шоу и интернет. Манипулируя общественным сознанием, информационные ресурсы подталкивают несформировавшихся личностей следовать устоявшимся общественным течениям и так же, как все, при возникновении проблем не искать пути решения, а находить выход в алкогольном забвении.

Известным фактом является то, что болезнь лучше предупредить, чем лечить. Поэтому, мы считаем, что при адекватном применении методов профилактики относительно изучаемой проблемы, всё-таки можно значительно улучшить картину алкоголизации несовершеннолетних, поднять уровень жизни общества в целом и направить подрастающее поколение к новым, социально-полезным действиям. Поэтому, вышеизложенные рекомендации по улучшению эффективности деятельности КДНиЗП представляют высокую значимость рассмотренных вопросов для теории и практики социальной работы. Перспективы дальнейшего исследования

данной темы мы видим в более подробном изучении информационного влияния на общественное мнение, по поводу алкоголизации, а также в разработке методик изменения общественного отношения к употреблению алкоголя.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 12.04.2019).

2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 24.05.2019).

3. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 21.05.2019).

4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.05.2019). [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 21.06.2019).

5. *Алкоголь* — Исторический словарь галлицизмов русского языка. [Электронный ресурс]. – URL: <http://enc-dic.com/gallicism/Alkogol-7811.html> (дата обращения: 26.05.2019).

6. *Алкоголь и здоровье* [Электронный ресурс] // Официальный сайт ВОЗ, 2014. – Режим

доступа: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/112736/1/9789240692763_eng.pdf?ua=1 (дата обращения: 13.02.2019).

7. *Бабаян Э.А.*, Гонопольский М. Ребенок и алкоголь [Текст] - М.: Весма-Т, 2001. – 168 с.
8. *Биомедицинский журнал Medline.ru.* [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.medline.ru/> (дата обращения: 27.05.2019).
9. *Большая медицинская энциклопедия.* [Текст] :Том 1/Главный редактор академик Б. В. Петровский; издательство «Советская энциклопедия»; Москва, 1974. – 576 с.
10. *Бородкин Ю.С.* Алкоголизм: причины, следствие, профилактика // Ю.С. Бородкин, Т.И. Греков. – СПб.: КАРО, 2007. – 311 с.
11. *Братусь Б.С.*, Сидоров П.И. Психология, клиника и профилактика раннего алкоголизма. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. — 144 с.
12. *Волкова С.В.*, Бабенко Л.И. Методическое руководство по обеспечению первичной профилактики алкоголизма среди несовершеннолетних. М.: Издательство Твое время, 2003. – 31 с.
13. *Дивичина Н.Ф.* Социальная работа с детьми группы риска/ Н.Ф. Дивичина. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 351 с.
14. *Достоевский, Ф.М.* Подросток [Электронный ресурс] / Ф.М. Достоевский. - М.: Инфра-М, 2015. - 548 с. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508405> (дата обращения: 17.04.2019).
15. *Еремеева Т.С.* Учебно-методический комплекс по дисциплине «Организация социальной работы с различными группами населения» для студентов очной, заочной и заочно-сокращенной форм обучения по специальности 040101 «Социальная работа»/Т.С. Еремеева. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 198 с.
16. *Журнал психиатрии и медицинской психологии* [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.docme.ru/doc/342488/zhurnal-psihiatrii-i-medicinskoj-psihologii> (дата обращения: 07.05.2019).

17. *Зайцева Н.В.* Анализ влияния социально-демографических факторов на распространенность некоторых форм девиантного поведения / Н. В. Зайцева, В. Б. Алексеев, Н. А. Лебедева-Несевря, А. О. Барг, В. К. Гасников [Электронный ресурс] // Социальные аспекты здоровья населения. – 2011. – № 3 (19). – Режим доступа: <http://vestnik.mednet.ru/content/category/5/53/30/lang.ru/> (дата обращения: 22.04.2019).

18. *Закон* Свердловской области "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области" от 28 ноября 2001 года N 58-ОЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW071&n=11724#04530068783549035> (дата обращения: 08.01.2019).

19. *Закон* Свердловской области "Об административных правонарушениях на территории Свердловской области" от 14 июня 2005 года N 52-ОЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW071&n=21105#0033429406472490264> (дата обращения: 14.04.2019).

20. *Закон* Свердловской области «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» от 16 июля 2009 года № 73-03. [Электронный ресурс] // Гарант [Официальный сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/35137676/> (дата обращения: 08.04.2019).

21. *Здоровье* ведет к счастью. [Электронный ресурс].
– URL: <http://zerostress.ru/chto-takoe-stress/teoriya-stressa-lazarusa> (дата обращения 13.04.2019).

22. *Змановская Е.В.* Девиантное поведение личности и группы: Уч. пособие/ Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб: Питер, 2010. – 352 с.

23. *Иванова Т.К.* Организация взаимодействия при проведении мероприятий по недопущению продажи несовершеннолетним табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе [Текст] / Т. К. Иванова, Ю. Б, Котов, А. М. Белоусов, О. Э. Стребейко. – Москва, 2012. – 36 с.

24. *Кислицына, О.А.* Факторы, детерминирующие приобщение подростков к употреблению алкогольных напитков [Электронный ресурс] / О. А. Кислицына // Доклады III Социологического конгресса, 2008. – Режим доступа: http://www.isras.ru/publications_bank/1227702753.pdf (дата обращения: 21.04.2019).

25. *Конвенция* о правах ребенка от 15.09.1990 г. // «Сборник международных договоров СССР», выпуск XLVI. 1993. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 20.04.2019).

26. *Конституция* Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 24.04.2019).

27. *Копытов, А. В.* Роль семейной среды в формировании алкогольной зависимости у подростков и молодых людей мужского пола

[Текст] / А. В. Копытов // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2012. – Том 11. – № 2. – 157 с.

28. *Корчагина, Ю. В.* Личность и установка детей и подростков на употребление алкоголя [Текст]: дис. ... канд. психол. наук :19.00.01 / Ю. В. Корчагина. – Москва, 2006. – 167 с.

29. *Крафт, О.А.* Коррекция и профилактика девиантного поведения подростков / О.А. Крафт // Социосфера. – 2014. – № 29. – С. 88-91.

30. *Личко А. Е.* Психопатии и акцентуации характера у подростков. – Санкт-Петербург: Речь, 2010. – 256 с.

31. *Лысенко С.А.*: современная психотерапия алкоголизма. [Электронный ресурс]. – URL: <http://alcostop.org/materials/lysenko> (Дата обращения: 12.05.2019).

32. *Макартычева Г.И.* Коррекция девиантного поведения. Тренинги для подростков и их родителей. - СПб.: Речь, 2007. – 368 с.

33. *Мельников А.В.*: руководство по выздоровлению для пьющих людей и их близких. [Электронный ресурс]. – URL: <http://alcostop.org/materials/melnikov-rukovodstvo-po-vizdorovleniu-dlya-alcogolikov> (Дата обращения: 10.05.2019)

34. *Меренков, А.В.* Тенденции изменения семейного воспитания в современном обществе [Текст] / А. В. Меренков // Социологические исследования. – 2013. – № 2. – С. 101–110.

35. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. – 873 с.

36. *Национальная психологическая энциклопедия.* [Электронный ресурс]. – URL: <https://vocabulary.ru/termin/alkogolizacija.html> (дата обращения: 28.03.2019).

37. *Национальная психологическая энциклопедия.* [Электронный ресурс]. – URL: <https://vocabulary.ru/termin/delinkventnost.html> (дата обращения: 29.03.2019).

38. *Неблагополучная семья и девиантное поведение несовершеннолетних: Учеб.пособие/ И.С. Ганишина, А.И. Ушатиков.* – М.: НПО «МОДЭК», 2006. – 288 с.
39. *Немчин Т.А.* Состояния нервно-психического напряжения. Л.: Ленинградский университет, 1983. – 167 с.
40. *Ограничение на продажу алкоголя: работает ли закон?* [Электронный ресурс] // Официальный сайт ВЦИОМ, 2012. – Режим доступа: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=113413> (дата обращения: 24.03.2019).
41. *Основы социальной работы: учебник/Отв. Ред. П.Д. Павленок.* – 2–е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 395 с.
42. *Павленок П.Д.* Основы социальной работы: Учебник // П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 560 с.
43. *Павленок П.Д., Руднева М.Я.* Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие/ Отв.ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА–М, 2007. –185 с.
44. *Павленок, П. Д.* Теория, история и методика социальной работы - М.: Дашков и К, 2009. – 214.с.
45. *Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н.* Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ СФЕРА. – 2006 г. – 192 с.
46. *Пономарева, М. С.* Злоупотребление алкоголем молодыми людьми как угроза национальной безопасности России [Текст] / М. С. Пономарева // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2013. – № 7 (196). – С. 52–63.
47. *Профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений/ авт. – сост. Е.Ю. Ляпина.* – Волгоград: Учитель, 2007. – 231 с.
48. *Пятницкая И.Н.* Злоупотребление алкоголем и начальная стадия алкоголизма [Электронный ресурс]. – URL:

<http://alcostop.org/materials/pyatnicrfya-zloupotreblenie-alcholem-v-nachalnoy-stadii> (Дата обращения: 21.04.2019).

49. *Романовская, Е. С.* Социокультурные факторы и институциональные субъекты, детерминирующие здоровье населения [Текст] / Е. С. Романовская // Вестник Челябинского государственного университета, Философия. Социология. Культурология. – 2011. – Вып. 22. – № 30 (245). – С. 153–160.

50. *Рыбакова, Л. Н.* Модели потребления алкоголя в молодежной среде [Электронный ресурс] / Л. Н. Рыбакова, Т. Н. Чекинева // Социальные аспекты здоровья населения. – 2010. – № 4 (16). – Режим доступа: <http://vestnik.mednet.ru/content/view/250/30/lang,ru/> (дата обращения: 06.04.2019).

51. *Словарь-справочник по социальной работе/* Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 2000. – 424 с.

52. *Социальная работа с молодежью: учеб. пособие для вузов /* Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Дашков и К, 2009. – 311 с.

53. *Такала И.Р.* Веселие Руси: История алкогольной проблемы в России. СПб.: Изд. София, 2002. – 254 с.

54. *Употребление* алкоголя: привычки и предпочтения [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФОМ, 2014. – Режим доступа: <http://fom.ru/obshchestvo/11431> (дата обращения: 23.04.2019).

55. *Фатеев И. В.* Социальные аспекты причин девиантного и делинквентного поведения подростков. // Общество: политика, экономика, право – 2008. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sotsialnye-aspekty-prichin-deviantnogo-i-delinkventnogo-povedeniya-podrostkov> (дата обращения: 24.04.2019).

56. *Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"* от 24.06.1999 N 120-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. –

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/ (дата обращения: 13.09.2019).

57. *Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"* от 24.07.1998 N 124-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 11.05.2019).

58. *Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»* от 29.12.2010 N 436-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ (дата обращения: 08.04.2019).

59. *Холостова Е.И.* Социальная работа: учебник для бакалавров. / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 612 с.

60. *Чухрова, М.Г.* Девиантное поведение в некоторых молодежных субкультурах [Текст] / М. Г. Чухрова, А. С. Чухров, А. В. Пивоваров, Д. И. Сафин, Т. Г. Орлова // Мир науки, культуры, образования. – 2011. – № 6 (31). – С. 295

61. *Шереги, Ф.Э.* Девиации подростков и молодежи: алкоголизация, наркотизация, проституция: учебник /Ф.Э. Шереги, А.Л. Арефьев, Н.В. Вострокнутов, С.Б. Зайцев, Б.А. Никифоров. – М.: Социальная профилактика и здоровье, 2015. – 48 с.

62. *Шишкова Т.А.* Осложненное поведение подростков: Причины, психолого-педагогическое сопровождение, коррекция: Справочные материалы/ Авт.-сост. Т.А.Шишкова. – М.: 5 за знания, 2006. – 192 с.

63. *Щепетов В.В.* Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления/ В.В. Щепетов // Классный руководитель. – 2008. – № 3. – 50 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Вопросы интервью

- 1) Как Вы считаете, существует ли проблема алкоголизации подростков в современных условиях? Если да, то как она выражается и в каких масштабах?
- 2) Каковы по вашему мнению причины такого девиантного поведения у подростков?
- 3) Какие могут быть последствия для подростков, употребляющих алкоголь?
- 4) Какое место в обществе занимает социальная работа с подростками, употребляющими алкоголь?
- 5) Какие по вашему мнению наиболее эффективные технологии социальной работы существуют для борьбы с проблемой?
- 6) Какие дополнительные меры можно предпринять в вашей организации для решения проблемы алкоголизации подростков?
- 7) В каких сферах жизнедеятельности общества должна проводиться социальная профилактика алкоголизации подростков и кто должен этим заниматься?
- 8) Достаточно ли ваша организация реализует профилактическую работу с подростками, употребляющими алкоголь?

