

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ОСУЖДЕННЫМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Идентификационный код ВКР: 18001805

Екатеринбург 2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра социологии и социальной работы

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:
Заведующая кафедрой СЦР
_____ Л.Э. Панкратова
« ____ » _____ 2019 г.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ОСУЖДЕННЫМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Идентификационный код ВКР: 18001805

Исполнитель: студент группы эСР-19 _____ А.В.Кузьмина

Руководитель:
канд. пед. наук, доцент _____ Н.Ф. Уфимцева

Нормоконтролер:
ст. преподаватель _____ Т.А. Заглодина

Екатеринбург 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические и нормативно-правовые основы социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях Российской Федерации.....	6
1.1. Содержание социальной работы в пенитенциарных учреждениях.....	6
1.2. Нормативно-правовые основы социальной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы.....	16
Глава 2. Анализ опыта деятельности Федерального казенного учреждения «Колония-поселение № 12» УФСИН России по Оренбургской области по организации социальной работы с осужденными.....	24
2.1. Содержание основных направлений социальной работы с осужденными в Федеральном казенном учреждении «Колония-поселение № 12» УФСИН России по Оренбургской области	24
2.2. Анализ реализации социальной работы с осужденными в Федеральном казенном учреждении «Колония-поселение № 12» УФСИН России по Оренбургской области.....	31
Заключение.....	36
Список источников и литературы.....	38
Приложения	40

ВВЕДЕНИЕ

Проблема социальной работы в пенитенциарных учреждениях особенно актуальна. Пенитенциарная система служит общепринятой цели – исправлению. В соответствии с социальными нормами и ценностями человека, совершившего противоправное деяние и получившего наказание в виде лишения свободы, а также предупреждению совершения им повторного преступления. В условиях обособления от общества, изоляции от негативных влияний алкоголя и наркотиков, у осужденных должна происходить переоценка многих привычных для них ценностей. Специалист по социальной работе должен помочь человеку правильно выстроить свое поведение как в стенах исправительного, так и вне его стен.

Социальная работа в пенитенциарной системе играет очень важную роль, в обеспечении необходимыми условиями людей, находящихся в местах лишения свободы. Институт пенитенциарной социальной работы важен еще потому, что зачастую человек, находящийся на воле, может решить свою проблему путем обсуждения ее с различными специалистами, к которым он может обратиться в любой момент. Осужденный же в силу существенного ограничения своих прав и свобод просто не имеет возможности обратиться к кому-либо.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы, заключается в том, что материально-бытовая необустроенность, неприятие обществом, нежелание оказать помощь или содействие в чем-либо, категоричный отказ по одной причине – «судим», приводят осужденного, к совершению нового преступления. Отсюда исходит другая, еще более острая социальная проблема – борьба с рецидивом преступлений. И особенно актуальна она по отношению к несовершеннолетним преступникам, которые еще могут вернуться в нормальную социальную среду, стать полноценными гражданами общества.

В целом, можно утверждать, что социальная работа в пенитенциарных учреждениях с точки зрения степени изученности, является мало исследованной и требует определенных новшеств и доработок, наблюдается увеличение исследовательского и практического интереса, выделилась значительная группа отечественных исследователей, активно занимающихся изучением данной проблемы, среди которых Сухов А.Н, Паников В.В. Латышева Л.А, Варламова О.Ф. Имеется литература, в которой раскрывается современное состояние системы исполнения наказания, так можно назвать учебное пособие Холостовой Е.И., а также другие авторы по теории социальной работы.

Объект исследования - социальная работа с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Предмет исследования – основные направления социальной работы с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Цель исследования: изучить основные направления социальной работы с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

В соответствии с поставленной целью в выпускной квалификационной работе решались следующие задачи:

1. Изучить содержание социальной работы в пенитенциарных учреждениях;
2. Определить нормативно-правовые основы социальной работы с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
3. Охарактеризовать основные направления социальной работы с осужденными в Федеральном казенном учреждении «Колония-поселение № 12» УФСИН России по Оренбургской области;
4. Проанализировать опыт реализации социальной работы с осужденными в Федеральном казенном учреждении «Колония-поселение № 12» УФСИН России по Оренбургской области».

База исследования: Федеральное казенное учреждение «Колония - поселение №12» УФСИН России по Оренбургской области.

Методы исследования:

Теоретические методы: анализ научно-методической, нормативно-правовой литературы по проблеме исследования, сравнение, обобщение.

Эмпирические методы: анкетирование, экспертный опрос.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и литературы и двух приложений.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1.1. Содержание социальной работы в пенитенциарных учреждениях

Социальная работа – это совокупность различных видов деятельности работников социальных служб, имеющих цель социального обеспечения, защиты, помощи и поддержки соответствующих категорий населения. Современная социальная работа решает самые многообразные проблемы общественного, группового и индивидуального уровня.

Объектом социальной работы принято считать людей или индивидов, которые оказываются в сложной жизненной ситуации, не способные самостоятельно разрешить возникшие перед ними проблемы по социальной адаптации к изменившимся условиям жизнедеятельности. Объект пенитенциарной социальной работы неоднороден и с целью определения оптимальных путей дифференцированной помощи, поддержки, защиты может быть разделен на группы по различным основаниям. Например, по степени выраженности социальных проблем и способности самостоятельно разрешать их некриминальным способом может быть выделена группа осужденных высокого риска¹.

В эту группу входят инвалиды, пенсионеры, молодые осужденные, переведенные из воспитательных колоний; женщины, имеющие детей до трех лет; больные неизлечимыми или трудноизлечимыми болезнями; лица, страдающие алкогольной или наркотической зависимостью; не имеющие определенного места жительства; осужденные, подвергающиеся постоянному физическому и психическому насилию (притеснению)

¹ Кузнецов М.О. Социальная работа с осужденными в ИУ: Учеб. Пособие. Рязань, 2014. С. 75.

некриминального характера. Это категории малозащищенных людей, имеющих, как правило, комплекс взаимосвязанных социальных проблем, особых нужд, представляющих угрозу для их равноправного существования в ИУ, разрешить которые самостоятельно они не могут. Эти осужденные нуждаются в различных видах постоянной помощи (материальной, морально-психологической, медицинской, юридической, пенитенциарно-педагогической и иной), поддержке, защите.¹

Вторую группу представляют лица с проблемами объективно разрешимого свойства (распавшаяся семья, отсутствие профессии или невозможность заниматься определенным видом деятельности, неблагоприятное микроокружение и т.д.).

В третью группу включаются лица, имеющие кроме осуждения одну или несколько несложных социальных проблем, которые возникают непосредственно в период отбывания наказания. К таким относятся необходимость оформления документов, удостоверяющих личность (паспорта, доверенности), разрешающих имущественные вопросы (свидетельства, завещания), пенсий, страховок; содействие в устройстве на работу, поступление на учебу и продолжение образования в вузах; восстановление родительских прав, установление опеки; подготовка материалов для улучшения условий отбывания наказания, помилования, условно-досрочного освобождения; содействие в получении необходимых медикаментов, очков, протезов, а также специализированном лечении. При этом специалист по социальной работе является посредником и в основном выполняет функции консультанта, а помощь носит ситуативно-эпизодический характер и прекращается после удовлетворения потребности осужденного.

¹ Кузнецов М.О. Социальная работа с осужденными в ИУ: Учеб. Пособие. Рязань, 2014. С. 75.

Еще одну, четвертую группу осужденных составляют лица, не имеющие сложных социальных проблем, кроме осуждения и содержания в местах лишения свободы, или способные преодолеть их самостоятельно. Будучи самодостаточными людьми, они часто входят в секции социальной помощи самодетельных организаций осужденных, либо проводят волонтерскую социальную работу по принципу «равный помогает равному» с другими лицами, нуждающимися в непрофессиональной помощи. Пенитенциарная социальная работа с этой группой осужденных может сводиться к формированию и стимулированию позитивного развития и готовности к полноценной жизни на свободе¹.

Социальная работа в пенитенциарных учреждениях особо необходима. Именно здесь содержатся лица, нуждающиеся в социальной помощи. Многие понятия социальной работы утрачивают свою значимость такие, как социализация, семейный конфликт, психосоциальная работа, социальные сети и т.д.), а другие напротив – в сочетании понятием «осужденный» приобретают значительную смысловую особенность (пенитенциарная трудная жизненная ситуация, социальная реабилитация осужденных, социальное обслуживание осужденных, социальная служба УИС), третьи – становятся основными категориями².

К последним относятся такие, как социальная помощь осужденным, которая представляет собой диагностирование, а также систему разносторонних социальных мер в виде содействия, поддержки, консультирования, иных услуг, оказываемых социальной службой ИУ и/или иными субъектами деятельности осужденным и их группам для преодоления трудных жизненных ситуаций и позитивного личностного развития в

¹ Кузнецов М.О. Социальная работа с осужденными в ИУ: Учеб. Пособие. Рязань, 2014. С. 74.

² Сухов. А.Н. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт, 2017. С. 30.

процессе ресоциализации и социальную адаптацию после освобождения из мест лишения свободы¹.

Стоит рассмотреть основные понятия пенитенциарной социальной работы и уяснить, что же такое социальная защита, ресоциализация осужденных, социальная адаптация осужденных и пенитенциарная трудная жизненная ситуация.

Социальная защита осужденных – комплекс мероприятий, осуществляемых администрацией ИУ, иными субъектами пенитенциарной социальной работы, которые включают в себя социальное обеспечение (социальное обслуживание, получение на общих основаниях пенсий, социальных пособий, льгот и других выплат).

Ресоциализация осужденных – комплексная система и результат социальной помощи, защиты и педагогически целесообразного воздействия на конкретную личность в целях ее подготовки к жизни на свободе и формирования готовности удовлетворять свои потребности, интересы, права некриминальным способом (задача – минимум) и полноценно функционировать в обществе (задача – максимум).¹

Социальная адаптация осужденных – длительный процесс восстановления социальных функций, ролей, статуса лиц, лишенных свободы, утраченных ими в связи с совершением преступления, осуждением и отбыванием наказания, и законного ограничения в некоторых правах и свободах.

Пенитенциарная трудная жизненная ситуация – разновидность социальной ситуации, характеризующаяся совокупностью сложных социальных проблем личности, которые являются последствиями криминального поведения, а также дополнительных трудноразрешимых

¹ Сухов. А.Н. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях .Учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт, 2017. С.36.

обстоятельств, связанных с отбыванием наказания в местах лишения свободы¹.

Сухов А.Н определяет пенитенциарную социальную работу как специфический вид профессиональной деятельности по диагностированию, оказанию социальной помощи, поддержки и защиты осужденных в целях их ресоциализации в период исполнения уголовного наказания, а также социальной адаптации (реадаптации) в обществе после освобождения. И выделяет общие цели пенитенциарной социальной работы:

- увеличение степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы социально одобряемым способом;

- создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону;

- социальная адаптация в обществе;

- создание условий, при которых человек, несмотря на физическое увечье, душевный срыв или жизненный кризис, может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважение к себе со стороны окружающих;

- достижение такого результата, когда необходимость в помощи социального работника у клиента «отпадает»¹.

Пенитенциарная социальная работа как комплексный вид деятельности опирается на классификацию принципов, предложенную Л.Г. Гуслияковой, В.И. Курбатовым, и Е.И. Холостовой, приспособленную в практике УИС: философские принципы, относящиеся ко всем наукам об обществе, человеке, их взаимоотношениях. Названные принципы проникают в сущность социальных феноменов в ИУ, а также определяют содержание работы по

¹ Сухов А.Н. Учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт, 2017. С. 63.

созданию нормальных условий их функционирования. Можно выделить следующие группы принципов:

Социально-политические принципы, которые предполагают целостность политики государства с особенностями религиозного и регионального характера, опытом и традициями социальной работы с различными категориями населения, в том числе осужденными; демократизм ее содержания и методов; учет конкретных ситуаций, условий и обстоятельств жизнедеятельности личности осужденного, их особенностей при определении содержания и технологии работы; законность и справедливость деятельности специалиста¹.

Психолого-педагогические принципы, которые способствуют учету особенностей личности осужденного, социально-психологических механизмов воспитания, обучения, формирования и развития личности во взаимодействии со средой, а также определению эффективных технологий психолого-педагогической помощи и воздействия: личностно-деятельностный подход; индивидуальный и дифференцированный подход; воспитательная направленность социальной работы в УИС; сочетание помощи, поддержки, защиты осужденного с его позитивным развитием и нейтрализацией деформаций, криминогенных детерминант; приоритет в работе развития положительных качеств и свойств; комплексность диагностики, внешних воздействий и осознанной личностной активности осужденных в разрешении трудных жизненных ситуаций и саморазвитии².

Организационную группу принципов пенитенциарной социальной работы, результаты которых зависят от реализации, входят: управляемость процессами и процедурами оказания социальной помощи, поддержки,

¹ Сухов А.Н. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт, 2017. С.63.

² Лузгин С.А. Социальная работа как одно из основных средств исправления осужденных. Учебное пособие. М.: Издательство МГСУ, 2017. С. 256.

защиты; систематичность, последовательность и преемственность работы; структурная целостность социальных служб УИС; единство прав и обязанностей, полномочий и ответственности субъектов социальной работы; профессионально-личностная подготовленность специалистов по социальной работе с осужденными; координация действий, взаимодействия и сотрудничества персонала УИС, осужденных, иных заинтересованных лиц и организаций ¹.

Названные выше принципы тесно связаны с общими принципами социальной работы:

1. Гуманности – в основе социальной работы в ИУ должно быть внимательное заботливое отношение, приоритет уважения личностного достоинства, защиты прав и интересов человека независимо от его доминирующих негативных индивидуальных характеристик, совершенного преступления, поведения;

2. Доступности и универсальности - все осужденные независимо от политико-идеологических, религиозных, национальных, расовых, половозрастных, социально-статусных и иных особенностей должны иметь Равные права и реальные возможности получения законной социальной помощи, поддержки, защиты;

3. Адресности – оказание индивидуальной социальной помощи всем нуждающимся осужденным, особенно наиболее уязвимым категориям (инвалиды, престарелые, пенсионеры, больные, не имевшие определенного места жительства, рода занятий и др.), их социальное сопровождение в период исполнения наказания, а также содействие постпенитенциарной ресоциализации и реабилитации;

4. Добровольности – социальная помощь не может оказываться вопреки воле осужденного, за исключением случаев, связанных с угрозой

¹ *Галагузова М.А.* Социальная работа с осужденными: Учебное пособие. М.: «Академия», 2016. С.60.

жизни и безопасности самих осужденных и иными обстоятельствами;

5. Конфиденциальности – неразглашение информации о личности и социальных проблемах осужденных, которая может нанести им различный вред, ущемить их права и достоинство, ухудшить ситуацию;

6. Воспитательно-профилактической направленности – посредством социальной работы создание условий для исправления осужденных, предупреждения возникновения новых сложных ситуаций, устранение причин, их порождающих;

7. Стимулирования развития осужденного – работа должна быть направлена на поиск и поддержку позитивного ресурса осужденного по самостоятельному разрешению своих проблем, а также личное самовоспитание. Участие осужденного в социальной работе необходимо рассматривать в качестве одного из оценочных показателей его исправления, а способность к самостоятельному некриминальному разрешению трудных жизненных ситуаций – как один из критериев готовности к полноценной жизни на свободе;

8. Толерантности – терпимое профессиональное отношение, оказание помощи всем категориям нуждающихся осужденных, независимо от личных симпатий-антипатий, оценки обстоятельств и характера совершенного преступления, тяжести и его последствий, степени виновности и нравственно-правовой, психолого-педагогической деградации человека. Профессиональная толерантность в пенитенциарной социальной работе требует понимания закономерности разнообразия осужденных, их жизненных ситуаций, а также сочетания терпимого и активно-деятельностного, «полагающего» отношения к этому разнообразию, его учета в профессиональной деятельности специалиста;

9. Максимизации социальных и личностных ресурсов – для разрешения проблем осужденного, создания условий для его нормального социального самочувствия и позитивного развития личности должны быть использованы все предусмотренные законом основные средства исправления, не

запрещенные законом способы и технологии, привлечены все возможные здоровые силы (государственные органы, неправительственные, добровольческие, благотворительные, правозащитные, религиозные и иные организации и учреждения, частные лица).

Таким образом, цели и принципы содержат общепрофессиональные и специально-специфические черты. Специально-специфические черты отражают особенности пенитенциарной социальной работы как самостоятельного направления деятельности по оказанию помощи, поддержки и защите осужденных ¹.

Специфические черты пенитенциарной социальной работы обусловлены в первую очередь сферой, средой и условиями её осуществления: места лишения свободы; физическая, изоляция от общества; жестко регламентированный во времени и пространстве порядок поведения и жизнедеятельности; широкая распространенность «тюремной», криминальной субкультуры, стратификация осужденных, специфические регуляторы взаимоотношений в среде ИУ (понятия, нормы, обычаи, традиции); криминогенное межличностное и межгрупповое общение, а также ограниченность нормального общения; высокая степень конфликтности среды, распространенность криминальных способов разрешения противоречий, различных форм насилия и притеснений; неблагоприятный социально-психологический фон жизнедеятельности, гнетущая, психологически подавляющая личностная обстановка и минимальные субъективные возможности для ее улучшения; повышенный риск быть подвергнутым насилию, оскорблению, ущемлению человеческого достоинства, опасность для физического и психического. Обстановка и среда в исправительных учреждениях характеризуется как сложная и затрудняет

1. Сухов А.Н., Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт, 2017. С. 84.

проведение социальной работы с осужденными, тем самым усиливая её специфику¹.

Социальная работа в пенитенциарных учреждениях выполняет ряд функций к которым относятся:

Ресоциализирующая, в ходе реализации которой специалист по социальной работе выявляет личностные качества, достоинства и недостатки, интересы и потребности, реализует систему педагогически обоснованных мер по устранению деформаций, содействуют интеллектуальному, духовному, физическому развитию и самореализации в различных видах образовательной, производственной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, коммуникативной деятельности, художественном творчестве;

Охранно-защитная функция обеспечивает условия для жизнедеятельности осужденных, контроль, надзор, охрану их прав, законных интересов и потребностей, предупреждает негативное развитие личностных трудных жизненных ситуаций, деструктивные процессы в среде осужденных;

Психологическая – в процессе реализации которой специалист выявляет психологические особенности личности, общности, среды, криминогенные детерминанты, а также помогает, консультирует, корректирует межличностные отношения, морально-психологический климат, отношение к трудным жизненным ситуациям и готовность их преодолевать самостоятельно.

Социально-медицинская – направлена на содействие организации работы по сохранению здоровья, созданию условий для его защиты, профилактики заболеваний, ведения здорового образа жизни.

Социально-бытовая – предполагает содействие созданию бытовых условий содержания в местах лишения свободы, соответствующих требованиям уголовно-исполнительного законодательства;

Реадаптационная – её реализация обеспечивает в период исполнения наказания комплексную подготовку осужденных к жизни на свободе путем

личностного развития, сохранения и развития социальных связей, преодоления социальных проблем и трудностей; направлена на содействие в оказании конкретных видов помощи, защиты, поддержки лиц, реабилитацию определенных категорий освободившихся из ИУ, на первых этапах жизни на свободе, восстановление нормального социального функционирования. Для осуществления эффективной пенитенциарной социальной работы необходимо управление ею.

Таким образом, пенитенциарная социальная работа является важной составной частью общегосударственной системы социальной защиты, помощи и поддержки населения и довольно быстро внедряется в деятельность исправительных учреждений. Разносторонней социальной помощью и поддержкой осужденных на разных этапах их исправления и подготовки к жизни на свободе должны профессионально заниматься специалисты – социальные работники и соответствующие службы. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях имеет свои понятия и функции, объект, подразделяющийся на 4 группы, опирается на общие принципы социальной работы и выделяет свои группы принципов. Пенитенциарная социальная работа имеет определенные трудности ее реализации, связанные со специфической средой.

1.2. Нормативно-правовые основы социальной работы с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы

Государственно-правовые основы социальной работы наряду с Конституцией РФ конкретизируются в Федеральных законах, законах субъектов Федерации, указах Президента России, Постановлениях и распоряжениях министерств и ведомств, правовых актах органов местного самоуправления

Согласно Конституции – наша страна является социальным

государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В соответствии со ст.7 Конституции в РФ охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты. Осуществляя такую деятельность, как социальная защита осужденных, сотрудники исправительных учреждений в первую очередь руководствуются Конституцией Р.Ф¹.

Более детально вопросы социальной работы с осужденными отражены в Уголовно-исполнительном кодексе РФ. Он, наряду с регулированием порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, устанавливает охрану их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным социальной помощи в адаптации. Важный аспект социальной работы медико-санитарное обеспечение осужденных. В соответствии со ст. 101 УИК РФ, в уголовно-исполнительной системе для медицинского обслуживания осужденных организуются лечебно-профилактические учреждения, и администрация исправительного учреждения несет ответственность за выполнение требований, обеспечивающих их охрану здоровья. Охрана здоровья осужденных является так же одним из аспектов социальной работы в уголовно-исполнительной системе, так как одной из задач, стоящих перед ней является вернуть в общество полноценного человека, и прежде всего здорового, способного нормально жить и трудиться после освобождения.

В Уголовно-исполнительном кодексе уделяется внимание профессиональному образованию и профессиональной подготовке

¹ Конституция, закон, подзаконный акт / под ред. Ю. А. Тихомирова. М.: Приор, 2017. С. 52.

осужденных к лишению свободы. Так, в статье 108 говорится о том, что в исправительных учреждениях организуется начальное профессиональное образование или профессиональная подготовка осужденных, не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении во время отбывания наказания и после освобождения. Получение профессии в исправительном учреждении, по которой осужденный может работать не только в ИУ, но и на свободе, является важной составляющей подготовки осужденных к освобождению. Ведь получение осужденным профессии позволит ему эффективнее адаптироваться к условиям жизни на свободе; найти работу и вести нормальный образ жизни. Поэтому получение профессии так важно для социальной работы с осужденными, а закрепление этого в УИК РФ указывает на косвенное отражение правовых норм социальной работы с осужденными в Уголовно-исполнительном законодательстве ¹.

В соответствии со статьей 181 осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы обеспечивается бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации. При отсутствии необходимой по сезону одежды или средств на ее приобретение осужденные обеспечиваются одеждой за счет государства. В этой статье, как видно из ее содержания, также содержатся правовые аспекты социальной работы с осужденными.

Согласно статье 182 УИК РФ осужденные, выходящие из исправительных учреждений, имеют право на трудовое и бытовое устройство и получение других видов социальной помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми

¹Уголовно-исполнительный кодекс.URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 27.04.2019)

актами¹.

Одним из основных законов, являющимся общеобязательным и имеющим высокое значение для организации и проведения социальной работы с осужденными являются: Федеральный закон РФ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ главными положениями являются такие как: цели оказания социальной помощи; источники; порядок; размер и виды оказания государственной социальной помощи и другие.

Также, Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, устанавливает основы правового регулирования в области социального обслуживания населения в Российской Федерации. Данный Закон дает основные понятия, определяющие сущность социального обслуживания. Она определяется как деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Кроме этого, Федеральный закон закрепляет полномочия Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социального обслуживания; системы социальных служб; организацию социального обслуживания; ресурсное обеспечение социального обслуживания и другие положения².

Конкретизацию и развитие организационных и правовых основ этой

¹ *Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (в ред. от 03.02.2014) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598. (дата обращения 27.04.2019)*

² *Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. N 262 URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 27.04.2019).*

области деятельности получают в ведомственных нормативных документах. Согласно Приказу Минюста России от 30 декабря 2005 г. N 262 в целях упорядочения деятельности по социальной защите осужденных и оказанию им социальной помощи, а также содействия в трудовом и бытовом устройстве создаются группы социальной защиты осужденных.

Должности работников группы замещаются лицами начальствующего состава и служащими, имеющими высшее образование по специальностям «Социальная работа», «Социология», «Юриспруденция», «Психология» либо высшее образование по иной специальности, при условии прохождения курсов переподготовки по специальности «Социальная работа»¹ Основными целями группы являются создание предпосылок для исправления и ресоциализации осужденных, а также для их успешной адаптации после освобождения из мест лишения свободы.

Основными задачами группы являются: выявление и решение социальных проблем осужденных, оказание им дифференцированной социальной помощи, координирование деятельности других служб исправительного учреждения в решении данных вопросов; подготовка осужденных к освобождению, организация занятий в «Школе подготовки осужденных к освобождению», привлечение к их проведению заинтересованных служб учреждения, муниципальных социальных служб; содействие в восстановлении и укреплении социально полезных связей осужденных, их трудовом и бытовом устройстве после освобождения, решение вопросов, связанных с пенсионным обеспечением осужденных; оказание консультативной помощи осужденным в подготовке необходимых документов для получения паспорта, а также принятие мер по получению документов, подтверждающих их право на социальное обеспечение; привлечение специалистов различных служб социальной

защиты населения к оказанию помощи осужденным, в том числе консультативной; привлечение общественности к решению

социальных проблем осужденных, в том числе в трудовом и бытовом устройстве после освобождения из исправительного учреждения¹.

К основным функциям группы относятся: осуществление социальной диагностики осужденных, выявление лиц, нуждающихся в приоритетной социальной помощи, разработка индивидуальных программ по работе с ними; комплексное изучение личности осужденных, нуждающихся в социальной помощи, совместно с сотрудниками психологической и других служб исправительного учреждения; обеспечение нуждающихся лиц квалифицированной социальной помощью, стимулирование осужденных на самостоятельное решение своих социальных проблем; содействие укреплению положительных социальных связей осужденных с внешней социальной средой: с семьей, родственниками, трудовыми коллективами и учебными заведениями, общественными и религиозными организациями (объединениями); привлечение осужденных к деятельности по решению вопросов социальной направленности; социальное сопровождение осужденных на всех этапах отбывания наказания; оказание содействия в вопросах трудового и бытового устройства осужденных, в том числе инвалидов, освобождающихся из исправительного учреждения; оказание содействия осужденным - инвалидам, освобождающимся из исправительного учреждения, в решении вопросов бытового устройства по предоставлению жилого помещения по договору социального найма общей площадью, превышающей норму предоставления на одного человека (но не более чем в два раза), при условии, если они страдают тяжелыми формами хронических

¹ Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. N 262 URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 27.04.2019).

заболеваний, предусмотренных перечнем, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2004 г. N 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 52 (ч. II), ст. 5488)¹.

Специалист по социальной работе обязан: осуществлять социальную диагностику, выявлять социальные проблемы конкретных осужденных, их групп и определять пути их разрешения; составлять совместно с заинтересованными службами исправительного учреждения социальную карту осужденного; оказывать осужденным индивидуальную помощь, информировать и консультировать их по вопросам пенсионного, иного социального обеспечения; вести учет проделанной работы, анализировать ее результаты и влияние на исправление осужденных; вести учет пенсионеров и лиц, имеющих право на получение пенсий и социальных пособий, с момента наступления у осужденного права на получение пенсии оформлять необходимые документы и направлять их в органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, сообщать органу, осуществляющему пенсионное обеспечение, об изменении состава пенсионеров в исправительном учреждении, осуществлять контроль за своевременным перечислением пенсий и социальных пособий органами социальной защиты населения и принимать необходимые меры по устранению недостатков; совместно с другими службами принимать меры по получению документов, подтверждающих право осужденных на социальное обеспечение; оказывать содействие осужденным в восстановлении социальных связей с родственниками, трудовыми коллективами и учебными заведениями, общественными и религиозными организациями; своевременно

¹ Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. N 262 URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 27.04.2019).

информировать руководство исправительного учреждения о проблемах в сфере социального обеспечения осужденных. Социальный работник имеет право: запрашивать и получать от других служб исправительного учреждения информацию, необходимую для профессиональной деятельности; принимать участие в работе совета воспитателей отряда; осуществлять в рамках должностных полномочий взаимодействие с представителями органов государственной власти, организаций с различной формой собственности, заинтересованными в трудовом и бытовом устройстве осужденных.

Таким образом, приказ определяет назначение и содержание деятельности групп социальной защиты осужденных ее основные цели, задачи, функции. Кроме того, в нем содержатся обязанности и права сотрудников группы, а также перечень документации, которую ведет ее личный состав.

К правовым источникам социальной работы относятся и ведомственные нормативные акты.

Источниками социальной работы с осужденными являются и локальные правовые акты начальников конкретных исправительных учреждений по вопросам социальной работы.

Таким образом, правовую основу социальной работы с осужденными составляют: Конституция Российской Федерации; другие законодательные акты Российской Федерации; подзаконные акты, нормативные акты Минюста России, регулирующие вопросы социальной работы; нормативные акты Федеральной службы исполнения наказаний, ее главных управлений, управлений и отделов; локальные нормативные акты, принимаемые администрацией исправительных учреждений УИС по вопросам социальной работы.

Таким образом, можно сделать вывод о том что пенитенциарная практика, показывает, что разносторонней социальной помощью и поддержкой осужденных на разных этапах их исправления и подготовки к

жизни на свободе должны профессионально заниматься специалисты – социальные работники и соответствующие службы. Некоторые из общепринятых понятий социальной работы в ее пенитенциарной отрасли утрачивают свою категориальную важность, другие – в соединении с понятием «осужденный» приобретают значительную особенность: пенитенциарная трудная жизненная ситуация, социальная реабилитация осужденных, социальное обслуживание осужденных, и становятся основными категориями.

Социальная работа в пенитенциарных учреждениях получила правовое закрепление в федеральных целевых программах реформирования и развития уголовно-исполнительной системы, в ведомственных директивных и нормативных документах Минюста России и Федеральной службы исполнения наказаний. В процессе ее институционализации в структуре исправительных учреждений всех видов созданы самостоятельные подразделения - группы социальной защиты осужденных, определены организационно-содержательные основы деятельности специалистов по социальной работе с осужденными. В вузах России создается система высшего и дополнительного профессионального образования специалистов для такой специфической деятельности.

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛОНИЯ- ПОСЕЛЕНИЕ №12 УФСИН ПО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

2.1. Содержание основных направлений социальной работы с осужденными в Федеральном казенном учреждении «Колония-поселение № 12 УФСИН России по Оренбургской области»

Деятельность группы социальной защиты осужденных в ФКУ КП-12, как и в других исправительных учреждениях организована на основании приказа Минюста России от 30 декабря 2005 г. N 262. Положение определяет назначение и содержание деятельности группы социальной защиты осужденных исправительного учреждения ее основные цели, задачи и функции, права и обязанности работников, устанавливает порядок оказания администрацией исправительного учреждения содействия в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобождаемым из мест лишения свободы, а также перечень документации, которую составляют и ведут работники группы. Социальная работа организована по трем основным направлениям: общеобразовательная подготовка осужденных, профессиональная подготовка и подготовка к освобождению.

Общеобразовательная подготовка имеет особую значимость для лиц, лишенных свободы. Многочисленные исследования и практика свидетельствуют о том, что повышение общеобразовательного уровня находится в тесной взаимосвязи с поведением осужденных в период отбывания наказания. При этом установлена четкая тенденция улучшения поведения осужденных в зависимости от общеобразовательного уровня. Кроме того, наличие достаточно высокого уровня образования в большей мере обуславливает возможность успешной социальной адаптации осужденных после освобождения из мест лишения свободы. Поэтому полу-

чение общего образования осужденными УИК относит к числу основных средств их исправления¹.

Уголовно-исполнительное законодательство устанавливает обязательность получения осужденными основного общего образования. Обязательное получение основного общего образования касается осужденных к лишению свободы, не достигших 30 лет. От обязательного обучения освобождаются осужденные либо в возрасте старше 30 лет, либо являющиеся инвалидами I или II групп. Эти категории осужденных могут получить основное общее или среднее (полное) общее образование по их желанию. Такой порядок преследует гуманные цели, с тем чтобы получение образования в местах лишения свободы не несло в себе элементов кары, дополнительного принуждения. Возможность продолжить обучение по собственному желанию приобретает для осужденных характер законного интереса, удовлетворение которого зависит от усмотрения администрации и имеющихся условий. Вместе с тем законом поощряется получение осужденными общего и среднего (полного) общего образования, что учитывается при определении степени их исправления при представлении к условно-досрочному освобождению, к помилованию, при применении установленных мер поощрения.

Для лиц, на которых распространяется обязательность получения основного общего образования, обучение является специфической обязанностью, невыполнение которой, проявляющееся в отказе от учебы или в пропуске занятий без уважительных причин, влечет за собой наложение взысканий.

Процесс получения основного общего образования организуется в ИУ всех видов режима, за исключением учреждений, где отбывают наказание осужденные к пожизненному лишению свободы.

¹ Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 30.04.2019).

На базе ФКУ КП-12 в соответствии с приказом Минюста России от 07.05.16. №67, функционирует «Вечерняя общеобразовательная школа № 13» г. Оренбурга, в которой за 2018-2019 год было сформировано 3 класса, в которых обучалось 30 осужденных, в возрасте до 30 лет¹.

Согласно ст. 108 УИК РФ в ФКУ КП-12 организовано обязательное начальное профессиональное образование или профессиональная подготовка осужденных, не имеющих профессии (специальности), по которой осужденный может работать в ИУ, а также после освобождения из него. Профессиональное образование и профессиональная подготовка способствуют выработке у осужденного честного и добросовестного отношения к труду. Подготовка высококвалифицированных работников имеет важное значение не только для самих осужденных и ИУ, но и для общества в целом. Основным видом профессиональной подготовки осужденных в ФКУ КП-12 является обучение в профессионально-техническом училище «Учебно-консультативный пункт». Осужденные обучаются без отрыва от производства по таким специальностям как «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Штукатур», «Каменщик», «Повар-кондитер», «Швея», Специалист, по производству изделий из тканей, кожи и других материалов.» Срок обучения в училищах - от 6 месяцев до одного года, а по наиболее сложным профессиям - до 1,5 года.

Вторым видом профессиональной подготовки осужденных в ИУ является обучение непосредственно на производстве. Оно проводится в форме индивидуального, бригадного или курсового обучения. В процессе данного вида обучения решаются задачи как начальной профессиональной подготовки, так и повышения квалификации осужденных.

Кроме вышеназванных форм профессионального обучения, используются и такие виды, как производственно-технические курсы, курсы целевого назначения, школы передовых методов труда и др.

По окончании обучения сдаются квалификационные экзамены и выдается документ единого образца, свидетельствующий о получении осужденными соответствующей специальности или профессии.

Получение не имеющим профессии осужденным специальности является его специфической обязанностью, за уклонение от выполнения которой к нему могут быть применены предусмотренные УИК РФ меры воздействия. Профессиональная подготовка осужденных, повышение ими своей производственной квалификации поощряется. В то же время администрация создает необходимые условия для этого, например, обучающиеся не привлекаются без крайней необходимости к сверхурочным работам, выделяются рабочие места для производственной практики, обеспечиваются госзаказами на изготовление продукции.

В рамках направления подготовки к освобождению в ФКУ КП-12 организована деятельность «Школы подготовки осужденных к освобождению». В соответствии со ст. 180 УИК РФ не позднее чем за шесть месяцев до истечения срока лишения свободы, а в отношении осужденных к лишению свободы на срок до шести месяцев - после вступления приговора в законную силу, инспектор социальной защиты осужденных, уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях. Помимо этого, включает в себя и проведение занятий с освобождающимися осужденными в «Школе подготовки осужденных к освобождению». Целью организации подобных мероприятий является формирование у освобождаемых из мест лишения свободы самостоятельных навыков в решении проблем на свободе. Для проведения занятий привлекаются специалисты Центра занятости, врачи, психологи, юристы, также члены общественных организаций, работодателей, ранее отбывавших наказание в местах лишения свободы. Положительный пример человека, ранее отбывавшего наказание, сумевшего порвать с преступным прошлым и

начать новую жизнь, может являться эффективным средством создания у осужденных психологической готовности вести добропорядочный образ жизни после выхода на свободу. График проведения занятий формируется на каждый календарный месяц и включает в себя следующие формы занятий: обсуждение, социальный тренинг, лекцию, лекцию-беседу и лекцию с элементами дискуссии (Таблица 1).

Таблица 1.

График проведения занятий в «Школе подготовки осужденных к освобождению» на май 2019 года

Дата и время проведения занятий	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Должность, ФИО лица, ответственного за проведение занятий
07.05.19 11:00	«Что такое социальное обеспечение? Пенсии и социальные пособия»	2	Обсуждение	Инспектор группы СЗО Хайдар С.Н.
13.05.19 11:00	«Семейные отношения. Права и обязанности родителей и детей»	2	Социальный тренинг	Инспектор группы СЗО Хайдар С.Н.
23.05.19 11:00	«Правовые основания усиления ответственности за совершение преступлений лицами, имеющими судимости»	2	Лекция	Инспектор группы СЗО Хайдар С.Н.
14.05.19 11:00	«Регистрация в центре занятости. Пособие по безработице»	2	Инструктивное занятие	Инспектор группы СЗО Хайдар С.Н.
24.05.19 11:00	«Психологические аспекты подготовки к жизни на свободе»	2	Тренинг	Инспектор группы СЗО Хайдар С.Н.

16.05.19 11:00	«Здоровый образ жизни и его компоненты».	2	Лекция с элементами дискуссии	Медсестра Иванова А.И. Инспектор группы СЗО Хайдар С.Н.
27.05.19 11:00	«Как устроиться на работу»	2	Лекция-беседа	Инспектор группы СЗО Хайдар С.Н.

На одно занятие отводится 2 часа, например во время обсуждения темы «Что такое социальное обеспечение? Пенсии и социальные пособия» обсуждаются основные понятия, виды и значения трудового стажа, пенсии, правовая основа и условия назначения. Целью занятия является осведомление осужденного о возможности получения пособий, и об условиях получения.

Целью тренингов является восстановление и закрепление у осужденных навыков общения, восстановление семейных ролей, осведомление о деятельности социальных организаций. На всех формах занятий поднимаются разные темы: бытовые, правовые, нравственные, политические и культурные.

Итак, деятельность группы социальной защиты осужденных в ФКУ КП-12, как и в других исправительных учреждениях организована на основании приказа Минюста России от 30 декабря 2005 г. N 262. Социальная работа в исправительном учреждении ведется по трем основным направлениям, которые имеют особую значимость для лиц, лишенных свободы, а также обуславливают возможность успешной социальной адаптации после освобождения.

2.2. Анализ реализации социальной работы с осужденными в Федеральном казенном учреждении «Колония-поселение №12» УФСИН России по Оренбургской области

Федеральное государственное учреждение «Колония-поселение № 12» является подведомственным пенитенциарным учреждением УФСИН России по Оренбургской области.

Социальная защита осужденных в представляет собой комплексную деятельность по оказанию им социальной помощи и поддержки, создающей предпосылки для их исправления в период отбывания наказания и ресоциализации после освобождения, оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобождаемым из мест лишения свободы.

Для выявления эффективности организации социальной помощи осужденным был проведен опрос о на базе ФКУ КП-12.Инструментарием для проведения исследования послужила анкета. Мнения участников используются анонимно и исключительно в исследовательских целях. 20 респондентам были заданы вопросы (*Приложение 1*).

Таблица 2.

Уровень образования респондентов

«Начальное, неполное среднее» (8-9 классов)	8 чел
«Среднее полное »	4 чел
«Начальное профессиональное»	4 чел
«Среднее профессиональное»	2 чел
«Неполное высшее»	0
«Высшее»	2 чел

Таблица 3.

Распределение ответов на вопрос «Планируете ли вы трудоустроиться после освобождения по специальности которую получаете ?»

«Да»	«Нет»
18	2

Ответы показали, что больше половины опрошенных получают специальности, по которым планируют трудоустроиться после освобождения.

Таблица 4.

Распределение ответов на вопрос «Знаете ли Вы что перед освобождением будете проходить «Школу подготовки к освобождению?»»

«Да»	«Нет»
20чел	-

Все 20 участников анкетирования на вопрос «Знаете ли вы, что будете проходить «Школу подготовки к освобождению?» и «Знаете ли вы какие мероприятия будут проводится в рамках «Школы подготовки к освобождению?»» ответили «Да», что говорит о том что осужденные хорошо осведомлены о деятельности группы социальной защиты осужденных.

Таблица 5

Распределение ответов на вопрос «За какой помощью обращались вы к специалисту по социальной работе в ФКУ КП-12?»

	Материальная поддержка	19 чел
9	Социально-бытовые услуги	19 чел
	Социально-медицинские услуги	10 чел
	Социально-педагогические услуги	13 чел
	Социально-трудовые услуги	18 чел
	Социально-правовые услуги	19 чел
	Срочная социальная помощь	5 чел

0 % респондентов обращались за индивидуальной помощью, наиболее востребована материальная помощь, социально-бытовые и социально-трудовые услуги. Срочная социальная помощь требуется редко.

Таблица 6.

Распределение ответов на вопрос «Как вы можете оценить качество предоставляемых услуг?»

«1»	совершенно не устраивает	1 чел
«2»	скорее не устраивает	2 чел
«3»	скорее устраивает	9 чел
«4»	полностью устраивает	6 чел
«5»	затрудняюсь ответить	-

Половина из обратившихся за помощью к специалисту по социальной работе оценили качество предоставляемых социальных услуг на 3 – «скорее устраивает».

На вопрос «Нуждаетесь ли вы в помощи специалиста по социальной работе после освобождения?» 17 человек из 20 ответили, что им необходима помощь в трудовом и бытовом устройстве после освобождения.

Осужденные отметили что, основным препятствием к получению социальной помощи является – страх быть отвергнутым сотрудниками.

Для более тщательного анализа реализации социальной работы с осужденными в ФКУ КП-12 было разработано и проведено интервью с экспертами. В экспертном опросе приняли участие 2 эксперта: инспектор социальной защиты осужденных и специалист по социальной работе. Экспертный опрос проводился на основе разработанной анкеты. (Приложение №2).. Как указали эксперты, их опыт работы в учреждении составляет 13 лет и 4 года. Эксперты указали на то, что социальная работа в учреждении организована по 3 основным направлениям: общеобразовательная подготовка; профессиональная подготовка; подготовка к освобождению.

Также эксперты отмечают, что при реализации социальной работы с осужденными привлекаются другие сотрудники учреждения: психолог,

юрист, медицинский персонал, воспитатели отрядов. Также группа социальной защиты осужденных сотрудничает с такими службами как: МВД; Центр занятости населения города Оренбурга и области, а так же местными органами управления и образовательными учреждениями.

Отвечая на вопрос «С какими проблемами вы сталкивались при работе с осужденными?» эксперты отметили, что главной проблемой является отсутствие у самих осужденных желания к улучшению своей жизни.

Для улучшения качества работы, эксперты предложили увеличить штат специалистов, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическим опытом работы, также отметили необходимость повышения своих теоретических профессиональных знаний и востребованность интернет-ресурсов.

Социальная работа в ФКУ КП-12 организована по трем основным направлениям: общеобразовательная подготовка осужденных: на базе ФКУ КП-12, функционирует «Вечерняя общеобразовательная школа № 13» г. Оренбурга, в которой осужденные получают обязательное среднее полное образование; профессиональная подготовка, предполагающая получение специальности и подготовка к освобождению – комплекс мероприятий, проводимых совместно с другими сотрудниками, направленный на подготовку личности к реадaptации.

Анализируя реализацию социальной работы с осужденными в Федеральном казенном учреждении «Колония-поселение №12» УФСИН России по Оренбургской области были выделены слабые и сильные стороны. Было выявлено, что направление «Школа подготовки к освобождению» наиболее развито, этому направлению выделяется больше времени и ресурсов. Профессиональная подготовка осужденных является наиболее востребованной, как указали сами осужденных, так как полученная профессия может пригодиться им и после освобождения. Общеобразовательная подготовка является добровольно-принудительной на занятиях и на экзаменах, осужденные показывают слабые результаты, что

говорит о нежелании осужденных получать образование.

Основными проблемами является: нежелание осужденного сотрудничать, или страх быть непонятым и отвергнутым, отсутствие мотивации у осужденных к получению образования.

А также ограниченность во времени индивидуальной работы и проведения занятий в «Школе подготовки к освобождению» и отсутствие интернет-ресурсов.

На основании результатов исследования, на наш взгляд необходимо: расширить штат сотрудников, владеющих теоретическими и практическими навыками, предоставление осужденным возможности больше взаимодействовать с разными учреждениями, для того чтобы учиться самостоятельно решать свои проблемы, постоянный поиск, разработка и внедрение новых образовательных программ, поощрение и наказание осужденных за успеваемость при получении знаний, дополнительный кабинет для сотрудников, оснащенный необходимой литературой и техникой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Пенитенциарная социальная работа является важной составной частью общегосударственной системы социальной защиты, помощи и поддержки населения и довольно быстро внедряется в деятельность исправительных учреждений. На всех этапах исправления универсальной социальной социальной помощью занимаются специалисты по социальной работе

Социальная работа в пенитенциарных учреждениях имеет свои понятия и функции, объект, опирается на общие принципы социальной работы и выделяет свои группы принципов. Пенитенциарная социальная работа из-за специфики среды имеет определенные трудности ее реализации.

Социальная работа в пенитенциарных учреждениях получила правовое закрепление в федеральных целевых программах реформирования и развития уголовно-исполнительной системы, в ведомственных директивных и нормативных документах Минюста России и Федеральной службы исполнения наказаний. В процессе ее институционализации в структуре исправительных учреждений всех видов созданы самостоятельные подразделения - группы социальной защиты осужденных, определены организационно-содержательные основы деятельности специалистов по социальной работе с осужденными. В вузах России создается система высшего и дополнительного профессионального образования специалистов.

Деятельность группы социальной защиты осужденных в ФКУ КП-12, как и в других исправительных учреждениях организована на основании приказа Минюста России от 30 декабря 2005 г. N 262.

Социальная работа в исправительном учреждении ведется по трем основным направлениям: общеобразовательная подготовка, в рамках которой на базе ФКУ КП-12 в соответствии с приказом Минюста России от 07.05.16. №67 , функционирует «Вечерняя общеобразовательная школа № 13» г. Оренбурга. в ФКУ КП-12 организовано обязательное начальное

профессиональное образование или профессиональная подготовка. Еще одним видом профессиональной подготовки осужденных в ИУ является обучение непосредственно на производстве. Оно проводится в форме индивидуального, бригадного или курсового обучения

В рамках направления подготовки к освобождению в ФКУ КП-12 организована деятельность «Школы подготовки осужденных к освобождению»

Анализируя результаты исследования, проведенного в Федеральном казенном учреждении «Колония-поселение № 12» УФСИН России по Оренбургской области были выделены слабые и сильные стороны. Были выявлены основные проблемы и даны рекомендации

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Апостолова Т.М.*, Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации. М.: Эксмо, 2014. 480 с.
2. *Бергер П.Л.*, Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива. М.: Аспект Пресс, 2016. 168 с.
3. *Варламова О.Ф.*, Программы, повышающие успешность ресоциализации осужденных в Ирландии. М.: Просвещение, 2017. 144 с.
4. *Гончаров В.*, Ковалева, Л., Об институтах общественного контроля органов исполнительной власти в Российской Федерации // Власть. 2019. №1. С. 119-121.
5. *Галагузова М.А.*, Социальная работа с осужденными: Учебное пособие. М.: «Академия», 2016. 56 с.
6. *Еремеева Т.С.*, Организация социальной работы с различными группами населения. Благовещенск, 2016. 30 с.
7. *Отчет* правительства оренбургской области о реализации программы «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Оренбургской области на 2014-2020 годы» // Режим доступа: <http://www.orenburg-gov.ru/>, свободный.
8. *Конституция* Российской Федерации. М: Юридическая литература, 1993. 18 с.
9. *Курбатов В.И.*, Социальная работа: Пособие для студентов вузов МВД России. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 200 с.
10. *Куркина И.Н.*, Зарубежный опыт решения проблем ресоциализации осужденных // Власть. 2017. № 3. С. 119-121.
11. *Латышева Л.А.*, Особенности подготовки к освобождению осужденных к лишению свободы и их постпенитенциарной адаптации (зарубежный опыт) // Журнал российского права. 2015. № 10. С.34-38.

12. *Лузгин С.А.*, Социальная работа в уголовно-исполнительной системе: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Калинина, 2017. 25 с.
13. *Мертон Р.*, Социальная теория и социальная структура. М: «Свободная Пресса», 2018. 211с.
14. *Морозов В.М.,* Виноградов В.В. Социальная работа в уголовно - исполнительской системе; Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2016. 206с.
15. *Смирнов А.М.*, Перспективы развития социальной работы с осужденными на длительный срок лишения свободы. М.: Дрофа, 2012. 6 с.
16. *Сухов А.Н.*, Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: Учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт, 2017. 300 с.
17. *Уголовный кодекс Российской Федерации* // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/uikrf/>, свободный. Загл. с экрана
18. *Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации* // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/uikrf/>, свободный. Загл. с экрана
19. *Уголовно-исполнительная система Российской Федерации* // Режим доступа: <http://фсин.рф/>, свободный. Загл. с экрана.
20. *Ушатиков А.И.*, Психология основных средств исправления и ресоциализации осужденных структура: Учебное пособие. М.: Дашков 2014. 210 с.
21. *Холостова Е.И.*, Технология социальной работы. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. 345 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анкета

Уважаемый респондент! Просим Вас ответить на вопросы. Внимательно прочитайте каждый вопрос и выделите те варианты ответа, которые соответствуют Вашему мнению. Опрос анонимный. Ответы будут обрабатываться, и анализироваться в обобщенном виде.

1. Ваш возраст:

18-29 лет

30-39 лет

40-49 лет

50-54 года

55 и старше

2. Ваш пол:

мужской

женский

3. Уровень вашего образования:

Начальное, неполное среднее (8-9 классов)

Среднее полное (10-11 классов)

Начальное профессиональное (профессиональное училище, лицей)

Среднее профессиональное (техникум, колледж)

Неполное высшее (3 курса ВУЗа)

Высшее

4. Ваш род занятий:

Неквалифицированный рабочий (грузчик, уборщица, дворник...)

Квалифицированный рабочий (станочник, водитель...)

Работник сферы обслуживания (продавец, повар, парикмахер...)

Технический персонал со средним образованием (техник, секретарь,

медсестра...)

Специалист-техник с высшим образованием (инженер, программист...)

Специалист-гуманитарий с высшим образованием (учитель, врач, юрист, бухгалтер, дизайнер...)

Работник полиции, прокуратуры, суда

Руководитель среднего, высшего звена

Домохозяйка

Временно неработающий

Другое

5. Планируете ли вы трудоустроиться после освобождения по специальности которую получаете?

Да

Нет

6. За какой помощью обращались вы к специалисту по социальной работе в ФКУ КП-12?

материальная поддержка;

социально-бытовые услуги;

социально-медицинские услуги;

социально-психологические услуги;

социально-педагогические услуги;

социально-трудовые услуги;

социально-правовые услуги;

срочные социальные услуги.

7. Какой уровень образования вы осваиваете в ФКУ КП-12?

Среднее полное (программа 10-11 классов)

Начальное профессиональное

8. Каким видом деятельности занимаетесь в ФКУ КП-12?

« 1»	совершенно не устраивает
« 2»	скорее не устраивает
«3»	скорее устраивает
«4»	полностью устраивает
«5»	затрудняюсь ответить

9. Знаете ли Вы, что перед освобождением будете проходить «Школу подготовки к освобождению»?

Да

Нет

10. Как Вы можете оценить качество предоставляемых социальных услуг в ФКУ КП-12?

11. Какие основные проблемы возникали у вас при получении социальной помощи в ФКУ КП-12?

12. Нуждаетесь ли вы в помощи специалиста по социальной работе после освобождения?

Да (если да, то в какой)

Нет

13. Какие ещё меры социальной поддержки для осужденных, на ваш взгляд необходимо организовать в ФКУ КП-12?

Дата заполнения анкеты _____

Спасибо за участие в опросе!

Анкета эксперта

Уважаемый эксперт! Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты. Ваше мнение, по проблемам организации социальной работы в пенитенциарных учреждениях, очень важно для нас!

1.Ф.И.О. _____

2. Наименование организации _____

3.Занимаемая должность _____

4.Опыт работы _____

5. По каким направлениям организована социальная работа осужденных в ФКУ КП-12

6. Какие виды социальной помощи , оказываются осужденным в ФКУ КП-12?

7.Кто из сотрудников учреждения привлекается при социальной работе с осужденными?

8. Какие организации и службы привлекаются при социальной работе с осужденными?

9. Эффективны ли в работе методы в такие, как «социальная диагностика», «социальная терапия» и «социальное страхование».

Да

Нет

10. Какие проблемы возникают при работе с осужденными? _____

11. В чём сегодня заключается «адресность » социальной работы с осужденными? _____

12.Чтобы Вы предложили для улучшения качества социальной работы в ФКУ _____ КП-12?

Спасибо за участие в опросе!