
СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ	9
Томильцев А. В., Мальцев А. В. Проблемы оценки профессиональной подготовки: методологические подходы	9
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	34
Бороненко Т. А., Кайсина А. В., Федотова В. С. Оценка медиакультуры учителя как компонента его квалификационного портрета.....	34
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	64
Баринов Э. Ф. Вариативный курс на теоретической кафедре как базис формирования профессиональных компетенций врача	64
Косарева М. А., Байкова Л. А., Никоненко Е. А., Вайтнер В. В., Габдуллин А. Н. Формирование научного мышления у студентов на основе освоения методов анализа вещества	84
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	114
Авакян И. Б. К вопросу о взаимосвязи инновационной готовности педагогов и социально-психологического климата вузов	114
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	132
Трищенко Д. А. Опыт проектного обучения: попытка объективного анализа достижений и проблем.....	132
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	153
Игнатъева Г. А., Тулупова О. В. Нормативно-компетентностная модель преподавателя системы дополнительного профессионального образования	153
КОНСУЛЬТАЦИИ	180
Татарина М. Н. Модель эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования на младшей ступени обучения	180