

БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ШКОЛЬНИКА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

В сентябре 2007 года было проведено социологическое исследование, направленное на изучение мнения школьников о причинах нехватки свободного времени. Исследование проводилось в г. Екатеринбурге в МОУ СОШ № 11 методом интервью. Было опрошено 50 человек (25 учеников 5-го класса и 25 учеников 11-го класса).

Для начала опишем объект исследования. По полу респонденты распределились следующим образом: 58% - девушки, 42% - юноши. Говоря о возрасте респондентов, стоит обратить внимание на то, что 50% респондентов в возрасте от 10 до 12 лет (5 класс), 50% в возрасте от 15 до 17 лет (11 класс). В процессе интервью был задан вопрос о причинах нехватки учебного времени. В ходе анализа данных, полученные результаты были сгруппированы следующим образом: много времени занимает учёба вообще; посещение кружков, секций; ученики нерационально распределяют своё время; домашние обязанности; долго добираться до школы, секций; лень; личная жизнь; невнимательность на уроках; работа. (см. табл.):.

**Причины нехватки учебного времени школьникам
(% от числа ответивших)**

№	Причины	%
1	много времени занимает учёба вообще	88
2	посещение кружков, секций	40
3	ученики нерационально распределяют своё время	30
4	домашние обязанности	30
5	долго добираться до школы, секций	26
6	лень	24
7	личная жизнь	20
8	невнимательность на уроках	16
9	работа	6

Как мы видим, большая часть учащихся в качестве основной причины нехватки свободного времени выделяют то, что много времени занимает учёба вообще (88% от числа ответивших). Достаточно много школьников называют также такую причину как посещение кружков, секций (40% от числа ответивших). Это свидетельствует о том, что современный школьник вынужден очень много времени уделять различным видам учебной деятельности как школьной, так и внешкольной.

Таким образом, вопрос о чрезмерной перегрузке учащихся не является надуманным, а на самом деле актуален.

На последнее место среди причин нехватки свободного времени школьников респонденты ставят работу (6% от числа ответивших). Это вполне объяснимо, так как респондентами выступают школьники, для которых тема занятости на рынке труда является неактуальной.

Результаты исследования также показали, что среди девушек более трети в качестве основной причины нехватки свободного времени выделяют чрезмерную нагрузку, в то время как среди юношей эту причину называет лишь каждый пятый. Скорее всего, это связано с тем, что девушки обычно более добросовестно относятся к учёбе, а, следовательно, уделяют ей больше времени.

Рассмотрим такой фактор, как нерациональная организация времени. Среди девушек эту причину выделяют 14%, а среди юношей – 5%. Скорее всего, это связано с тем, что девушки более самокритично оценивают организацию своего времени.

Определённую роль подростки также отводят личной жизни. Среди девушек эту причину недостатка свободного времени выделяют 11% опрошенных. А среди юношей только 1% опрошенных. Это связано, скорее всего, с особенностями женской психологии. Девушки более сентиментальны и романтичны, чем юноши.

Интересно также распределение учебного времени в зависимости от возраста школьников. Стоит отметить, что среди пятиклассников только 28% в качестве основной причины нехватки свободного времени выделяют учёбу

вообще, в то время как среди одиннадцатиклассников – 35%. Это связано с тем, что у старших по возрасту учащихся увеличиваются затраты времени на учебную деятельность.

Если обратиться к такой причине как нерациональная организация времени, то стоит отметить, что ученики 11-го класса отмечают эту причину чаще, чем ученики 5-го класса (13% и 8% соответственно). Это связано с тем, что учащиеся 11-го класса более самокритичны по отношению к себе, более сознательно подходят к вопросу успешной организации учебной деятельности, имеют больший социальный опыт.

Говоря о такой причине как невнимательность во время уроков, стоит отметить, что среди учащихся 5-го класса эту причину отмечает 10%, а среди учащихся 11-х классов только 1%. Это также связано с тем, ученики 11-го класса более осознанно подходят к учебному процессу, и стараются быть на уроках более внимательными и сосредоточенными.

Сделаем основные выводы. В качестве основной причины нехватки свободного времени учащиеся выделяют: учебную деятельность как школьную, так и внешкольную. Стоит отметить, что эту причину называют как многие пятиклассники, так и многие одиннадцатиклассники, как многие юноши, так многие и девушки.

Возможно, стоит задуматься о том, что ученики подвергаются значительной учебной нагрузке. Что, несомненно, сказывается на их психологическом состоянии. Таким образом, необходимо предпринять какие-либо меры по реорганизации учебного процесса.

«Все плоды цивилизации возвращены на ниве досуга...» Эти слова Р.Тагора актуальны и по сей день. Как нам кажется, недостаток свободного времени у современных школьников препятствует их более полной самореализации, более полному раскрытию их личностного потенциала.