

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

**УГОЛОВНО ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕИСПОЛНЕНИЯ
ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Дипломная работа
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профиля подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»
специализации «Правозащитная деятельность»

Идентификационный код ДР: 011

Екатеринбург 2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Институт гуманитарного и социально экономического образования

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:
Заведующая кафедрой права
_____ А.А. Воронина
« ____ » _____ 2019 г.

**УГОЛОВНО ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕИСПОЛНЕНИЯ
ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Дипломная работа
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профиля подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»
профилизации «Правозащитная деятельность»

Идентификационный код ДР: 011

Исполнитель:
студент группы Ир - ПВД-512 _____ А.И. Новосёлова
(подпись)

Руководитель:
док. пед. наук, проф. _____ С.А. Ветошкин
(подпись)

Нормоконтролер:
ст. преподаватель _____ К.А. Игишев
(подпись)

Екатеринбург 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. РОССИЙСКОЕ УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НЕИСПОЛНЕНИЕМ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	7
1.1. Правовые основы установления уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Субъекты и содержание ответственности.....	7
1.2. Воспитание несовершеннолетнего как объект уголовно-правовой защиты.....	12
2. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО.....	19
2.1. Проблемные аспекты правового регулирования права несовершеннолетних на воспитание и обязанностей родителей и лиц, их замещающих в данной сфере	19
2.2. Правовые меры по предупреждению и пресечению неисполнения обязанностей по воспитанию ребёнка.....	24
АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ.....	30
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.....	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	64

ВВЕДЕНИЕ

Самой природой родителям предназначена роль защитника своих детей. В правовой интерпретации такая роль выглядит как формула, согласно которой «обеспечение, защита прав и интересов детей возлагается на их родителей»¹.

Ежегодно в России от жестокого обращения погибает несколько тысяч детей. Гораздо большее число детей страдает от насилия, которое не оканчивается гибелью, но наносит тяжкий физический или психологический вред ребёнку. Так, по данным Уполномоченного по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации, за последний год около 2 тыс. детей погибло в результате насилия. По данным неофициальной статистики, каждый год около двух миллионов детей избиваются родителями, более 10 тыс. несовершеннолетних становятся инвалидами в результате совершения против них преступлений. При этом абсолютное большинство таких преступлений остаются нераскрытыми.

В правильно подрастающем поколении больше всех нуждается Правительство РФ. Термин «неблагополучная семья» встречается всё чаще. Что же понимается под семейным неблагополучием: материальная неустроенность семьи, не полная семья или неблагополучие отношений между родителями и детьми? Именно последнее является основным критерием попадания семьи в данную категорию. Неблагополучие в семье характеризуется деградацией семейных отношений. В наши дни приобретает большую актуальность неспособность воспитать достойное поколение.

Большое внимание уделялось и уделяется определению понятий «неисполнение» и «ненадлежащее исполнение» обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, «жестокое обращение» с ним и индивидуальным подходом к рассмотрению преступления. Теоретическая значимость данной

¹ Собрание законодательства РФ. 1996 № 1. Ст. 16

работы состоит в осуществлении анализа основных моментов неисполнения обязанностей по воспитанию ребёнка как уголовно-правового явления.

Практическая же значимость видится в выработке предложений по усовершенствованию законодательства в сфере уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, по улучшению правоприменительной практики по данному вопросу.

Объект исследования - правовое регулирование уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Предмет исследования – качество правового регулирования уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Целью настоящей работы является выявление проблем правового регулирования уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и путей решения этих проблем. Цель работы определила постановку следующих задач:

- выявить юридические основания при установлении уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних;
- определить субъекты и содержание уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних;
- обосновать необходимость воспитания несовершеннолетнего как объекта уголовно-правовой защиты;
- выявить проблемные аспекты правового регулирования права несовершеннолетних на воспитание и обязанностей родителей и лиц, их заменяющих в данной сфере;
- разработать предложения по усовершенствованию правовых мер по предупреждению и пресечению неисполнения обязанностей в воспитании ребёнка;

- на основе анализа правоприменительной практики по теме дипломной работы выявить правовые проблемы в данной сфере;
- разработать методическую разработку по теме дипломной работы.

Теоретическую основу исследования составляют труды современных российских авторов по вопросам неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. В частности таких авторов как: В.П. Ревина; В.Н. Кудрявцева; А.В. Наумова; М.П. Журавлева; С.Н. Никулина; Ю.Е. Пудовочкин; А.И. Рарога; Б.С. Никифоров; Е.Л. Козлова, Е.Н. Холопова.; Н.И. Коржанский; Е.Б. Веред; Н.В. Машинская; А.А. Строков; Д.В. Галкин; Е.В. Богатова; Ю.А. Запандова; Т.А. Владыкина; Э.И. Челябова; Б.А. Куринов; Ю.В. Ускова; П.Н. Путилов; А.В. Бриллиантов; Г.Д. Долженкова; Я.Е. Иванова; С.А. Кузнец; А.М. Нечаева; Ю.П. Титов.

Нормативная основа исследования включает:

Конституция Российской Федерации, «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах», «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН), Декларация прав ребёнка: принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН, «Минимальные стандартные правила Организации Объединённых Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)», «Руководящие принципы Организации Объединённых Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр - Риядские руководящие принципы)», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Методологическую основу исследования составляют сравнительно - правовой метод, метод анализа, метод восхождения от абстрактного к конкретному, метод обобщения, структурно-функциональный подход, системный подход. Цели и задачи исследования предопределили структуру дипломной работы. Она включает две главы, каждая из которых, в свою очередь поделена на два параграфа, анализ правоприменительной практики по теме дипломной работы. Также в структуру работы входит методическая разработка по теме дипломной работы.

1. РОССИЙСКОЕ УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НЕИСПОЛНЕНИЕМ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1. Правовые основы установления уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Субъекты и содержание ответственности

В настоящее время дети – это равноправные взрослым субъекты, самостоятельные человеческие существа, обладающие в силу возраста различными интересами и потребностями. Специфика правового положения детей обусловлена умственной и физической незрелостью, что сказывается на реализации ими своих прав и исполнении обязанностей.

Защита детей от негативных и опасных явлений современной жизни – приоритетная задача международного сообщества. Так, ст. 1 Конвенции о правах ребёнка 1989 г.¹ устанавливает, что ребёнком следует считать каждое человеческое существо до достижения им 18 лет.

Несовершеннолетние лица рассматриваются как независимые участники правовых взаимоотношений, несущие ответственность за все свои поступки, и имеющие различные права в разных сферах жизни общества согласно действующему законодательству. Статья 2 Конвенции о правах ребёнка обязывает государства не только обеспечивать права каждому ребёнку, но и уважать их, принимая все необходимые для этого меры.

Не отрицая вышеназванные положения и выражая приверженность международным принципам, Российская Федерация, провозгласив человека наивысшей ценностью, гарантирует права и свободы детям, возлагает на себя

¹ Конвенция о правах ребёнка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

обязанности по их признанию, соблюдению и защите (ст.ст. 2, 17 Конституции Российской Федерации (далее по тексту – Конституция РФ))¹.

Статистика свидетельствуют о том, что в Российской Федерации в настоящее время численность детей достигла рекордного показателя за последнее десятилетие – почти 27 млн. человек (18,3% от всего населения)². По данным МВД РФ в 2018 г. зарегистрировано 1841,3 тыс. преступлений, общий ущерб от которых составил почти 500 млрд. рублей. При этом каждое двадцать шестое преступление (3,8%) было совершено несовершеннолетними лицами, либо при их соучастии³.

Следует отметить также, что нередки и преступления, которые посягают на семейные ценности и несовершеннолетних; им законодатель посвятил главу 20 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее по тексту – УК РФ)⁴. Речь идёт о вовлечении несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ), антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ), действий, которые представляют опасность для жизни самого несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ). Также уголовная ответственность предусмотрена за розничную продажу алкогольной продукции несовершеннолетним лицам (ст. 151.1 УК РФ), подмену ребенка (ст. 153 УК РФ), незаконное усыновление и разглашение тайны усыновления (ст.ст. 154-155 УК РФ), неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и неуплата средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей (ст.ст. 156-157 УК РФ).

¹ Конституция Российской Федерации (прин. всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом посл. поправок от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

² Демографическая политика: соотношение и статистика рождаемости и смертности по России [Электронный ресурс]. URL: <https://infographics.ru/all/rozhdmost-i-smertnost-v-rossii/> (дата обращения: 10.06.2019).

³ Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации: 2018 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/folder/101762/item/15304733/> (дата обращения: 10.06.2019).

⁴ Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 8.05.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Фактически в ст. 156 УК РФ законодатель установил уголовно-правовой запрет на неисполнение обязанностей по воспитанию, исполняемых взрослыми в отношении детей, которые не всегда способны оценить опасность преступных деяний в силу своего возраста, умственного и физического развития. Так, в 2018 г. зарегистрировано 1542 случая квалификации совершенных деяний по ст. 156 УК РФ, что на 18,4% меньше, чем в 2017 г. В тоже время снизились показатели раскрываемости данной категории преступлений в 2018 г. более чем на 10% по сравнению с 2017 г., что, на наш взгляд, обусловлено недостаточно эффективным механизмом защиты прав и интересов детей от негативного внешнего воздействия¹.

Преступления, за совершение которых предусмотрена ответственность по ст. 156 УК РФ, регистрируются относительно редко, и об этом свидетельствует вышеприведённая уголовная статистика. Однако следует признать, что распространённость общественной опасности деяния отнюдь не является единственным критерием его криминализации.

По общему правилу установление уголовной ответственности за определённое общественно опасное деяние предполагает принятие во внимание его относительной распространённости, которая является основанием криминализации. «Основание – главный фактор криминализации деяний», позволяющий охарактеризовать необходимость и подчеркнуть важность изменения уголовного законодательства². В.Д. Филимонов отмечает, что основания возникновения норм уголовной ответственности являются социальными явлениями, которые могут рассматриваться и в более узкой трактовке – как криминологические явления³.

¹ Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации: 2018 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/folder/101762/item/15304733/> (дата обращения: 10.06.2019).

² *Прозументов Л.М.* Основание криминализации (декриминализации) деяний // Вестник ТГУ. Право. 2017. № 4 (14). С. 82.

³ *Филимонов В.Д.* Криминологические основы уголовного права. Томск, 1981. С. 15.

Неисполнение обязанностей по воспитанию детей в уголовно-правовом контексте относится к категории трудно раскрываемых и сложно доказываемых деяний, в виду того, что достаточно редко удается установить способ преступного неисполнения обязанностей по воспитанию. По нашему мнению, данная ситуация обусловлена тем, что преступное деяния, за совершение которого наступает уголовная ответственность по ст. 156 УК РФ, зачастую, воспринимается как незначительное; при этом недооценка общественной опасности недостаточного воспитания несовершеннолетнего в совершение преступления отрицательным образом сказывается на качестве расследования уголовных дел.

Кроме того, как утверждает Е.В. Сокол, «значимой причиной неэффективной борьбы с названными преступлениями является незнание правоохранительными органами разнообразных способов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления»¹. На наш взгляд, игнорирование и недооценка существующего разнообразия способов неисполнения обязанностей по воспитанию детей приводит к тому, что к уголовной ответственности не привлекаются виновные лица, а преступления по ст. 156 УК РФ переходят в категорию латентных. Способ воздействия взрослого человека на несовершеннолетнюю, несформированную личность с целью последующего вовлечения в преступную деятельность следует рассматривать как инструмент подрыва морально-нравственной целостности формирующейся личности.

Л.Л. Каневский ещё несколько десятилетий назад отмечал, что «способ совершения – один из фундаментальных элементов характеристики преступного деяния»², поскольку в нём содержится наиболее значимый массив информации, которая позволяет правильно и быстро

¹ *Сокол Е.В.* Способы вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий в современной России // Вестник Краснодарского ун-та МВД России. 2018. № 4 (26). С. 102.

² *Каневский Л.Л.* Криминалистические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних. Красноярск, 1991. С. 80, 81.

сориентироваться в сути совершенного деяния, подобрать не только эффективные методы раскрытия, но и добиться привлечения к уголовной ответственности виновного лица. Полагаем, способ неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего должен быть обязательно установлен и доказан, поскольку он является неотъемлемым признаком объективной стороны преступного деяния, за совершение которого наступает уголовная ответственность по ст. 156 УК РФ. Неисполнение обязанностей по воспитанию может совершаться не только путем активных действий со стороны взрослого человека (как правило, родителя), но и путем бездействия. Функции способа неисполнения обязанностей по воспитанию детей – это, в первую очередь, разрушение морально сложившихся, укрепившихся отношений между взрослым и несовершеннолетним, где ребенок всегда является более слабой и уязвимой стороной.

Таким образом, определение правовых основ для последующего установления уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ подтверждает, прежде всего, важность защиты несовершеннолетних лиц от негативного, криминального влияния взрослых, которые, пренебрегая своими прямыми обязанностями по воспитанию детей, жертвуют их моральными чувствами, не имеющими характера устойчивых нравственных убеждений, а умственное развитие не позволяет детям оценить возможные последствия от такого отношения родителей. Неисполнение обязанностей по воспитанию детей характеризуется повышенной общественной опасностью, которая определяется внешним выражением деянием, объективной стороной, объектом посягательства. Общественная опасность неисполнения обязанностей по воспитанию детей – это объективное свойство деяния, которое определяется причиненным вредом обществу и самому несовершеннолетнему, ставшему «инструментом» в руках взрослого человека, обязанного понести уголовную ответственность за совершенное деяние и откровенное пренебрежение своими конституционными обязанностями по воспитанию и заботе о детях.

1.2. Воспитание несовершеннолетнего как объект уголовно-правовой защиты

Детство считается самой беззаботной и при этом беззащитной порой жизни любого человека. Однако стандарты современного мира требуют повсеместного использования в теории и на практике понятия «права несовершеннолетних детей» и обязательного правового регулирования отношений в области здравоохранения с участием ребенка. Так, ст. 1 Конвенции о правах ребенка 1989 г. устанавливает, что ребенком следует считать каждое человеческое существо до достижения 18 лет. Несовершеннолетние лица рассматриваются как независимые участники правовых взаимоотношений, несущие ответственность за все свои поступки и имеющие полноценные права в разных сферах жизни общества, в соответствии с действующим законодательством.

Ребенок – это равноправный взрослому субъект, самостоятельное человеческое существо, со своими потребностями, интересами, правами, в том числе и в сфере охраны здоровья. В соответствии со ст. 2 Конвенции о правах ребенка, все страны, подписавшие Конвенцию и сделавшие её частью национального законодательства, уважают и обеспечивают все права за каждым ребенком, в том числе и в сфере охраны здоровья. Кроме того, согласно Декларации о правах ребёнка, государства принимают на себя все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка, который, наравне со взрослыми, имеет полное право на полноценную, своевременную и достаточную защиту их прав и свобод¹.

В ст. 17 Конституции РФ гарантируются права и свободы каждого человека, включая права несовершеннолетних лиц. Провозглашая ценность прав и свобод детей, государство принимает на себя обязанности по

¹ Декларация прав ребёнка: принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

недопущению нарушений прав и интересов несовершеннолетних лиц, включая сферу охраны здоровья.

Каждый ребёнок имеет право на жизнь, которая является главной ценностью не только для его родителей, но и для всего государства (ст. 20 Конституции РФ). Кроме того, каждый несовершеннолетний имеет право воспитываться в семье, пользоваться всеми возможными способами защиты прав (ст. 21 Конституции РФ).

Для полноценного развития ребёнка, становления его как личности немаловажное значение имеет воспитание. Часть 2 ст. 38 Конституции РФ содержит указание на то, что родители обязаны не только заботиться о своих детях, но и воспитывать их. Данная конституционная обязанность напрямую соотносится с правом каждого ребёнка на любовь, благополучную жизнь в семье.

Отметим, что норме ст.38 Конституции РФ корреспондирует ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации (далее по тексту – СК РФ)¹, которая уточняет, что родители ответственны за воспитание и развитие ребёнка. Статья 54 СК РФ предусматривает право каждого ребёнка благополучно жить в семье и сосуществовать со своими родителями, которые должны способствовать развитию его личности, за исключением тех случаев, когда от родителей исходит прямая угроза жизни и здоровью ребёнка.

Соответственно, государство, наделив законных представителей широкими родительскими правами в отношении несовершеннолетних, не вмешивается в сам процесс осуществления родительских прав. Оно оставляет за собой право контролировать исполнение обязанностей родителей не противоречащих интересам ребёнка.

Конвенция о правах ребенка указывает на необходимость опеки детей от любых разновидностей истязаний, насилия, жестокости. К сожалению, издевательства над детьми явление довольно не редкое. Дети, зачастую,

¹ Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 1.05.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

подвергаются отрицательному влиянию общества в силу своей ранимости и незащищенности в физическом и духовно-психологическом направлении. В связи с этим интересы несовершеннолетних подлежат усиленной правовой защите. Научное сообщество, с сожалением, констатирует тот факт, что система защиты прав и интересов несовершеннолетних в России пока ещё пребывает в зачаточном состоянии, и совершенно не в силах отвечать вызовам времени. В.П. Ревина отмечает, что преступные деяния, совершаемые в отношении несовершеннолетних и семьи, можно разделить условно на четыре группы:

- против личности;
- против психического и физического развития;
- связанные с вовлечением в преступную деятельность;
- касающиеся нарушения имущественных и иных прав¹.

Интересы несовершеннолетних и их права выступают самостоятельным объектом уголовно-правовой защиты, который Б.А. Куринов и Б.С. Никифоров справедливо именуют «первостепенным элементом преступления»². Н.И. Коржанский поясняет, что объект – это всегда общественные отношения, поставленные под охрану уголовного закона от любых незаконных посягательств, которые могут причинить реальный вред, либо создать угрозу причинения такого вреда³. В уголовном законодательстве под общим объектом воспитания несовершеннолетнего понимается совокупность общественных отношений, охраняемых УК РФ⁴.

Отдельного внимания заслуживает родовый объект преступления, за совершение которого наступает уголовная ответственность по ст. 156 УК РФ. Так, родовым объектом в уголовном праве принято считать более узкую

¹ Ревина В.П. Уголовное право России. М., 2016. С. 580.

² Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступлений. М., 1984. С. 60; Никифоров Б.С. Объект преступления по советскому уголовному праву. М., 1960. С. 92-93.

³ Коржанский Н.И. Объект и предмет уголовно-правовой охраны. М., 1980. С. 28.

⁴ Рарог А.И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М., 2008. С. 62.

область общественных отношений, которые обеспечивают личность как человека, а не просто биологического индивида. В рамках родового объекта человек предстает как социальное существо, активный участник самых разнообразных общественных отношений¹.

Поскольку ст. 156 УК РФ закреплена в главе XX «Преступления против семьи и несовершеннолетних» можно предположить, что основой родового объекта преступления является личность несовершеннолетнего лица. Итак, объектом принимаются общественные отношения, соответствующие правильному функционированию личности.

Ознакамливаясь с видовым объектом преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, авторы выдвигают различные пути его понимания. Так, Ю.Е.Пудовочкин отмечает, что объект преступления по ст. 156 УК РФ – это, прежде всего, общественные отношения, благодаря которым несовершеннолетний имеет возможность развиваться социально, культурно, физически, духовно. Факультативным объектом представляются интересы семьи, которые позволяют ребенку в полной мере участвовать в процессе социализации, что определяет моральную и интеллектуальную составляющую развития несовершеннолетних².

А.А. Строков и Э.И. Челябова придерживаются иной точки зрения, утверждая, что видовым объектом преступления по ст. 156 УК РФ являются нематериальные блага и имущественные условия полноценного и нормального развития ребенка и формирования его личности³.

Н.В. Машинская и П.Н. Путилов сходятся во мнении, что видовым объектом преступного деяния, предусмотренного ст. 156 УК РФ, являются в

¹ Кудрявцева В.Н., Наумова А.В. Уголовное право России. Особенная часть: учебник. 2-е изд. М., 2004. С. 28.

² Пудовочкин Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву. СПб., 2002. С. 79, 85.

³ Челябова Э.И. Уголовно-правовой и криминологический анализ неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: дис. ... к.ю.н. Махачкала, 2006. С. 48; Строков А.А. Уголовно-правовая характеристика преступлений: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественные действия, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: дис. ... к.ю.н. Н. Новгород, 2009. С. 137.

равной мере интересы ребенка и семьи; семейные отношения, благодаря которым дети могут развиваться при полноценной заботе своих родителей¹.

Под видовым объектом ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего понимаются отношения в социуме, обеспечивающие материальные и нематериальные блага для полного физического, интеллектуального и нравственного развития личности детей, а также для удовлетворения потребностей совершеннолетних, являющихся нетрудоспособными и (или) недееспособными.

В юридической литературе отсутствует констатация единого подхода к содержанию непосредственного объекта преступления рассматриваемой нормы. Так, авторы считают в качестве объекта преступления «права несовершеннолетнего»² или «функционирование семьи в сфере развития воспитания несовершеннолетнего»³. Основанием этих мнений являются нормативные акты, в которых закреплены главные права несовершеннолетних, гарантирующие их нормальные функциональные развития в процессах воспитания.

Таким образом, непосредственным объектом являются общественные отношения, обеспечивающие право ребёнка на воспитание и заботу, необходимые для его полноценного развития. Соответственно, родовым объектом преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, выступают общественные отношения, позволяющие личности несовершеннолетнего полноценно функционировать.

Смысл ст. 156 УК РФ состоит в несоблюдении или неполном выполнении родителями своих прямых обязанностей по воспитанию ребёнка. При этом в литературе термин «воспитание» трактуется по-разному.

¹ *Машинская Н.В.* Насилие в семье: криминологические и уголовно-правовые аспекты: дис. ... к.ю.н. М., 2001. С. 81; *Путилов П.Н.* Учение об объекте преступления: тенденции и перспективы развития: сборник научных трудов. Омск, 2005. С. 63-64.

² *Путилов П.Н.* Нормальное развитие несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны: автореф. дис. ... к.ю.н.: Омск, 1999. С. 17.

³ *Ускова Ю.В.* Уголовно-правовая охрана семьи: дис. ... к.ю.н. Краснодар, 2001. С. 104.

Например, в Толковом словаре Д.Н. Ушакова данный термин рассматривается как «систематическое воздействие на развитие ребенка»¹. В словаре русского языка С.И. Ожегова определение «воспитание» трактуется как «навыки поведения, привитые семьей, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни»². Также «воспитание» понимается как «целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества, и осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определённых общностей»³.

Определения «воспитание» в УК РФ нет. А.В. Бриллиантов поясняет, что под воспитанием несовершеннолетнего следует понимать систематическое и целенаправленное формирование личности для подготовки её к будущей взрослой жизни и активному участию в жизни общества⁴. Статья 65 СК РФ исключает возможность использования грубого, жестокого или унижающего обращения с детьми, оскорблений, применения насилия.

Изучая вопрос воспитания детей как объект уголовно-правовой защиты, представляется, что усиление юридической охраны и защиты лиц, не достигших совершеннолетия, может быть осуществлено путём последовательной дифференциации в уголовном законе ответственности с учётом признака возраста потерпевшего, а также обозначения в ст. 2 УК РФ охраны прав и интересов лиц, не достигших восемнадцати лет, как одной из приоритетных задач уголовного закона, изложив ст. 2 УК РФ в следующей редакции:

«1. Задачами настоящего Кодекса являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана прав и интересов лиц, не достигших

¹ Толковый словарь Ушакова [Электронный ресурс]. URL: <http://ushakovdictionary.ru/word.php?wordid=6634>.

² Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс]. URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=3844>.

³ Кузнецов С.А. Большой толковый словарь русского языка: первое издание. СПб.: Норинт, 1998. С. 15.

⁴ Бриллиантов А.В., Долженкова Г.Д., Иванова Я.Е. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект, 2010. С. 96.

восемнадцати лет, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

2. Для осуществления этих задач настоящий Кодекс устанавливает основание и принципы уголовной ответственности, определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений».

2. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

2.1. Проблемные аспекты правового регулирования права несовершеннолетних на воспитание и обязанностей родителей и лиц, их заменяющих в данной сфере

Каждый ребёнок наделен полным комплексом прав и свобод, интересы детей подлежат защите государством, в том числе и при условии, когда родители не исполняют свои прямые обязанности по заботе и воспитанию несовершеннолетних. Для всех без исключения детей наиболее оптимальной и привычной средой обитания является семья, внутри которой формируется духовно-культурная составляющая ребёнка¹.

Как правило, наряду с любящими родителями, исполняющие в полной мере свои обязанности, существуют родители, чьи отцовский и материнский инстинкт существенно деформирован. У них нет ни желания, ни стремления ухаживать и заботиться о своём ребёнке, а порой жестокость, эксплуатация и вовлечение в преступную деятельность несовершеннолетнего становится обыденным делом и усугубляется с каждым днём. Отрицательное поведение родителей однозначно формирует в ребёнке асоциальные жизненные ориентиры, которые в конечном итоге доведут его до совершения преступления. Пугающая статистика нашего времени показывает, что преступления с участием малолетних преступников неумолимо растёт. Для законодательства остается приоритетом профилактика домашнего насилия и жестокого обращения с ребенком, а также профилактика надлежащего воспитания. Надлежащее воспитание характеризуют такие качества личности как психические, нравственные, духовные и физические с применением не запрещённых каких-либо способов, алгоритмов и методик.

¹ Нечаева А.М. Семейное право. Курс лекций. 2-е изд. М., 2001. С. 155.

Неисполнение обязанностей по воспитанию детей может иметь форму систематических активных деяний, либо бездействия, когда родители имели реальную возможность заниматься воспитанием ребенка, но проявили безучастность к его судьбе. Практика свидетельствует о том, что подчас неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних не охватывается диспозицией ст. 156 УК РФ, что позволяет признать его административным правонарушением в рамках ст. 5.35 КоАП РФ. Дабы избежать противоречий и не допустить ошибочной квалификации, следует дать более точные пояснения словосочетанию «жестокое обращение с несовершеннолетними».

Диспозиция ст. 156 УК РФ, предусматривая уголовную ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию детей, охватывает применение в отношении несовершеннолетних психического и физического насилия. Насилие как уголовно-правовое явление, несмотря на то, происходит оно внутри семьи или за ее пределами, является оценочной категорией, что существенно затрудняет его правильное понимание и толкование, поскольку наука уголовного права, к сожалению, до сих пор не выработала однообразного понимания оценочного понятия. Особенность оценочных понятий заключается в том, что законодатель не дает их пояснений в рамках уголовно-правового законодательства, следовательно, толкование они получают только в процессе правоприменительной практики.

На практике при неисполнении обязанностей по воспитанию детей не всегда совершается реальное насилие в отношении несовершеннолетних лиц, может иметь место угроза его применения, или психическое давление, которое представляет собой противоправное воздействие на личность, направленное на подавление его воли и сопротивления. Так, родитель должен продемонстрировать несовершеннолетнему предметы или действия, которые позволяют ему убедиться в реальности его угроз, они должны представлять опасность. Угроза насилием зависит от различных факторов – от ее содержания, степени интенсивности и характера, субъективного

отношения потерпевшего лица к ней. Ведь от того, насколько серьезной представляется угроза для ребенка, зависит ее значение и последующая квалификация по ст. 156 УК РФ. Е.В. Богатова указывает, что угроза нападением должна характеризоваться следующими признаками:

- от нападающего исходит реальная угроза причинения вреда и нанесения ущерба жертве, что заставляет ее действительно опасаться за свою жизнь и здоровье;

- нападающий угрожает реальным причинением физического вреда, его угроза не направлена на повреждение или уничтожение имущества, или распространение ложных сведений;

- угроза должна быть своевременной, имеющей место в момент нападения на жертву¹.

Мы согласны с таким мнением, а также можно дополнить, что угроза применения насилия в отношении несовершеннолетнего должна сопровождаться возможным запугиванием причинения реального физического вреда жизни и здоровью. Так, угроза насилия в рамках уголовно-правового понимания неисполнения обязанностей по воспитанию детей – это возбуждение у ребенка реального чувства тревоги. То есть, угроза, прежде всего, направлена на психическое воздействие. В рамках квалификации совершенных деяний по ст. 156 УК РФ, угроза насилия представляет собой психическое воздействие на несовершеннолетнего, которое может выражаться словесно, жестами, демонстрациями предметов, и способно вызывать испуг, страх и создавать реальную опасность, тревогу.

В рамках семейных отношений агрессивное поведение и проявления насилия могут быть связаны с различным положением в условиях домашней иерархии. Так, один из членов семьи (например, муж) может принуждать домочадцев выполнять свою волю по причине наличия у него большей физической силы или вследствие существования в обществе устоявшихся

¹ Богатова Е.В., Запандова Ю.А. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: проблемы квалификации // Вестник Воронежского института МВД России. 2016. № 2. С. 45.

правил поведения. Его жена и дети не имеют явных преимуществ (социальных или финансовых), позволяющих оказать реальное сопротивление подобной «домашней диктатуре». В подобной ситуации доминирующее лицо в семье позволяет себе третировать слабых домочадцев, которые не соответствуют его представлениям об идеальной семье. Домашнее насилие является проблемой современного общества, а пренебрежительное отношение общественности к его существованию и принятию как данности удручает и поражает.

Склонность человека к насилию может быть результатом множества факторов, но наиболее значимыми среди них следует считать:

- а) подверженность семейному насилию в детском возрасте, необоснованная строгость и даже жестокость родителей в воспитании;
- б) насилие в семье было нормой, поэтому использование подобных методик в зрелом возрасте не кажется чем-то неестественным;
- в) наличие серьезных поведенческих проблем в подростковом возрасте;
- г) наличие психических расстройств или перенесенные физические травмы головы¹.

Есть и еще некоторые факторы, обуславливающие предрасположенность к насильственным действиям. Например, человек, который бьет, часто ощущает серьезные затруднения в обучении, исполнении трудовых обязанностей. Кроме того, насилие демонстрирует недостаток эмпатии по отношению к людям вообще и к своей семье в частности. Впрочем, всегда остается шанс на исправление. Известны ситуации, когда человек при сложнейших условиях взросления и при наличии различных заболеваний оставался цивилизованной, высоко моральной личностью. Безусловно, опыт домашнего насилия – травмирующий как для жертвы, так и для самого насильника. Многим людям после перенесенного семейного насилия уже сложно поддерживать теплые

¹ Владыкина Т.А. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: наказание // Право и образование. 2012. № 1. С. 62.

взаимоотношения, сохранять положительный настрой и продолжать общение с тем, кто причинил моральную и физическую боль.

Небезупречность содержания ст. 156 УК РФ часто не даёт возможности привлечь к уголовной ответственности лиц, на которых возложена обязанность по воспитанию несовершеннолетнего. В свете сложившейся ситуации стоит дополнить ст. 156 УК РФ примечанием, в котором конкретизировалось бы понятие жестокого обращения. С целью формулирования однозначного мнения примечание ст.156 УК РФ изложить в следующей редакции:

«Примечание»:

1.Под неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в настоящей статье понимается уклонение от выполнения обязанностей по обеспечению потребностей несовершеннолетнего в продуктах питания, а также вещах первой необходимости, проживания в благополучных домашних, санитарно-гигиенических условиях, полноценном отдыхе и сне, средствах гигиены, в своевременном получении медицинской помощи и лечении при болезни, удовлетворении морально - эстетических потребностей.

2.Под ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего понимается действие или бездействие, выражающиеся в некачественном и не в полном объеме выполнении обязанностей по воспитанию, в применении запрещенных способов и методов воспитания, эксплуатации несовершеннолетнего, в формировании асоциальной направленности личности несовершеннолетнего.

3.Под жестоким обращением в отношении несовершеннолетнего понимаются направленные против несовершеннолетнего умышленные деяния (в том числе, используемые в воспитательных целях), которые связаны с физическим или психическим насилием, оставлением в опасности, посягательством на половую неприкосновенность, вовлечением в

совершение преступлений или иных антиобщественных деяний, которые создают опасность для его жизни и здоровья.

4. Под фактическими воспитателями понимаются: дедушка, бабушка, мачеха, отчим, сестра, брат, тетя, дядя и прочие лица, постоянно проживающие с несовершеннолетним, а также временно оставленные с несовершеннолетним».

Подводя итог всему вышеизложенному и проанализированному хочется отметить, что уголовное законодательство является достаточно молодым и успешно развивающимся, отражающим устои нашего демократического общества. Наделив несовершеннолетних граждан правами в области уголовных отношений государство таким образом предусмотрело гарантии охраны и защиты этих прав путём установления определённых прав и обязанностей родителей в отношении своего ребёнка. Законодателем не противопоставлены права и обязанности родителей правам и интересам детей, а лишь установлены соответствующие правила и границы осуществления родительских прав и обязанностей, в случае нарушения которых автоматически включается механизм ответственности родителей.

2.2. Правовые меры по предупреждению и пресечению неисполнения обязанностей по воспитанию ребенка

Начиная с XXI века, в стране зафиксирован прирост преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Этот неутешительный показатель сигнализирует государству об утрате гражданами РФ наиболее важных семейных ориентиров. Наиболее остро формируется ситуация несовершеннолетних в семье. Так в неблагополучных (проблемных) семьях фиксируются различные случаи жестокости и насильственных действий в отношении детей. Таковыми являются: оскорбления, унижения человеческих достоинств, побои, вовлечение к незаконным противоправным действиям и тому подобное. Несовершеннолетних граждан российского общества лишают

таких элементарных потребностей как кров, питание, желание реализовать себя в обществе, а так же причиняют мучения и истязания.

Рост мер по предупреждению в области воздействия очевидно исходит из предписаний, указанных в планах общественной деятельности государства российского. Профилактика преступности была, есть и будет одним из главным целевым направлением нашего государства.

Изменения, зафиксированные в статистике Росстата, соориентировали государственную политику в отношении охраны законных прав и интересов детей в профилактическом направлении. Сложившаяся ситуация в этой области характеризуется противоречивыми тенденциями. А именно, Правительство РФ заостряет внимание на заботе государства о подрастающем поколении и его здоровье, а так же усовершенствовании профилактических мероприятий в отношении молодежи. Такая деятельность, имеет конкретный ориентир и осуществляется практически во всех отношениях развития малолетних граждан, а так же способствует устранению недостатков в области семейного, школьного, трудового воспитания подростков, и увеличивает эффективность деятельности органов по делам несовершеннолетних и территориальных комиссий дел несовершеннолетних и защите их возможностей.

С другой стороны, считается, что целостная государственная политика не достигла совершенства (своего пика) в отношении детей. В настоящее время нет единой концепции государственной и общественной деятельности в задачах детства как самостоятельного направления социальной политики государства. Главным направлением соц. политики является защита детства, реализуется посредством семейной, молодежной и уголовной политик. на ряду с этим нет единого документа, закрепляющего целевые направления молодежной политики в России.

В виде основных направлений развития социальной политики в профилактике преступности в социальной среде используются:

- укрепление семейных ценностей как наиболее важного социального института, влияющее на формирование личности несовершеннолетнего;
- развитие видов реабилитации детей-сирот и детей без попечения родителей;
- выполнение задач комплекса профилактических мер, направленных на исправление ситуаций в области образования подрастающего поколения, нуждающегося в дальнейшем развитии;
- разработка плана мероприятий по противодействию распространения наркотических средств в молодёжной сфере, а так же вовлечению их в незаконный оборот наркотических и психотропных веществ;
- создание алгоритма комплексной программы правового воспитания, нацеленной на противостояние криминальному образу жизни.

В целях пресечения неисполнения обязанностей по воспитанию ребенка, применяются санкции, закрепленные в ст. 156 УК РФ. При этом законодатель ужесточил ответственность за совершение данного преступного деяния, что теперь позволяет относить ст. 156 УК РФ к категории преступлений средней тяжести. В тоже время нельзя однозначно сказать, что работа над совершенствованием мер ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию достигла своей цели. Так, целесообразно разграничить условия наступления уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ в зависимости от субъектного состава. В настоящее время диспозиция ст.156 УК РФ не содержит каких-либо уточнений относительно субъекта преступного деяния, тогда как судебная практика свидетельствует о необходимости устранения данного пробела, что позволит взвешенно и разумно подходить к вопросу квалификации деяний, содержащих признаки состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ. Судам следует при назначении наказания руководствоваться нормами п. 3 ст. 60 УК РФ, учитывая самые разнообразные обстоятельства по делу.

В частности, ряд отечественных исследователей настоятельно рекомендуют отказаться от применения к виновным в совершении

преступления родителям штрафов, поскольку, зачастую, для малообеспеченных семей такое наказание может стать катализатором совершения новых преступлений¹. Предлагается сделать в ч. 1 ст. 156 УК РФ уточнение по поводу применения к виновным в совершении преступления лицам исправительных и обязательных работ, а также в особых случаях – лишения свободы с последующим лишением родительских прав.

Позитивные тенденции по профилактике преступлений против несовершеннолетних достигаются программами общесоциальных и специальных мер.

Общесоциальные меры:

- улучшение социального уровня семей;
- создание специальных центров правовой и социальной защиты детей и подростков, с которыми жестоко обращаются в семьях, образовательных учреждениях и так далее;
- обязательное участие в общепрофилактической работе с семьями, подверженными негативным воздействиям. Используя возможности всех надзорных органов путем создания определенного реабилитационного пространства, т. е. территориальной системы ведомств, служб, учреждений, общественных инициатив, которые будут осуществлять во взаимодействии с населением поиск и реабилитацию несовершеннолетних, входящих в группу риска;
- разработка плана мер по сохранению института брака, по воспитанию детей в полноценных семьях, а так же ответственности родителей за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних;
- использование в социализации личности воспитательно-профилактического потенциала религии, традиций и обычаев.

Специальные меры:

¹ Козлова Е.Л., Холопова Е.Н. Актуальные проблемы ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. М.: Юрист, 2011. С. 26-28.

– своевременное выявление семей, требующих повышенного внимания, диагностика социально-негативных свойств семей, проведение целевой правовой пропаганды в таких семьях;

– совершенствование информационно-аналитической деятельности органов правопорядка с целью обеспечения их полной осведомлённостью о подростках и семьях с социально-негативными особенностями, открытие межведомственных организаций с включением в них сотрудников правопорядка, органов местного самоуправления и так далее.

Анализ родственного отношения осужденных по отношению к своим несовершеннолетним детям выявил: матери - 74%; отцы - 5,7%; сожители матери - 2,7%; оба родителя (мать и отец) - 17,6%. Большинство преступлений, выражающихся отказом в исполнении своих родительских обязанностей и жестоким отношением к детям (82,8%), совершали матери, а ведь мать единственный родной человек своему ребёнку. Из этих показателей следует, что существуют матери, относящиеся к ребёнку хуже чужих людей. Учитывая столь неутешительную статистику необходимо выделить квалифицирующий признак в статье 156 УК РФ (см. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).

Немаловажным остаётся вопрос систематического характера неисполнения обязанностей по воспитанию малолетнего. Разработчики статьи предлагают считать одноразовое не выполнение родительских обязанностей достаточным. Правоприменители (суд, ПДН, ТКДНиЗП) считают иначе.

Постоянно сталкиваясь с какими-либо неопределённостями понятия жестокого обращения с несовершеннолетним судебная практика основывается на определенной системе линии поведения виновного. Поэтому единичные случаи физического насилия, имевшие место в отношении детей со стороны родителей, педагогов и иных лиц не признаются в качестве преступления, предусмотренного статьёй 156 УК РФ.

Исходя из вышеизложенного, понятие "жестокое обращение с несовершеннолетним" может быть определено как умышленное деяние (проявляющееся в активных действиях или бездействии), направленное против несовершеннолетнего и выражающееся в применении физического, психического, сексуального насилия, пренебрежении нуждами и интересами несовершеннолетнего, а также различных форм такого насилия, причиняющих вред здоровью и жизни несовершеннолетнего, в том числе создающих опасность для здоровья, жизни, полноценного физического, психического и нравственного развития ребенка, совершенное родителями или лицами, их заменяющими, которые в силу закона или иного договора обязаны осуществлять функции по воспитанию и надзору за несовершеннолетним.

В случае закрепления понятия в законе ошибки правоприменителей исключатся.

АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

По данным Росстата количество преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ), зарегистрированных по итогам одиннадцати месяцев две тысячи семнадцатого года, составило по Российской Федерации более полутора тысяч, в аналогичном периоде прошлого года зафиксировано чуть менее двух тысяч случаев, а именно 1756, увеличение прироста составило десять процентов. Выявлено более трёх тысяч лиц, причастных к подобным преступлениям (прирост↑ на 10 %, см. ПРИЛОЖЕНИЕ № 2). Неутешительная цифра высока да и обольщаться по поводу снижения официальных показателей не приходится.

По итогам одиннадцати месяцев две тысячи семнадцатого года в России было зарегистрировано около пятидесяти трёх тысяч преступлений (52919 событий), связанных с неуплатой средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей» УК РФ). Количественный показатель увеличился в двое. Выявлено более сорока шести тысяч лиц, являющихся злостными неплательщиками (прирост↑ в полтора раза в сравнении с аналогичным периодом прошлого года).

Практика уголовных дел в отношении несовершеннолетних показывает, что преступления, связанным с жестоким обращением с детьми, присуща высокая степень скрытности (латентности). Не становится исключением и неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Тут проявляется самый опасный вид латентности – искусственный, порожденный халатными действиями правоохранительных органов, нерегистрировавших заявления потерпевших или не возбуждавших по ним уголовных дел.

Органы предварительного следствия и дознания часто выносят незаконные, необоснованные постановления об отказе в возбуждении

уголовно дела или о прекращении производства по делу на различных основаниях. В силу несовершенства уголовного законодательства, а порой из-за собственной некомпетентности и отсутствия желания расследовать сложную категорию дел для доказывания о преступлениях по статье 156 УК РФ. Это позволяет виновным избежать ответственности. Основаниями для принятия таких процессуальных действий служит ошибочно или преднамеренно неправильная квалификация действий лиц, виновных в совершении жесткого обращения с детьми. Наиболее часто встречаются ситуации, когда деяние при наличии явных признаков состава преступления, предусмотренного статье 157 УК РФ, квалифицируется как административное правонарушение, предусмотренное статьёй 5.35 «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних» кодекса административных правонарушений (КоАП) РФ.

В качестве примера подобных нарушений можно привести решение Серовского районного суда Свердловской области: гражданка Аралова Я. С. ведет аморальный образ жизни, злоупотребляет спиртными напитками в присутствии несовершеннолетнего сына. Так на момент проверки по месту жительства гражданка Аралова Я. С. находилась в состоянии алкогольного опьянения, а малолетний сын был заперт один в комнате, где отсутствовали продукты питания для ребенка. В возбуждении уголовного дела по части 1 статьи 156 УК РФ отказано в связи с отсутствием состава преступления, однако, усматриваются признаки административного правонарушения по части 1 ст. 5 35 КоАП РФ.

Аралова Я. С. не согласилась с указанным постановлением, в подтверждение чего представила жалобу, в которой просит его отменить, производство по делу об административном правонарушении прекратить в связи с недоказанностью обстоятельств, на основании которых оно вынесено. В обоснование жалобы гражданка указывает, что данное постановление

является незаконным и необоснованным поскольку в качестве обоснования признания её виновной в совершении правонарушения указано, что она ведет аморальный образ жизни, злоупотребляет спиртными напитками в присутствии несовершеннолетнего сына, так как на момент проверки находилась в состоянии алкогольного опьянения, а малолетний сын был заперт один в комнате и отсутствовали продукты питания для ребенка. Однако доказательств указанному факту не представлено и что именно было расценено как аморальное поведение в постановлении не обоснованно. Так же по мнению заявителя целью визита бывшего супруга с инспектором было именно застать Аралову в алкогольном опьянении. Выезд этот был организован после того, как находящаяся в негативных отношениях с Араловой соседка сообщила бывшему супругу о том, что Аралова выпила и можно приезжать.

Суд решил жалобу Араловой Я. С. удовлетворить частично. Отменить постановление о привлечении Араловой Я. С. к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ, направив протокол и иные материалы на новое рассмотрение.

Содержание судебной практики по данной категории дел в Свердловской области свидетельствует о том, что привлечение к административной ответственности не приводит к изменению отношения нерадивых родителей к воспитанию своего ребенка.

Так женщина в процессе воспитания проявила жестокость по отношению к своему ребенку, выразившуюся в непредоставлении ребенку питания, в оставлении его без ухода и средств существования, что неблагоприятно отразилось на его психике.

Например, гражданин Михайлищев В. С., руководствуясь ложным пониманием достижения положительного результата в воспитании своего несовершеннолетнего сына через систематические наказания последнего в виде причинения ему побоев, будучи недовольным поведением своего сына, вызванного малозначительным поводом непослушания, унижая человеческое

достоинство несовершеннолетнего потерпевшего, с целью физического оскорбления подошел к потерпевшему, и, демонстрируя свое физическое превосходство, умышленно нанес ему не менее одного удара неустановленным следствием предметом, предположительно ремнем, в область обеих ягодиц, чем причинил потерпевшему физическую боль, телесные повреждения и психические страдания, выразившиеся в чувстве обиды от причиненного ему насилия, опасении повторения насилия, отсутствии возможности в силу своего малолетнего возраста и материальной зависимости противостоять Михайлицеву В. С., а также тревоге за свое здоровье и чувстве незащищенности.

Обсудив вопрос о виде наказания, суд полагает, что цели наказания, в именно восстановление социальной справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений, возможно при назначении ему наказания по ст. 156 УК Российской Федерации в виде обязательных работ. Оснований для освобождения Михайлицева В. С. от наказания суд не находит.

Для обеспечения исполнения приговора меру пресечения подсудимому до вступления приговора в законную силу суд оставляет прежней – подписка о невыезде и надлежащем поведении.

Обратившись к общероссийской судебной практике, можем убедиться в необходимости расширения субъективного состава ст. 156 УК РФ. В число граждан, привлекаемых к уголовной ответственности по данной статье, должны быть включены фактические воспитатели.

Например, житель г. Туринска Свердловской области гражданин Ф. – отчим систематически совершал изнасилования дочери 2003 года рождения. Гражданин Ф., пользуясь тем, что его преступные действия не были своевременно пресечены, почувствовав свою безнаказанность, совершил с малолетней дочерью не менее трех изнасилований. В ходе планового медицинского осмотра потерпевшей было выявлено, что у девочки ВИЧ, в связи с этим и возбуждено уголовное дело. Мужчине избрана мера

пресечения в виде заключения под стражу, а затем приговорен к 19 годам 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима.

Так как с апреля две тысячи четырнадцатого года отчим осуществлял изнасилование неоднократно, заведено уголовное дело в отношении инспектора ПДН ОМВД по Туринскому району Гущиной. Инспектор ПДН в апреле 2014 проводила проверку по факту обнаружения у девочки повреждения половых органов. Пострадавшую опрашивал другой инспектор, которому она объяснила, что упала с забора и ее никто не насиловал. Далее материалы переданы Гущиной, и инспектор вынесла постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. В 2015 году у девочки обнаружен ВИЧ. Вынесенное постановление Гущиной позволило отчиму почувствовать безнаказанность и продолжить насиловать девочку. В итоге суд первой инстанции признал Гущину виновной и назначил наказание в виде трех лет лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, связанных с осуществлением функций представителя власти, и двух лет с лишением специального звания «капитан полиции» с отбыванием основного вида наказания в исправительной колонии общего режима.

Суд апелляционной инстанции приговор от 24.05.2018 г. в отношении Гущиной Натальи Вячеславовны изменил и назначил ей наказание в виде исправительных работ сроком до 9 (девяти) месяцев с удержанием заработной платы в размере десяти процентов в доход государства. Кроме того освободил Гущину от наказания в связи с истечением сроков давности уголовного преследования.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних может совершаться в образовательном учреждении.

Суд г. Челябинска вынес приговор воспитателю Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Воспитатель неоднократно унижал и избивал детей. Мальчика, не вовремя принесшего грязное белье, подсудимый заставил убирать мужские туалеты и ударил тазом по голове. Позднее,

выдернул из под мальчика, находящегося в кровати, простыню для того, чтобы помешать ему говорить по телефону. При этом подросток упал с кровати и получил многочисленные ушибы. Суд признал воспитателя виновным и назначил наказание в виде двух лет исправительных работ, а также лишение права заниматься воспитанием несовершеннолетних и вести за ними надзор.

Так согласно справке по материалам обобщения судебной практики Архангельского областного суда из имеющихся в деле приговоров следует, что физическое насилие в отношении несовершеннолетнего сына Г. применяла с августа 2009 г., при этом высказывала угрозу убийством. Несмотря на указанные обстоятельства с заявлением в защиту несовершеннолетнего прокурор обратился только в мае 2011 г., т.е. спустя почти три года с момента ущемления прав несовершеннолетнего. При этом, как указал Архангельский областной суд, обращает на себя внимание тот факт, что ни прокурор, поддерживавший функцию государственного обвинения по делам о нарушении прав несовершеннолетнего, ни орган опеки и попечительства не приняли своевременных мер, направленных на восстановление прав несовершеннолетнего, что сделало возможным совершение повторных преступлений в отношении несовершеннолетнего его матерью. Суд, рассматривавший дело о лишении Г. родительских прав, на указанные обстоятельства не прореагировал, не принял предусмотренные процессуальным законодательством меры, направленные на устранение нарушений законности, путем вынесения частного определения.

В соответствии с пунктом 4 статьи 70 «Порядок лишения родительских прав» Семейного Кодекса РФ, если суд при рассмотрении дела о лишении родительских прав обнаружит в действиях родителей (одного из них) признаки уголовно наказуемого деяния, он обязан уведомить об этом прокурора. Однако изучение судебной практики показало, что судами указанная обязанность исполняется не всегда.

Помимо приведенных выше случаев неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего может выражаться также в следующих деяниях: отсутствие в жилье минимально необходимых условий для выполнения школьных занятий, не оформление документов, устанавливающих личность ребенка, полиса обязательного медицинского страхования, социальных выплат и льгот.

Проведенный анализ правоприменительной практики подтвердил единодушие судов в определении понятий «неисполнения обязанности по воспитанию несовершеннолетнего», «жестокое обращение с детьми». Еще раз получено подтверждение необходимости не допускать халатного отношения к фактам нарушения прав несовершеннолетних, связанных с воспитанием детей, с жестоким обращением с детьми, реагировать на них в адрес соответствующих организаций или должностных лиц.

В настоящее время довольно актуальной остается проблема законодательного урегулирования деятельности по профилактике домашнего насилия и жестокого обращения с ребенком не только лишь уголовно-правовыми средствами, но и мерами других отраслевых законодательств.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей родители, а также иные лица указанные в диспозиции статьи 156 УК РФ, могут быть привлечены к различным видам ответственности: административной, гражданско-правовой, семейно-правовой. Однако, наиболее юридически значимой, несомненно, остается уголовная ответственность. В связи с этим нужно внести изменения в ст. 156 УК РФ и ужесточить наказание за данное преступление.

Отсутствие в ст. 156 УК РФ четких и однозначных определений что есть «неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» и «жестокое обращение» препятствует эффективному применению данной нормы на практике. Ошибочная или преднамеренно неправильная квалификация действий лиц позволяет избежать ответственности.

Также действующая редакция ст. 156 УК РФ не позволяет привлечь к ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего лиц, так называемых «фактических воспитателей». К ним относятся отчимы, мачехи, бабушки и дедушки, если они взяли временно или постоянно внука, или совместно проживают с родителями ребенка. Решить проблему возможно расширением круга субъектов неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего методом внесения соответствующих изменений в ст. 156 УК РФ.

Необходимо ужесточить ответственность за данный вид преступления путем введения самостоятельного состава преступления, предусматривающего ответственность за то же деяние, совершенное группой лиц или группой лиц по предварительному сговору.

Затем следует обратить внимание на такую форму посягательства, как жестокое обращение с детьми публично (прилюдно), либо в присутствии других несовершеннолетних. Учитывая общественную опасность таких посягательств и их распространенность законодателю следовало бы предусмотреть этот признак в ст. 156 УК в качестве квалифицирующего и дополнить статью таким признаком.

Для решения обозначенных проблем необходимо изложить ст. 156 УК РФ в следующей редакции:

1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно фактическим воспитателем, педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанной (ого) осуществлять надзор за несовершеннолетним – наказывается штрафом в размере до пятидесяти тысяч рублей для родителей и опекунов, ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного общего дохода за период до одного года для ответственных лиц (фактического воспитателя, педагогическим

работникам или другим работникам образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанной (ого) осуществлять надзор за несовершеннолетним.), либо обязательными работами на срок до семисот двадцати часов, либо исправительными работами на срок до четырёх лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до шести лет или без такового.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору, а равно в отношении нескольких несовершеннолетних, - наказываются обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

Примечание.

1. Под неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в настоящей статье понимается уклонение от выполнения обязанностей по обеспечению потребностей несовершеннолетнего в продуктах питания, а также вещах первой необходимости, проживания в благополучных домашних, санитарно-гигиенических условиях, полноценном отдыхе и сне, средствах гигиены, в своевременном получении медицинской помощи и лечении при болезни, удовлетворении морально-эстетических потребностей.

2. Под ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего понимается действие или бездействие, выражающиеся в некачественном и не в полном объеме выполнении обязанностей по воспитанию, в применении запрещенных способов и методов воспитания, эксплуатации несовершеннолетнего, в формировании асоциальной направленности личности несовершеннолетнего.

3. Под жестоким обращением в отношении несовершеннолетнего понимаются направленные против несовершеннолетнего умышленные деяния (в том числе используемые в воспитательных целях), которые связаны с физическим или психическим насилием, оставлением в опасности, посягательством на половую неприкосновенность, вовлечением в совершение преступлений или иных антиобщественных деяний, которые создают опасность для его жизни и здоровья.

4. Под фактическими воспитателями понимаются дедушка, бабушка, мачеха, отчим, сестра, брат, тетя, дядя и прочие лица, которые постоянно проживают с несовершеннолетним, а также временно оставлены с несовершеннолетним.

Подводя итоги можно сделать вывод о том, что в настоящее время немаловажной проблемой остается необходимость в совершенствовании уголовно-правовых норм, направленных на защиту несовершеннолетних, а также предупреждения совершения преступлений данной категории. Для решения проблемы необходимо всестороннее изучение причин возникновения данной ситуации, анализа действующего законодательства, судебной практики, которая будет иметь положительное воздействие на подрастающее поколение и общество в целом.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»
Институт развития территориальных систем профессионально –
педагогического развития образования
Кафедра права

Родительское собрание

**тема: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди
несовершеннолетних»**

Исполнитель:
Ст-ка группы Ир-512 ПВД
А. И. Новосёлова
Эл/почта
89527335323@mail.ru

Екатеринбург
РГППУ
2019

Родительское собрание

«Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

Цель: формирование у родителей положительной мотивации для участия в профилактической работе с несовершеннолетними.

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей в вопросах правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда знаний о правонарушениях несовершеннолетних;
- формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;
- развитие навыков родителей работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию, отстаивать и доказывать свои мнения.

Форма проведения: групповая

Добрый день уважаемые родители!

Поводом для родительского собрания является рост правонарушений среди подростков. По какой причине происходит рост преступности?

Современная психология, педагогика утверждает: в воспитании детей семью не заменит никто, особенно в раннем возрасте. Контакт с родителями необходим детям для их полноценного (разностороннего) развития. Известный французский государственный деятель Ламартин сказал: «Учитель разума – в школе, учитель души – в кругу семьи».

Волна преступности захлестнула Российское государство в последние годы. Несовершеннолетние вовлекаются в данные преступления, вот только их действия намного агрессивнее и ужесточены, а цинизм и глумление над жертвой не могут оставить равнодушными. Жестокость среди несовершеннолетних – не абстрактный факт.

Возраст несовершеннолетних преступников в России колеблется от 14 до 17 лет включительно. Несовершеннолетний преступник - это лицо с негативной социальной формой поведения, носитель определенных нравственно-правовых, качественных характеристик, общепризнанный

судом, осуществившим преступный поступок до достижения совершеннолетнего возраста, вследствие безнадзорности, беспризорности, длительного пребывания в социально опасном положении или негативного воздействия лиц старше своего возраста.

Что толкает ребёнка на преступление, в какой момент нравственные ориентиры утрачиваются?

В своём большинстве, личность каждого ребёнка психологически и социально незрела; цели, взгляды на жизнь в полной мере не сформированы, а многие идеалы, которые представляются детям нормальными, едва ли такими являются. Кроме того, в силу своего возраста дети ещё не приобрели необходимый опыт, поэтому не могут в полной мере понять, что им нужно от жизни, чего они хотят достичь, что для этого потребуется сделать. Соответственно, если к совершению преступления его привлекает взрослый, состоявшийся человек, то ребёнок почти никогда не отказывается, поскольку полагает, что успеха и уважения можно добиться и путем совершения преступной деятельности. Многие дети доверяются взрослым.

Зачастую, несовершеннолетние преступники относятся к категории социально уязвленных граждан, проживают в семьях с низким достатком, не имеют соответствующего образования, характеризуются низким уровнем культуры и воспитания. Дети из неполных семей, лишённые нужного родительского внимания, с низким социальным достатком очень рано начинают вести нездоровый образ жизни.

Многие дети уже в 10-11 лет пробовали алкоголь, сигареты, наркотики, которые, отравляя организм, вызывают в детском организме стойкую физическую и психологическую зависимость. Такие дети не пребывают в поиске духовного обогащения, у них практически не возникает потребность в культурном развитии; несовершеннолетние во многом не притязательны и готовы довольствоваться малым, поскольку не знают ничего о своём потенциале, внутренних ресурсах, возможных умениях, талантах.

С самого детства в таких детях не был заложен фундамент для дальнейшего развития; душевная природа таких детей может быть чрезвычайно богатой, но духовно они бедны. Внутри семьи они не получили своевременно от родителей необходимые знания, никто не занимался их воспитанием и не позволял развиваться. Именно потому такие дети довольствуются тем, что удовлетворяют свои самые базовые потребности так, как умеют, не задумываясь при этом ни о культурном, ни о духовном подтексте своих поступков, принятых решений, совершаемых действий.

Существенная разница прослеживается между преступлениями, совершаемыми детьми 14-15 лет и 16-17 лет. Нет сомнений в том, что подростки 16-17 лет совершают более опасные преступления, их действия отличаются жестокостью, продуманностью, порой бывают слишком изощренными. Кроме того, лица в возрасте 16-17 лет более ответственно подходят к совершению преступлений, тщательнее готовятся, поскольку им известны последствия. Также у многих детей, вставших на преступный путь, уже обнаруживается стойкая антиобщественная ориентация, имеются устоявшиеся связи с лицами из мест лишения свободы.

В последние годы резко возросло число недисциплинированных, конфликтных, неуправляемых, трудновоспитуемых детей. Эти характеристики означают различную степень социально-педагогического или психологического неблагополучия, которое в дальнейшем может стать причиной развития различных девиаций, выступит предпосылкой усиления и учащения случаев развития у детей отклоняющегося поведения. В связи с этим социологи, психологи, педагоги призывают родителей принять самое активное участие в профилактике совершения правонарушений несовершеннолетними лицами, особенно с помощью укрепления семейных связей.

Наличие каких-либо проблем в социальных отношениях коренится в том, что имеются нарушения в отношениях внутри семьи. К примеру, если детей воспитывают в условиях, когда личность деформируется, происходит

нарушение межличностных отношений, формируется антиобщественная ориентация. Если мать отрицательно проявляла негативное отношение еще к совсем маленькому ребенку, то в подростковом возрасте это может отразиться в проблемах в отношениях с людьми вокруг. Из данных тезисов можно сделать вывод о том, что профилактика правонарушений несовершеннолетних должна включать не только межличностные внешние отношения, но и коррекцию внутрисемейных отношений. Важно устранять те нарушения социального взаимодействия, в том числе и семейного, которые способствовали формированию у ребенка отклоняющегося от нормы поведения. Формирование гармоничного взаимодействия внутри семьи включает в себя работу с родителями, с теми установками, которые существуют в голове у ребенка по отношению к своим родителям, а также с установками ребенка по отношению ко взрослым людям в целом, а также к сверстникам. В том случае, если детерминировавшие ситуации уже завершились, то все равно необходимо осуществлять психолого-педагогическую работу с личностью человека, поскольку заложенные в семейном воспитании установки существенным образом оказывают влияние на способность или неспособность ребенка адаптироваться к социальным изменениям, которые могут пребывать в непосредственной связи с его преступным или асоциальным поведением.

Например, под воздействием тех или иных причин ребенок может быть пассивным, не реагировать на ситуации, когда его выталкивают из круга общения, или стать агрессивным, злым затаить желание отомстить. В дошкольном возрасте проблема профилактики правонарушений и предотвращения развития отклоняющегося поведения у ребёнка стоит особо остро, например, при осуществлении привыкания ребенка к условиям социальной организации.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних лиц должна осуществляться комплексно, поскольку имеет важное значение для дальнейшего социального развития личности.

Профилактика преступности среди детей предполагает устранение либо сглаживание причин, условий и факторов, вызывающих те или иные отклонения в развитии личности, и направленность на внутреннюю и внешнюю гармонизацию личности со средой. Ее основной целью является формирование социально-адаптированного поведения, т.е. поведения, которое ребенок строит осознанно, с учетом собственных потребностей, устремлений, интересов в соответствии с социальными нормами и отношениями. В основе такого поведения лежит получение ребёнком положительного социального опыта через формирование личностных ценностных ориентаций.

В научном сообществе принято выделять несколько видов отклоняющегося поведения, фиксируемого у детей: неодобряемое, порицаемое, девиантное, предпреступное и противоправное.

Ведущей задачей профилактики правонарушений среди детей является помощь ребенку в преодолении социальных затруднений, организация его благополучия, обеспечение личностного роста и развития. Результатом профилактики становится успешная социальная адаптация личности, т. е. сбалансированные взаимоотношения с окружающими людьми, успешность в деятельности, гармоничность в поведении. Важно отметить, что самые главные дефекты межличностных отношений наблюдаются ребенком именно в семье, где он живет, воспитывается, где о нем заботятся. Как результат, нравственная деформация ребёнка может быть обусловлена следующими факторами:

1. Неблагоприятные условия семейного воспитания. Асоциальное поведение родителей.

Каждый ребёнок видит в своих родителях пример для подражания. Каждый третий несовершеннолетний правонарушитель воспитывался в асоциальном семейном климате, а именно регулярно сталкивался с пьянством, скандалами, развратом, проявлениями изощрённых форм жестокости и насилия, совершением противоправных деяний взрослыми.

2. Нехватка внимания и любви со стороны родителей.

Частные случаи появления незапланированных детей на этот свет влекут за собой хладнокровие и душевную пустоту к своему чаду. Ведущим средством профилактики преступности среди несовершеннолетних является гуманизация отношений в семье, детском саду, школе, ближайшем окружении. Работа по формированию социально-адаптированного поведения строится с учетом специфики и закономерностей развития личности уже в дошкольном возрасте, общения ребенка со взрослыми и сверстниками, а также средств общения.

3. Гиперопека.

Именно в семье у ребенка начинает формироваться сложная внутренняя организация поведения и деятельности в целом, появляется возможность сознательно подчинять свои действия определенному мотиву. Поведение и деятельность становятся осмысленными, а не произвольными, в результате чего у ребенка зарождается способность управлять собой, т. е. использовать возможность выбора собственного поведения, которое становится внеситуативным. Но осмысленность может не проявиться, если в семье нет места нравственности, если родители не позволяют детям ошибаться. Гиперопеку нельзя оправдать заботой или желанием добра, поскольку это ошибка воспитания.

4. Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка.

В основе поведения лежат социальные нормы, выступающие моделью цивилизованного поведения, общественных отношений и деятельности. Для детей социальные нормы, признаваемые внутри семьи, являются фактором их воспитания, формирования у них нормального поведения. Однако если внутри семьи родители потакают всем детским капризам, то ребенок привыкает к тому, что ему ни в чем и никто не отказывается. Такие дети-потребители, вырастая, часто совершают преступные деяния под влиянием своих эмоциональных порывов и низменных желаний.

5. Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей.

Достижения в развитии личности определяются степенью социальной активности ребенка, под которой мы понимаем стремление и способность ребенка включаться в различные виды деятельности по решению социально-значимых задач, проявлять такой уровень психической активности, который способствовал бы получению результатов, значимых для других людей и для себя. Важными характеристиками социальной активности ребенка являются инициативность, исполнительность, развитие сознательности, структурирование мотивационной сферы, возникновение элементов произвольности. Дальнейшее качественное развитие социальной активности осуществляется за счет интеграции исполнительности и инициативности в элементарную социальную позицию ребенка, т.е. в постепенно закрепляющуюся систему отношений к деятельности, взрослым, сверстникам, самому себе. Однако таких результатов не добиться при излишней суровости родителей, при бесконечном количестве установленных запретов и ограничений, которым обязан следовать ребёнок.

б.Бездуховность жизни семьи.

Развитие социальной активности ребенка связано, в свою очередь, с развитием социальных эмоций, с формированием социальных эталонов, принятых в данном обществе, которые обуславливают реакции ребенка на внешние социальные воздействия, на требования, предъявляемые как взрослыми, так и сверстниками.

Являясь значимым фактором, определяющим процесс вхождения личности в социум, эталоны способствуют формированию социальных эмоций, которые, в конечном итоге, направляют процесс социализации детей, помогают их вхождению в мир взрослых. Эмоциональные эталоны содержат определенные культурные знания, моральные и оценочные категории, стереотипы.

Адекватное эмоциональное отношение ребенка к ним оптимизирует процесс его социальной адаптации. Для успешного формирования социально-адаптированного поведения необходимо развитие у ребенка

рефлексии и эмпатии, что предполагает его способность к анализу ситуации, собственных психических состояний и действий с позиции внешнего наблюдателя, к пониманию другого человека, умение чувствовать другого и сопереживать ему. Способности к рефлексии и эмпатии рассматриваются нами как важнейшие социальные качества, без которых невозможно успешное функционирование личности в социуме.

Ещё я бы хотела немного рассказать о молодежных субкультурах.

Молодежная субкультура – это часть общей культуры, системы ценностей, обычаев, традиций, присущих большой социальной группе. Данные объединения могут быть легальными и нелегальными, т. е. формальными и неформальными.

Формальные – это детские и молодежные организации, деятельность которых регулируется государством. Неформальные – это молодежные организации, деятельность которых не регулируется государством. Они отличаются от других своими взглядами, принципами, убеждениями. Создают группы, имеют свой имидж, свою символику, свои атрибуты. Каковы же их причины возникновения?

Причины возникновения неформальных субкультур:

- вызов обществу, протест;
- вызов семье, непонимание в семье;
- нежелание быть как все;
- желание утвердиться в новой среде;
- привлечь к себе внимание;
- копирование западных структур, течений, культуры;
- дань моде;
- отсутствие цели в жизни;
- влияние криминальных структур, хулиганства;
- возрастные увлечения.

Рекомендации для конструктивного взаимодействия семьи с ребёнком

1. Сохраняйте спокойствие и достоинство, так как криками и угрозами вы ничего не добьётесь.
2. Разберитесь в ситуации. Не делайте поспешных выводов.
3. Сохраните доверие ребёнка к себе.
4. Поговорите с ним на равных. Бывает что ребёнок ведёт себя вызывающе, чтобы самоутвердиться, пережить жизненную драму.
5. Постарайтесь узнать как можно больше о том, что происходит с вашим ребёнком. Не верьте ему полностью – правда всегда лежит где-то по середине.
6. Измените своё отношение к ребёнку, признав, что он уже взрослый. Дайте возможность самому отвечать за свои поступки.
7. Не позволяйте собою манипулировать.
8. Не исправляйте за ребёнка его ошибки.
Меньше говорите, больше делайте.
9. Установите разумные границы контроля.
10. Помогайте ребёнку изменить жизнь к лучшему.
11. Постарайтесь восстановить взаимопонимание с ребёнком.

Итак, уважаемые родители, от вас зависит то, как видит мир ваш ребёнок, что его волнует, удивляет, заботит, трогает, пробуждает сочувствие и презрение, любовь и ненависть. Во время обсуждения с детьми книг, статей, телепередач, посвящённых нравственно-правовым вопросам, родителям необходимо формировать в детях чувство долга и ответственности. Ответственность – это значит обязанность перед кем-то и (или) за кого-то. «Не знал», «не думал», «не хотел» - этот лепет можно слышать от подростков – правонарушителей, но это не оправдание и даже не объяснение содеянного.

За неисполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности: административной (статья 5.35 КоАП РФ), семейно-правовой (статьи 69

«Лишение родительских прав» и 73 «Ограничение родительских прав» семейного кодекса Российской Федерации), уголовной (статья 156 УК РФ).

Поэтому задача родителей состоит в предупреждении подростков об опасностях в игре с законом.

Что бы ни случилось с сыном или дочерью родители, прежде всего, должны проанализировать собственные ошибки и недостатки. В этом заключается разумность в отношениях взрослых и детей – основа семейного воспитания.

Школы проводят работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закона «Об образовании» №120-ФЗ в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

а) оказание социально педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

Ранняя профилактика асоциального и преступного поведения несовершеннолетних начинается с устранения серьёзных пробелов в образовании детей. Именно на уровне школе следует заниматься устранением таких пробелов. Благодаря слаженным и целенаправленным действиям педагогов можно добиться не только повышения образовательного уровня школьников, но и контролировать их успеваемость, отслеживать места, где школьники проводят своё свободное время, наблюдать за изменениями их поведения в коллективе, обращать внимание на появление новых друзей, пресекать связи с лицами из преступного мира или товарищами, которые ранее были замечены в совершении асоциальных поступков.

б) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Отсутствие ребёнка на школьных уроках по любым неуважительным причинам даёт почву для бесконтрольно развития событий, обострения возможностей вовлечения его в преступную среду, поскольку никому неизвестно, чем именно занимается ребёнок, находясь за пределами одновременно и школы, и дома.

Подвижная нервная система, подверженность чужому влиянию, отсутствие контроля со стороны взрослых может стать причиной совершения асоциальных поступков, тяжесть и опасность которых ребенок в силу своего возраста даже не сумеет осознать. Кроме того, в подростковом возрасте ребенка достаточно просто обмануть, он очень внушаем и пока ещё не имеет полностью сформированной точки зрения и жизненных ориентиров.

Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. Для выявления такой категории семей применяются следующие меры:

1. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся во внеурочную работу, школьное самоуправление, волонтерское движение, занятия спортом, кружковая работа – это одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения, способствует повышению дисциплины. Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

2. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Одной из приоритетных задач профилактических мер общеобразовательных учреждений (школы) является своевременное выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с девиантным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. Механизм постановки на школьный контроль запускается в случае обращения одного из родителей с соответствующим заявлением об оказании им помощи, либо в случае подачи заявления от педагогов и поступления информации от гос. структур: ТКДНиЗП, информации из ПДН и тому подобное. Поводом для постановки ученика на в/ш учет могут служить конкретные отклонения от установленных социальных норм в поведении ученика. Руководители и педагогические работники наделены правовой возможностью в установленном порядке встречаться с учениками, их родителями (законными представителями) и проводить разъяснительные беседы. Целью таких бесед является профилактика в сфере правонарушений несовершеннолетнего.

Притча. Жили по соседству два мудреца: один добрый, другой злой. Злой всегда завидовал доброму, что у него много друзей, что люди идут к нему за советом. И он решает отомстить.

Поймав бабочку злой мудрец подумал: «А что если я у него спрошу: «Какая у меня в руке бабочка: мёртвая или живая?» Если он ответит живая – я сожму ладонь, и все увидят мертвую бабочку и отвернутся от него, а если скажет мёртвая – я разожму ладонь и бабочка улетит, и всё равно все от него отвернутся». С такими намерениями и отправился злой мудрец к доброму. Возле доброго мудреца толпились друзья. «У меня в кулаке бабочка, - какая она?» - спросил злой мудрец, ухмыляясь. Добрый ответил: «Всё в твоих руках!»

Помните: всё в наших руках, только от нас, родителей, зависит каким вырастет наш ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. Самым

действенным влиянием на формирование личности ребенка оказывает наглядный пример, а не слова и нравоучения родителей.

Что же можно сказать в заключении?

Помните: какие бы поступки дети не совершали - это наши дети. А наши дети – это большое счастье. В наших руках сделать их счастливыми, ведь каждый ребенок рождается для счастья.

Спасибо за внимание!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Права несовершеннолетнего – это общепризнанная ценность. В настоящее время существует объемный массив правовых документов, принятых на международном и национальном уровне, которые направлены на урегулирование специфики защиты прав детей и их реализации. Тем не менее, «красной нитью» сквозь все правовые акты проходит идея о том, что права и свободы детей связаны с человеческой сущностью, поскольку возникают уже при рождении.

Закрепленные права ребенка определяют возможности и способности ребенка как человека и гражданина в обществе и государстве, поэтому их важность просто невозможно переоценить. При этом весьма важно понимать, что дети должны иметь фундаментальное право – право на ознакомление со своими правами, свободами и возможностями их защиты. Государству следует принимать в этом самое активное участие.

Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей, поэтому как бы ребёнок ни старался проявить самостоятельность в правовых отношениях, все же родители считаются главными гарантами и защитниками прав своих детей. Однако бывают случаи, когда родители злоупотребляют своими возможностями в отношении ребенка или, наоборот, не стремятся к исполнению своих обязанностей, поэтому разработаны нормативные документы, описывающие все права детей в семье.

Для детей семья является самым важным институтом, так как именно здесь формируются правовые, физические и психические качества несовершеннолетнего.

Уголовная ответственность, предусмотренная статьей 156 УК РФ, наряду с административной, гражданско-правовой, семейно-правовой должны являться механизмами воздействия по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетних в Российском государстве.

В настоящее время немаловажной проблемой остается необходимость в совершенствовании уголовно-правовых норм, направленных на защиту несовершеннолетних, а также предупреждать совершения преступлений данной категории.

Следует уделить особое внимание недостаточной адекватности ответственности в сфере неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, а так же конкретизировать такие понятия как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, фактическими воспитателями.

Усиление уголовно-правовой охраны лиц, не достигших совершеннолетия, может быть произведено путем осуществления более последовательной дифференциации в уголовном законе ответственности с учетом признака возраста потерпевшего, а также обозначения в ст. 2 УК РФ охраны прав и интересов лиц, не достигших восемнадцати лет, как одной из приоритетных задач уголовного закона.

Также действующая редакция ст. 156 УК РФ не позволяет привлечь за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего лиц так называемых «фактических воспитателей». К ним относятся отчимы, мачехи, бабушки и дедушки, если они взяли на временный или постоянный период внука, или совместно проживают с родителями ребёнка. Решить проблему возможно расширением круга субъектов неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего методом внесения соответствующих изменений в ст. 156 УК РФ.

Крайне важно решить вопрос об ужесточении ответственности за неисполнение лицами своих прямых обязанностей по воспитанию детей, в частности, путём внесения дополнений в ст. 156 УК РФ в виде дополнительного, самостоятельного состава преступного деяния, совершенного группой лиц по предварительному сговору. Также необходимо

ужесточить ответственность для лиц, которые не исполняли свои обязанности по воспитанию несовершеннолетних лиц, прибегая к жестоким методам обращения с детьми. На наш взгляд, подобные дополнения к действующему законодательству позволят сократить количество фактов жестокого и бесчеловечного обращения с детьми внутри семьи.

Кроме того, предлагается разработать и принять полноценную концепцию, посвященную защите и охране прав и интересов детей в семье. нормы действующего законодательства свидетельствуют о том, что правоприменительная деятельность комиссий далеко не всегда находится на высоком уровне, что не позволяет им своевременно реагировать на правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, а также участвовать в производстве по уголовным делам, совершенным в отношении несовершеннолетних.

В сложившейся ситуации, когда пренебрегать правами и интересами несовершеннолетних потерпевших просто недопустимо, следует закрепить следующие изменения и дополнения к полномочиям комиссий в действующем законодательстве:

– обязать комиссии приносить извинения несовершеннолетнему лицу, потерпевшему от совершенного правонарушения, причиненного морального вреда или материального ущерба;

– позволить возлагать на несовершеннолетнего, который достиг 16 лет, обязанность по возмещению причиненного ущерба, если он имеет самостоятельный заработок, а сумма ущерба не превышает 1 тыс. рублей;

– позволить комиссиям обращаться в суды с ходатайствами об ограничении или лишении несовершеннолетнего лица самостоятельного распоряжения своим доходом.

Ввиду отсутствия в законодательстве надлежащих определений и терминов, характеризующих и поясняющих правовую природу неисполнения обязанностей по воспитанию детей, предлагается в примечании к ст. 156 УК РФ закрепить определение жестокого обращения с несовершеннолетними.

Также следует отразить следующие пояснения, которые, на наш взгляд, позволят своевременно и в полной мере привлекать к ответственности лиц, виновных в неисполнении обязанностей по воспитанию детей:

1) неисполнение обязанностей по воспитанию детей включает следующие деяния: необеспечение несовершеннолетнего вещами первой необходимости, средствами гигиены, отсутствие возможности оказания ребенку медицинской помощи, игнорирование потребностей в лечении и удовлетворении этических потребностей;

2) ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию – это деяния, которые сопровождаются некачественным исполнением своих обязанностей по воспитанию, например, выбор жестоких методов воспитания, пренебрежение интересами детей, их правами, халатное отношение к состоянию здоровья несовершеннолетних, оставление без внимания проблем и потребностей детей, решение и удовлетворение которых без взрослых невозможно или затруднительно.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно правовые акты и документы

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014) // Российская газета. 1993 25 дек.

Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990). // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993

Декларация прав ребенка: принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 385 - 388.

«Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // «Ведомости Верховного Совета СССР», 28.04.1976, N 17, ст. 291.

«Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // «Российской газете» от 10 декабря 1998 г.,

«Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)» (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ опубликован не был.

«Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)» (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ опубликован не был.

«Международный пакт о гражданских и политических правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании

Генеральной Ассамблеи ООН) // «Ведомости Верховного Совета СССР», 28.04.1976, № 17, ст. 291.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. 2002 № 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996 № 25. Ст. 2954.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 18.03.2019). // Собрание законодательства РФ. 1996 № 1. Ст. 16.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Собрание законодательства РФ. 2002 № 26. Ст. 3177.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.

Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008 № 17. Ст. 1755.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998 № 31. Ст. 3802.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (Ред. от 27.06.2018) // «Российская газета», № 303, 31.12.2012.

Судебная практика

«Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2017) // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 11, ноябрь, 2018

«Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20 июля 2011 г.) // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 7, июль, 2012

Приговор Челябинского областного суда от 02.03.2017 г. по делу 1-3/2017 // <http://sudact.ru/regular/doc/odCpTEjZLmno>

Апелляционное определение Свердловского областного суда от 03.08.2018 г. по делу 226110/2017 // <http://sudact.ru/regular/doc/xDYWQsa0zhN>

Приговор Чкаловского районного суда г. Екатеринбурга от 15.05.2017 г. по делу № 1-135/2017// <http://sud-praktika.ru/precedent/371850.html>

Приговор Туринского районного суда Свердловской области от 28.04.2015 г. по делу 1-2/2015// <http://sudact.ru/regular/doc/6TpYeSeFMdlj>

Решение Серовского районного суда Свердловской области от 18.05.2016 г. по делу 12-33/2016// <https://sudact.ru/regular/doc/K8CbL15CncT> (дата обращения: 07.04.2019).

Литература

Богатова Е. В., Запандова Ю. А. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: проблемы квалификации // Вестник Воронежского института МВД России. Выпуск № 2/2016. 44-50 с.

Бриллиантов А. В., Долженкова Г. Д., Иванова Я. Е. "Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации" (постатейный) ("Проспект", 2010).

Владыкина Т. А. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: наказание // Право и образование. 2012 № 1 С. 59-70.

Галкин Д. В. Жестокое обращение: проблемы толкования и доказывания // Lex russica. 2016 № 4 88 – 94 с.

Каневский Л.Л. Криминалистические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних. Красноярск, 1991. 80,81 с.

Прокументов Л.М. Основание криминализации (декриминализации) деяний // Вестник ТГУ. Право. 2017. № 4 (14). 82 с.

Сокол Е.В. Способы вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий в современной России // Вестник Краснодарского ун-та МВД России. 2018. № 4 (26). 102 с.

Филимонов В.Д. Криминологические основы уголовного права. Томск, 1981. 15 с.

Журавлева М. П. и Никулина С. Н. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / М.: Юр. Норма, 2014. 784 с.

Козлова Е. Л., Холопова Е. Н. Актуальные проблемы ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего Изд. Юрист М.:, 2011 г., 26-28 с.

Коржанский Н. И. Объект и предмет уголовно-правовой охраны. М., 1980. 28 с.

Кудрявцева В. Н., Наумова А. В. Уголовное право России. Особенная часть учебник / 2-е изд., прераб. и доп. М., 2004. 28 с.

Кузнецов С. А. Большой толковый словарь русского языка, Первое издание: СПб.: Норинт, 1998. Публикуется в авторской редакции 2014 года.

Куринов Б. А. Научные основы квалификации преступлений. М., 1984. 60 с.

Машинская Н. В. Насилие в семье: криминологические и уголовно-правовые аспекты: дис. к. ю. н. М., 2001. С. 81.

Нечаева А. М. Семейное право. Курс лекций. 2-е изд. - М., 2001. - С. 155.

Никифоров Б. С. Объект преступления по советскому уголовному праву. М., 1960. 92-93 с.

Пудовочкин Ю. Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву. СПб., 2002. 85 с.

Путилов П. Н. Нормальное развитие несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны: Автореф. дис. к. ю. н.: Омск, 1999 17 с.

Путилов П. Н. Учение об объекте преступления: тенденции и перспективы развития: сборник научных трудов. Омск, 2005. 63-64 с.

Рарог А. И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2014. 784 с.

Ревина В. П. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / – М.: Юстицинформ. 2016 580 с.

Строков А. А. Уголовно-правовая характеристика преступлений: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественные действия, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: дис., к. ю. н. Н. Новгород, 2009. 137 с.

Титов Ю. П. Хрестоматия по истории государства и права России. М.: «Проспект», 1999. 23 с.

Ускова Ю. В. Уголовно-правовая охрана семьи: Дисс... к. ю. н. Краснодар, 2001. 104 с.

Челябова Э. И. Уголовно-правовой и криминологический анализ неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: дис., к.ю.н. Махачкала, 2006. 48 с.

Толковый словарь Ожегова онлайн, понятие «воспитание» [Электронный ресурс]. URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=3844> (дата обращения 07.05.19).

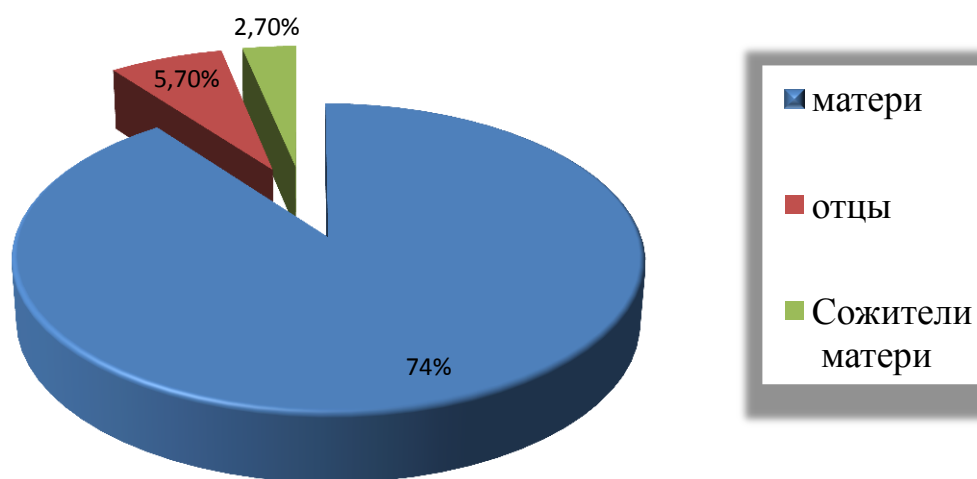
Толковый словарь Ушакова онлайн, [Электронный ресурс]. URL: <http://ushakovdictionary.ru/word.php?wordid=6634> (дата обращения 07.05.19).

Демографическая политика: соотношение и статистика рождаемости и смертности по России [Электронный ресурс]. URL: <https://infographics.ru/all/rozhdaemost-i-smertnost-v-rossii/> (дата обращения: 10.06.2019).

Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации: 2018 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/folder/101762/item/15304733/> (дата обращения: 10.06.2019).

Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации: 2018 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/folder/101762/item/15304733/> (дата обращения: 10.06.2019).

**Анализ родственного отношения
осужденных по отношению к своим
несовершеннолетним детям**



**Статистика по преступлениям, связанным с неисполнением
обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК
Российской Федерации) в 2017 году.**

	<i>Количество преступлений, зарегистрированных</i>	<i>В том числе совершенных в текущем периоде</i>	<i>из числа находящихся в производстве</i>			
			<i>Количество предварительно расследованных преступлений отчетный период</i>	<i>В том числе</i>		<i>Количество лиц, совершивших преступление</i>
				<i>Уголовные дела, которые направлены в суд с обвинительным заключением</i>	<i>Уголовные дела, которые прекращены, либо по которым вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела</i>	
<i>Российской Федерации</i>	1522	1015	1398	1246	152	1176