

УДК 316.624-053.6:159.947.3

Е. Н. Бондырева, И. А. Курочкина

E. N. Bondyрева, I. A. Kurochkina

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург*

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

superquen@yandex.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ВОЛЕВОГО САМОКОНТРОЛЯ ПОДРОСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ FORMATION OF VOLITIONAL SELF-CONTROL OF ADOLESCENTS IN DIFFICULT LIFE SITUATIONS

Аннотация. В статье рассмотрены особенности проявлений волевых качеств и самоконтроля несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Annotation. The article discusses the features of the manifestations of volitional qualities and self-control of minors in difficult life situations.

Ключевые слова: несовершеннолетние, делинквентное поведение, девиантное поведение, волевые качества, волевой самоконтроль, маргинальные семьи.

Keywords: underage, delinquent behavior, deviant behavior, volitional qualities, volitional self-control, marginal families.

Проблемы современного подростка и молодежи в целом всегда являлись и являются значимыми для любой социальной и образовательной системы. В различные исторические периоды существовали социально-неадаптированные подростки, которые пополняли ряды правонарушителей. Сегодня актуальными остаются подходы к воспитанию и образованию А.С. Макаренко, который в своей педагогической практике использовал коллективное воспитание и личностные ресурсы воспитанников.

В современном обществе происходят изменения, которые выдвигают ряд задач, касающихся проблемы воспитания несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении. Обращение к данной тематике обусловлено ростом преступлений, совершаемых несовершеннолетними. При этом, даже наказание после совершенного преступления не всегда становится уроком, предупреждающим последующие преступления.

К причинам отклоняющегося поведения несовершеннолетних относятся социальные и психологические факторы. Основные социальные факторы – это насилие в семье; конфликты в системе детско-родительских отношений; асоциальный характер семейной системы; влияние асоциального

референтного окружения; отсутствие или формальное проведение профилактической работы образовательными организациями и социальными центрами с несовершеннолетними и семьями, относящимися к группе риска; сокращение в нашем обществе просоциальных групп, представители которых могли бы стать примером для подражания.

К психологическим факторам относятся несформированный волевой контроль эмоциональной сферы, конфликтность, низкий уровень стрессоустойчивости, агрессивное поведение, акцентуации характера, потребность в риске, групповая зависимость.

Проблема волевого самоконтроля всегда занимала значимое место в психологических исследованиях. По мнению Р. Ф. Баумайстера, при исследовании личностных факторов, определяющих успешное, конструктивное, социально адаптивное поведение несовершеннолетних, акцент делается на самоконтроле личности и ее волевых качествах. В ряде научных работ доказано, что сформированный самоконтроль не только выступает ресурсом личности, но и является показателем социально успешного поведения.

Формирование девиантного поведения обусловлено психологическими особенностями личности, а также социальной средой [3]. Среда, в которой воспитывается ребенок, семейные ценности, особенности межличностных отношений определяют непосредственно или опосредованно стили и характер поведения, а также жизненную траекторию [1].

Проблема воли, волевых качеств и самоконтроля широко изучается в отечественной и зарубежной психологии. Р. Ф. Баумайстер считает, что волевой самоконтроль – это способность предопределить или изменить свои внутренние реакции и нежелательное поведение. Б. Ротбаум понимает самоконтроль как способность самостоятельно меняться и адаптироваться для обеспечения оптимального баланса между «Я» и миром. Л. С. Выготский, С. Л. Рубинштейн, В. И. Селиванова отмечали, что определяющим личностным фактором, позволяющим конструктивно и эффективно строить своё поведение в условиях криминальной культуры, является воля и волевой субъективный контроль, как высшая психическая функция, способствующая овладению человеком собственными поведением различными психическими процессами.

С позиции Е. В. Эйдемана, личности необходимы такие волевые качества как настойчивость и самообладание. Самоконтроль является компонентом самосознания, который предполагает активное саморегулирование и

коррекцию индивидом собственной деятельности и поведения. Самоконтроль позволяет установить степень разногласий или совпадение между эталоном и контролирующей составляющей. Отечественные и зарубежные исследователи доказали, что сформированный самоконтроль является фактором социальной успешности личности и лежит в основе адаптационного потенциала.

Волевая сфера в подростковом возрасте эмоционально-неустойчива. Ведущей деятельностью в этот период является общение, поиск референтной группы. При благоприятной семейной атмосфере и ближайшего окружения такие возрастные проявления могут быть нивелированы в процессе доверительного общения, совместной деятельности, включенностью подростка в общественную деятельность. При неблагоприятных условиях семейного воспитания неконтролируемые и неосознаваемые подростковые реакции могут стать причиной формирования определенного типа асоциального поведения (девиантное, делинквентное, аддиктивное) [5; 6].

По мнению О. Д. Ситковской, Л. П. Коньшевой, М. М. Коченова наиболее значимые личностные особенности, присущие несовершеннолетним находящимся в социально-опасном положении – это низкий уровень морально-этических представлений; ярко выраженная агрессивность, конформность, эмоциональная холодность, неспособность к сопереживанию; стремление к самоутверждению за счет других, болезненное самолюбие, вспыльчивость, неуравновешенность, конфликтность, трудности в общении с людьми.

На основании теоретического анализа проведено эмпирическое исследование. Цель: исследование особенностей личностных качеств и волевого самоконтроля у несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Объект – личностные качества и волевой самоконтроль.

Предмет – психологические особенности личностных качеств и волевого контроля несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Гипотеза: существуют различия в выраженности личностных качеств и волевого самоконтроля у несовершеннолетних впервые и повторно совершивших правонарушения; существуют различия в выраженности личностных качеств и волевого самоконтроля у несовершеннолетних из семей, не находящихся в социально-опасном положении и из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эмпирическую выборку составили несовершеннолетние в возрасте 14-17 лет, всего 63 респондента.

Методы исследования: теоретический анализ научных работ по проблеме исследования; эмпирические методы: тестирование, методы математико-статистического анализа, интерпретационные методы.

Методики: диагностика определения склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орёл); личностный опросник (Р. Б. Кеттелл); методика диагностики акцентуаций характера (К. Леонгард, Г. Шмишек); диагностика волевого самоконтроля (А. В. Зверьков, Е. В. Эйдман).

Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению (суицидальная направленность) выявлена у несовершеннолетних, повторно совершивших правонарушение, и у несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП), это говорит малозначимой ценности собственной жизни, склонности к риску, выраженной потребности в острых ощущениях.

Наличие делинквентных тенденций выявлено у несовершеннолетних, повторно совершивших правонарушение, и у несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП, им свойственно антиобщественное противоправное поведение и групповая зависимость.

Результаты сравнительного анализа. У несовершеннолетних впервые совершивших правонарушение выявлена склонность к делинквентному поведению. Выявлены различия ($p < 0,05$) по шкале «Склонность к самоповреждающему поведению», выраженность показателей выше в подгруппе несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП. Также в этой группе обнаружена эмоциональная неустойчивость.

У несовершеннолетних, повторно совершивших правонарушение, выявлена склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, наличие делинквентных тенденций, низкий волевой контроль эмоциональных реакций, групповая зависимость.

У несовершеннолетних из семей, не находящихся в социально-опасном положении выявлена склонность к агрессии и насилию, самоповреждающему и саморазрушающему поведению, слабый волевой контроль, групповая зависимость, возбудимый тип личности, им свойственна повышенная импульсивность.

На основании проведенного исследования выявлены проблемные зоны развития личности подростков, находящихся в социально-опасном по-

ложении. Полученные результаты стали основой для разработки коррекционной программы. Коррекция проблемных зон будет осуществляться психологом, социальным педагогом, при этом необходимо социализировать несовершеннолетнего, включать его в деятельность детских движений; восстанавливать внеурочную (кружковую) работу, общественно-полезную деятельность в школе, военно-патриотическое, трудовое и спортивное воспитание. Таким образом, возможна актуализация педагогического наследия А. С. Макаренко.

Список литературы

1. Батаршев А. В. Диагностика черт личности и акцентуаций: практическое руководство / А. В. Батаршев. Москва: Психотерапия, 2006. 288 с.
2. Быков С. В. Самоконтроль как фактор формирования ответственности подростков / С. В. Быков, И. В. Боброва // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия Психология. 2012. № 2 (12). С. 11–14.
3. Змановская Е. В. Девиантное поведение личности и группы: учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. Санкт-Петербург: Питер, 2010. 352 с.
4. Сулейманова С. Т. Делинквентное поведение подростков в современном российском обществе: факторы и социальный контроль / С. Т. Сулейманова // Отечественный журнал социальной работы. 2009. Т. 1. С. 52–60.
5. Шабалина В. В. Психология зависимого поведения: на примере поведения, связанного с употреблением наркотиков и других психоактивных веществ / В. В. Шабалина. Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербургского университета, 2004. 336 с.
6. Шевелева А. М. Акмеологические особенности развития эмоционально-волевой сферы младших подростков группы риска: диссертация ... кандидата психологических наук / А. М. Шевелева. Москва, 2011. 248 с.

УДК [382-053.4:37.018]:159.9.072

Н. Е. Жданова

N. E. Zhdanova

**ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
zne1976@gmail.com**

РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

THE ROLE OF THE FAMILY IN THE DEVELOPMENT GAMING ACTIVITIES PRESCHOOLERS

Аннотация. В статье рассматривается роль детско-родительских отношений в развитии игровой деятельности дошкольников. Проблематика детско-родительских отношений достаточно представлена в современной психологической науке. Однако, не-