

Содержание

Приветствия на пленарном заседании 15-х Международных Макаренковских студенческих педагогических чтений.....	3
Обращение Дорожкина Е. М. к участникам конференции.....	3
Обращение Кораблёвой Т. Ф. к участникам конференции.....	4
Обращение Санниковой Н. Г. к участникам конференции.....	5
Раздел 1. А. С. МАКАРЕНКО: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	6
Абаринов А.	
Орденосцы.....	6
Ефимова Е. А.	
Педагогические компоненты военных игр на местности: исторический обзор.....	13
Зиннатова М. В., Махонько И. В.	
Игра как элемент организации профориентационной работы со старшеклассниками.....	17
Зубкова Т. И.	
Постулаты организации игровой деятельности А. С. Макаренко в современной профориентационной игре «Профессии будущего»	21
Кораблёва Т. Ф.	
«Свой среди чужих, чужой среди своих» (к истории восприятия наследия А. С. Макаренко в СССР и за рубежом).....	28
Меттини Э.	
Игра как составляющая воспитательной системы А. С. Макаренко	40
Мирзахмедов А. М., Абдухаликова Н. А.	
Семейное просвещение как условие формирования личности...	45
Санникова Н. Г.	
Управление процессом воспитания в теории и практике А. С. Макаренко.....	49
Селиверстова Г. П., Шаромова В. В.	
Здоровьесберегающие музыкальные игровые технологии в образовании.....	56
Сельг М.	
130 лет со дня рождения Антона Макаренко: реабилитация великого педагога и писателя.....	62
Сичилиани де Кумис Н., Веджетти С.	
Наследие А. С. Макаренко и перевоспитание заключенных в парадигме конституции итальянской республики.....	65

Третьякова В. С.	
Игра как форма трансляции культуры.....	75
Церковникова Н. Г.	
Проблема ориентиров в воспитании детей: история и современность	81
Чапаев Н. К.	
Опыт разрешения антиномий любви в ювенальной педагогике А. С. Макаренко.....	85
Чередник Е. Н.	
Актуальность профессиональной ориентации обучающихся.....	95
Щепелина Е. В.	
Пропедевтика инженерного образования младших школьников посредством конструкторов нового поколения.....	98
Щипанова Д. Е.	
Волонтерство как форма организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся.....	103
Раздел 2. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ.....	109
Бондырева Е. Н., Курочкина И. А.	
Формирование волевого самоконтроля подростков, находя- щихся трудной жизненной ситуации.....	109
Жданова Н. Е.	
Роль семьи в развитии игровой деятельности дошкольников.....	113
Лопес Е. Г.	
Особенности игровой деятельности детей и взрослых в усло- виях современной социокультурной ситуации.....	117
Новичук О. М.	
Роль и значение игры в формировании личности в дошкольном возрасте.....	121
Политова И. В., Третьякова В. С.	
Игра-квест как метод профориентационной работы с млад- шими школьниками.....	124
Савинова К. В.	
Игра как средство развития творческих способностей и интел- лекта обучающихся.....	129
Третьякова В. С., Гульяева З. В.	
Деятельность студенческого кадрового агентства и учебной фирмы как средство социализации студентов колледжа.....	133
Щипанова Д. Е.	
Педагогическая мастерская как средство формирования ценно- стей обучающихся.....	140

Раздел 3. ИГРА КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.....	147
Альпенрин М. И., Белослудцев О. А., Нохрин С. Э.	
Проблемные вопросы математической подготовки школьников.....	147
Ахтарова А. Г., Третьякова В. С.	
Игра как важная часть патриотического воспитания.....	151
Береснева Т. В., Третьякова В. С.	
Игра как универсальный метод воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	156
Зырянова А. Л., Носакова Т. В.	
Роль игры в педагогической практике А. С. Макаренко.....	160
Куимов В. С., Носакова Т. В.	
Развитие мужских качеств у подростков и юношей средствами военно-спортивных игр.....	163
Марянинова М. Р., Третьякова В. С.	
Игра как эффективный компонент образовательной деятельности на уроках технологии в младших классах.....	166
Неупокоева Е. Е.	
Деловая игра как элемент методики обучения дидактическим коммуникациям.....	171
Новоселова А. Е.	
Компетентностно-ориентированные технологии в вузе.....	175
Рябинина Т. В., Жданова Н. Е.	
Роль педагогической системы А. С. Макаренко в формировании патриотизма школьников.....	179
Сеногноева Н. А.	
Игра в жизни, воспитании, обучении и развитии детей младшего школьного возраста.....	184
Третьякова В. С., Захезина С. Б.	
Управление процессом профессионального самоопределения подростков в условиях общеобразовательной школы.....	188
Раздел 4. ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА И КОЛЛЕКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	194
Варава Ю. И.	
Теория коллективного воспитания А. С. Макаренко.....	194
Вдовиченко М. А.	
Интолерантное отношение подростков к лицам иных этносов...	199
Горфинкель В. А., Воробьева С. М.	
Мотивация учебной деятельности младших школьников.....	201

Исхаков Р. Х.	
Воспитание как феномен жизни.....	206
Куликова Т. А.	
Детское общественное объединение как фактор развития личности ребенка.....	211
Петровских О. Н., Третьякова В. С.	
Методическое совершенствование адаптации будущих первоклассников к школе.....	216
Субботина Е. А., Жданова Н. Е.	
Безопасная образовательная среда в системе воспитания А. С. Макаренко.....	221
Третьякова В. С., Кригер Н. А.	
Особенности самоорганизации студентов колледжа в учебной деятельности.....	225
Парпура Т. С.	
Ученическое самоуправление в образовательной организации	228