

щественно более слабое здоровье, нежели матери, живущие с партнером. Показатели смертности разведенных женщин на 21% выше в среднем, чем у замужних женщин. Показатели смертности разведенных женщин от 25 лет и старше на 35% - 58% выше, чем у замужних женщин того же возраста;

- Сложности во взаимоотношениях с ребенком (детьми). Дети, живущие в неполных семьях на 30% чаще, чем их сверстники из полных семей отмечали, что их родители редко или никогда не знают того, где и как они проводят время.

Эти и другие исследовательские работы, безусловно, представляют для нас большой интерес, так как в фокусе их внимания социальный статус одиноких матерей, особенности функционирования и проблемы неполных семей, вопросы системы государственной поддержки и др.

Что касается нашей страны, то проблемы неполных семей для нее не менее актуальны и требуют серьезного теоретического осмысления.

А.А. Бурков

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы молодежной политики государства в современном российском обществе имеют большую значимость для понимания проблем молодежи и анализа путей их решения. Чтобы сформировать представление о деятельности государства в этом направлении, полезно будет проанализировать статьи расходов государственного бюджета в те сферы, которые наиболее связаны с молодежью – т.е. образование, социальную сферу, здравоохранение, спорт, культуру.

Обратимся к показателям бюджета России за 2006-07 гг. Так, расходы на образование в рассматриваемый период увеличились на 33,8%; на здравоохранение и спорт увеличились на 32%. Однако, расходы на социальную политику

уменьшились на 2,9%; на ЖКХ уменьшились на 6,8%. На первый взгляд, складывается позитивное впечатление. Радует увеличение отчислений на образование и здравоохранение. Но для наилучшего понимания, необходимо знать, что представляют из себя эти показатели в процентном отношении к общему числу расходов бюджета. В России доля расходов на образование в 2007 году составила 5,1% от общего числа расходов бюджета. Для сравнения, аналогичный показатель во Франции 30%, в Италии - 16%, в Великобритании - 13%, а в Японии - 11,4%. Ситуация с расходами, скажем, на здравоохранение сильно не отличается. Иными словами, судя по государственным расходам, образование и здравоохранение не являются для государства приоритетными ценностями. Гораздо более важным, судя опять-таки по бюджету, для государства является поддержание самой государственной системы, т.к. ведущие статьи расходов бюджета – это «Национальная оборона», «Национальная безопасность и правоохранительная деятельность», «Общегосударственные вопросы» и «Национальная экономика».

Неудивительно, что при таких бюджетных приоритетах проблемы молодежи (такие, например, как образование) остаются во многом не решенными. Исходя из проанализированных выше материалов, можно сделать вывод, что актуальность проблем молодежи и вопросов молодежной политики в нашей стране будет иметь место до тех пор, пока государство не пересмотрит вектор своей политики (прежде всего – бюджетной) и не сделает его социально-направленным. Представляется, что именно такие действия государственного аппарата должны стать фундаментом для формирования будущего гражданского общества в России. Ведь для того, чтобы наладить нормальное функционирование неполитических институтов (а именно это – главный признак гражданского общества), необходимо сначала организовать эффективное взаимодействие общества и государства. Для этого необходимо направить приоритеты государственной политики по социальному вектору, и прежде всего в сторону молодежи. А это значит, вкладывать средства в образование, здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство и т.п. Это даст молодежи возможность быть

образованной, здоровой, чувствовать уверенность в завтрашнем дне. Тогда жизнь молодежи станет лучше, каждый молодой человек будет чувствовать себя нужным обществу и востребованным им, что и ляжет в основу гражданского общества.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гайдар Е. и др. Российская экономика в 2007 году. Тенденции и перспективы (Выпуск 29) [Электронный ресурс]: <http://www.iet.ru/ru/rossiiskaya-ekonomika-v-2007-godu-tendencii-i-perspektivy-vypusk-29.html>.
2. Король Е.А. Об осуществлении расходов федерального бюджета в 2008 году // Ваш бюджетный учет. 2008. № 1.
3. Экономика: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. А.С. Булатова. М., 2007.
4. Финанс on-line // Экономика. 2006. № 33 (170).

Е.В. Вагнер

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ СТУДЕНТОВ

Трансформация базисных структур российского общества, динамизм его обновления неизбежно приводит к изменениям механизмов жизнедеятельности личности. Радикальные перемены оказывают влияние на различные группы молодежи, особенно на их ценности, ориентации и жизненные пути. В таких условиях огромную социальную значимость приобретает феномен конструирования профессиональных стратегий личности, обеспечивающий ее профессионализацию, адаптацию к рыночным отношениям в профессиональной сфере, оптимальный выбор профессии, конкурентоспособность на рынке труда, карьерный рост и социальную защищенность.

Проблема выработки профессиональной стратегии важна для всех социальных групп. Однако, особый интерес для нас представляют студенты, являющиеся важным объектом и субъектом социальных преобразований, обла-