

Содержание

<i>Хасанова И.И.</i> Концептуальные основания социально-профессионального воспитания студентов в ВУЗе	3
<i>Бочарова С.П.</i> Организация социально-психологической службы в гуманитарно-техническом ВУЗе	5
<i>Вышинская Е.Г.</i> Проблема адаптации в условиях современности	9
<i>Головнева И.В.</i> Имиджевые характеристики личности студенток как фактор, влияющий на возможность их трудоустройства	11
<i>Мынбаева А.К.</i> Компетентностный подход в формировании современного специалиста	12
<i>Твердохвалова Ю.Л.</i> Проблемы подготовки студенток к управленческой карьере	14
Раздел 1. Концептуальные и теоретические основы личностно развивающего профессионального образования	17
<i>Бабенкова Е.В.</i> Модель формирования фундаментальных педагогических понятий у студентов университета на основе системно-синергетического подхода	17
<i>Барковская В.Ю.</i> Праксиологический подход к проблеме модернизации вузовского образования	20
<i>Березина В.А.</i> Зарубежный опыт организации учебно-воспитательного процесса в контексте идей личностно-ориентированного обучения	21
<i>Варнавская О.А.</i> Сопоставление педагогических и PR технологий в свете проблемы профилактики ВИЧ-инфекций и СПИДа в ВУЗах	23
<i>Вербицкий А.А.</i> Компетентностный подход в образовании: проблемы реализации	25
<i>Гайсина Г.И.</i> Смыслопоисковый диалог в системе личностно-развивающих технологий обучения	27
<i>Кагарманова А.И.</i> О применимости синергетического подхода к педагогике	29
<i>Краевая Н.А.</i> Направления совершенствования системы формирования военно-профессиональной компетентности	31
<i>Мазаева Я.О.</i> Современные теоретические подходы к определению сущности ключевых компетенций	33
<i>Мичурова Н.Н.</i> Особенности профессионального развития личности в современных условиях	34
<i>Сараскина Л.Е., Сараскин А.С.</i> Гуманитарное целеполагание как личностно развивающая технология	36
<i>Селиверстова Г.П., Южакова Е.В.</i> Антропосинергизм в системе здоровьесбережения, личностного развития и формирования субъектности участников образования	38
<i>Сидорина Т.В.</i> Воспитательное пространство ВУЗа в становлении профессионализма выпускников	40
<i>Соколова Н.А.</i> Компетентностный подход и проблемы социально-педагогической поддержки ребенка	42
<i>Старикова Л.Д.</i> Исторический экскурс в проблему развивающего обучения	44
<i>Сысолятина М.В.</i> Основные подходы к изучению психолого-педагогической компетентности	46

Раздел 2. Проблемы профессионального развития личности специалистов	49
<i>Гвозденко Е.Г.</i> Особенности смысловой сферы личности молодых специалистов	49
<i>Грищенко Д.Ю.</i> Парадоксы эволюции в контексте мотивации выбора помогающей профессии	50
<i>Гуров С.В.</i> Проблема стилевых проявлений человека в выборе и освоении профессии	52
<i>Жилкина В.А.</i> Связь эмоционально-ценностных отношений и профессиональной деятельности в юношеском возрасте	54
<i>Касьянова Н.М.</i> Развитие профессиональной компетентности руководителя образовательного учреждения в технологии самоменеджмента	56
<i>Кизесова И.В.</i> К вопросу об эмоционально-мотивационной сфере субъекта дополнительного профессионального образования	58
<i>Кислая Е.З.</i> Формирование организационной культуры в процессе научно-методической деятельности, как условие самоорганизации	59
<i>Косенко С.С.</i> Роль ценностных ориентаций личности в профессиональном самоопределении	61
<i>Лежнева Н.В.</i> Готовность к профессиональной мобильности выпускников вуза в провинции как психолого-педагогическая проблема	63
<i>Ложкина Н.В.</i> Воспитание как процесс формирования и становления личности в условиях профессиональной подготовки будущих специалистов	65
<i>Лопес Е.Г.</i> Стратегии поведения как основа самоуправленческой деятельности учащихся ремесленных профессий	67
<i>Лохова И.Г.</i> Роль проектировочной деятельности в профессиональном развитии личности будущего экономиста менеджера	68
<i>Мамаева Е.А.</i> Владение навыками правотворческой юридической техники – качественная составляющая профессиональной компетентности юриста	70
<i>Новикова Н.Г., Шиляева А.М.</i> Формирование коммуникативной и поликультурной компетентностей студентов как фактор готовности будущего специалиста	72
<i>Орел Е.А.</i> Психологическая структура деятельности по созданию программного обеспечения	73
<i>Павлова А.М.</i> Социально-профессиональные компетенции ремесленников-предпринимателей	75
<i>Петрова Н.И.</i> Проблемы профессионального развития личности менеджера	77
<i>Савина И.А.</i> Развитие психологической компетентности как основа формирования мотивации к обучению (на примере менеджеров)	79
<i>Сысоева Н.А.</i> Развитие профессионально ориентированной системы ценностных ориентаций молодых сотрудников уголовного розыска в рамках специальной подготовки	80
<i>Юрченко О.В.</i> Способы регуляции состояния в профессиях, связанных с публичными выступлениями	82
<i>Яппарова Э.Р.</i> Склонность к риску как фактор, определяющий выбор профессии пожарного	83

Раздел 3. Современные психолого-педагогические условия и ориентиры профессионализации студентов	86
<i>Айтуганова З.Б.</i> Профессиональное самоопределение будущих психологов в процессе их подготовки в ВУЗе	86
<i>Андрюченко А.В.</i> Психолого-педагогическое ориентирование лицеистов в профессиональном самоопределении	88
<i>Возмилова И.В.</i> Повышение роли знания иностранного языка как общественно значимой ценности для студенческой молодежи	89
<i>Волкова В.К.</i> Традиционный и инновационный подходы в формировании творческого профессионализма студентов технического университета	91
<i>Данилова Е.В.</i> Структура отношения студента к учебно-познавательной деятельности	92
<i>Замятина А.А., Замятина Л.Ф.</i> Дидактический потенциал компьютерных тренажеров – основа успешного формирования личностно-ориентированного обучения	94
<i>Зырянова Г.Б., Кузнецов В.В.</i> Использование средств информационных и компьютерных технологий в организации профессионального образования студентов ССУЗов	97
<i>Кайгородов Б.В., Костина О.А.</i> Конкурентоспособность как фактор качества подготовки специалиста	97
<i>Котова С.С.</i> Психолого-педагогическая готовность студентов к самостоятельной учебной деятельности	99
<i>Малькова Е.В.</i> Содержание учебно-профессиональной компетентности ...	100
<i>Михайлова Е.А., Тарасян М.Г.</i> Проблема адаптации абитуриентов в вузе	102
<i>Мухорина Н.Б.</i> Суггестотехнологии в профессиональном педагогическом образовании	105
<i>Панферова И.А.</i> Мониторинг знаний в процессе модернизации вузовского образования	106
<i>Панюкова О.М., Федотова Е.Л.</i> Профессиональное становление личности студентов в процессе подготовки к здоровьесберегающей деятельности	107
<i>Подосинникова Е.А.</i> Модель конкурентоспособного специалиста как цель в его подготовке	109
<i>Политика О.И.</i> Ориентированные на тело системы личностного роста у лиц с дисморфофобиями	111
<i>Стариков С.А.</i> Дистанционное обучение в реализации образовательных потребностей личности	112
<i>Степкина Т.В.</i> Влияние мотивации достижения на результативность деятельности абитуриентов во время сдачи вступительных экзаменов	114
<i>Толстова О.С.</i> Роль интерактивных методов обучения в профессиональном образовании	116
<i>Томилова С.А.</i> Профессиональное и личностное самоопределение как основа успешной учебной деятельности	118
Раздел 4. Практика социально-профессионального воспитания в учреждениях профессионального образования	120
<i>Аболина Н.С.</i> Интенсивная групповая подготовка как метод психологического сопровождения в профессионально-образовательном процессе ...	120

<i>Аласявичус Л.Н.</i> Профессиональное становление и социализация студентов колледжа педагогических специальностей	122
<i>Варфоломеева Е.А.</i> Один из подходов реализации психологической безопасности в высшем учебном заведении	123
<i>Дахина Т.В.</i> Влияние стиля общения преподавателя и магистранта на эффективность научно-исследовательской деятельности	124
<i>Догучаева Т.А.</i> Художественно-эстетическое воспитание в контексте современного дизайн-образования	126
<i>Кубисенова А.Р.</i> Практика как условие профессионального личностного развития будущих социальных педагогов	127
<i>Кузнецова О.В.</i> Из опыта стратегического партнерства в системе допрофессионального образования СИФБД	129
<i>Малушко О.А.</i> Спортивно-оздоровительный туризм как альтернатива физической культуре в ВУЗе (в контексте личностного развития)	130
<i>Мартыновская С.Н.</i> О дидактическом обеспечении интеллектуального развития студентов при эвристическом обучении	132
<i>Разумова Л.Н.</i> Активизация познавательной деятельности курсантов за счет использования дидактических возможностей компьютерных программ	134
<i>Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю.</i> Дидактическое обеспечение непрерывного профессионального образования студентов экономического профиля	136
<i>Титаренко Н.Н., Мискина Л.В.</i> Усвоение студентами факультета подготовки учителей начальных классов географического понятия «почва»	138
<i>Токмакова Н.И.</i> Организационно-контролирующая функция специализированных кабинетов в организации и проведении самостоятельной работы студентов	140
<i>Фадейкина О.А.</i> Коммуникативный тренинг как средство содействия профессиональному развитию студентов	141
<i>Черепанова М.В.</i> Дидактическая игра как метод контекстного обучения математике в экономическом вузе	144
<i>Шайбель Н.В.</i> Формирование профессиональной готовности при прохождении производственной практики	146
<i>Щукина Н.В.</i> Педагогические условия развития субъектной позиции курсанта в образовательном процессе военного ВУЗа, отобранные на принципе персонификации	148
Раздел 5. Личностные качества и профессиональные ценности педагогов	151
<i>Варламова Е.Ю.</i> Реализация компетентностного подхода к профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка как второй специальности	151
<i>Гончарь П.С., Пустильник И.Г.</i> Ценности естественнонаучного образования в сознании преподавателей и студентов технического колледжа	152
<i>Кожевникова Э.П.</i> Развитие эмоциональной культуры педагога и студентов педагогического ВУЗа как необходимое условие реализации профессионального и личностного потенциала	160
<i>Линева Е.Л.</i> Синдром выгорания в профессиональном развитии педагога	162
<i>Малярчук Н.Н.</i> Валеологическая компетентность и валеологические компетенции педагогического коллектива	163

Махмутова З.М. Формирование профессиональной компетентности социального педагога	165
Перенкова Е.В. Развитие рефлексивной культуры как многофакторный процесс самореализации учителя	167
Петрова Т.И. Некоторые аспекты профессиональной подготовки будущего учителя к осуществлению психологической и психотерапевтической помощи младшим школьникам из неполных семей	169
Потеналов Д.В., Печенкина Е.С. Влияние личностных качеств педагога на успешность профессиональной деятельности	171
Ращичулина Е.Н. Направленность профессионально-педагогического мышления на реализацию преемственности в развитии познавательных способностей детей	172
Романовская И.А. Организация учебно-исследовательской работы студентов как условие формирования у будущих педагогов позиции исследователя	174
Сыманюк Э.Э. Преодоление профессиональных деструкций педагога	175
Тугулева Г.В. Содержательные аспекты профессиональной подготовки к реализации преемственности в развитии мышления детей	177
Шахматова О.Н. Психолого-педагогические технологии развития социального интеллекта педагога	179
Шунина И.В. Особенности толерантного поведения педагога и возможности их формирования	180
Сведения об авторах, ответственных за контакты	183