

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ

Сейчас, когда человеческое общество находится в начале XXI столетия, мы не можем не задавать себе вопрос: что век грядущий нам готовит? Люди мучительно ищут ответы на многие жизненно важные для них вопросы, касающиеся самых разных сфер их бытия. Далекое не последнее место в нем занимает образование – вид деятельности миллиардов людей на планете. В него постоянно включается значительное большинство населения многих стран мира.

На данный момент заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. Образование, особенно высшее, рассматривается как главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса.

Институт образования и профессиональной подготовки молодежи является одним из средств управления развитием социальной культуры, сознательного планомерного воздействия на нее с помощью образования.

Высшее профессиональное образование является особым социальным институтом, в котором осуществляется процесс передачи знаний, подготовки, становления и развития субъекта труда высшей квалификации.

Этот институт способствует приобретению таких практических навыков, которые позволяют решать теоретические и практические задачи в профессиональной деятельности, используя и творчески развивая современные достижения науки, техники, культуры.

Профессиональное образование выступает, прежде всего, как профессиональное самообразование, готовность конкретного человека освоить и «присвоить» мир профессий, сделать его своим индивидуальным достоянием. Эффективность профессионального образования может базироваться на личном интересе к нему, предрасположенности соответствующим занятиям.

Таким образом, становится ясно, что работнику интеллектуального труда сегодня не обойтись без высшего образования, а наблюдающийся рост численности студентов и вузов наглядно выявляет современные тенденции развития информационного общества.

Необычайно высокие темпы научно-технического прогресса, повсеместное распространение информационных технологий и многие другие факторы, определяющие нынешнее направление развития производственных отношений, предъявляют новые, гораздо более высокие требования к квалификации специалиста, чем, например, 10 лет назад. Сегодняшний работник должен быть максимально мобильным, от него требуется умение быстро обрабатывать большие объемы информации и на основе этого принимать оперативные решения. К тому же, активное развитие технологий и быстрое устаревание знаний во многих областях науки и техники предполагают постоянное повышение квалификации специалиста, в том числе и путем самообразования. Современный работник должен легко управляться с компьютерной техникой, знать иностранные языки, обладать аналитическими способностями и такими качествами, как самостоятельность, обучаемость, креативность и т. д.

В настоящее время обучение в вузе становится одним из обязательных этапов формирования личности современного работника умственного труда. Традиционная роль высшего образования как системы повышения профессиональной квалификации изменяется, оно получает статус нормы при подготовке работников интеллектуального труда. Что же касается широкого распространения высшего образования, то «излишняя» интеллектуализация нации вряд ли способна привести к неблагоприятным последствиям, а, скорее, повысит общий культурный уровень российского общества.