

туальные проблемы педагогики и образования: материалы XXII межд. науч.-практ. конф. Брянск, 25-26 октября 2018 г. Брянск: Брянский гос. ун-т, 2018. С. 242–247.

8. Сухомлинский, В.А. Избранные педагогические сочинения: В 3-х т. / Редкол.: Н.П. Кузин (гл. ред.) и др. Москва: Педагогика, 1979-1981. Т. 1: «Сердце отдаю детям»; «Рождение гражданина», 1979. 558 с. Текст: непосредственный.

УДК 373.3.032:271.2

В. Ю. Иванов

V. Yu. Ivanov

Свято-Троицкий собор, Верхотурье
Svyato-Troitskiy Cathedral, Verkhoturye

sw_rtf@mail.ru

**ОПЫТ ПОЗНАНИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**
**EXPERIENCE OF ORTHODOX CULTURE COGNITION
IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE OF MODERN RUSSIA**

Аннотация. Статья посвящена вопросам формирования у детей младшего школьного возраста понятия православной культуры. Отдельно выделены стадии развития детей и описаны их особенности.

Annotation The article is devoted to the formation of the concept of Orthodox culture in children of primary school age. Stages of development of children are separately allocated and their features are described.

Ключевые слова: православная культура, православная культура для школьников, возрастные особенности детей.

Keywords: Orthodox culture, Orthodox culture for schoolchildren, age peculiarities of children.

В образовательном и воспитательном процессах детей младшего школьного возраста перед родителями, педагогами и всего общества стоит много задач, таких как передача традиций, социализация детей, воспитание патриотизма и духовно-нравственных ценностей. Все эти задачи необходимо реализовывать согласно возрастным потребностям ребенка и вызовам современности.

После революции 1917 года на протяжении многих лет православная культура целенаправленно истреблялась и заменялась новой для того времени идеологией. С 1990 года стали открываться храмы, совершаются религиозные обряды. Православная культура и другие религиозные культуры в настоящее время имеют немаловажную роль в обществе. Об этом свидетельствуют приветственные слова Президента РФ В.В. Путина участникам

XXIII Всемирного русского народного собора «...нам необходимо объединение усилий государства и общества, подлинное сотрудничество с Русской Православной Церковью, другими традиционными религиями России...» [3]. Большое внимание приковано к преподаванию в школах курсов ОРКиСЭ и ОДНКНР, а также в целом формированию у детей понятия о религиозных культурах. Выбранная тема является актуальной в условиях настоящей действительности.

Согласно мнению протоиерея А. Рогозянского до 11 лет приходятся 2 стадии взросления ребенка. «Начальная стадия – это первое детство (до 6–7 лет). В этом возрасте происходит знакомство ребенка с окружающим миром, закладываются фундаментальные основы его отношения к людям, событиям и явлениям, формируются привычки» [1, с. 11]. В этой стадии развития интеллект ребенка еще не развит для рационального и критического мышления, отсутствует собственный опыт. В своей жизни он опирается только на чувства и интуицию. Ребенок слабо оценивает свои действия, но четко осознает, что хорошо, а что плохо; что можно, а что нельзя. Основное становление личности ребенка происходит в семье. Родители являются безусловным авторитетом. Атмосфера, созданная родителями, во многом определяет развитие ребенка.

Ребенок в этом возрасте не может интеллектуально осмыслить культурные и религиозные аспекты жизни. Происходит копирование родителей. Если родители сами являются носителями православной культуры, то ребенок познает православную культуру естественным образом в соответствии со своим развитием.

Один из известных православных священников Алексей Уминский описывает современное отношение людей к Церкви, а, следовательно, и к православной культуре. Он ставит на один уровень вопросы «нужна ли современному человеку Церковь?» и «есть ли жизнь на Марсе?». По его мнению, «...для современного человека Церковь – это очень далекая от него планета. Она с его жизнью практически не совпадает, о ней он узнает из новостных блоков, примерно как об очередных открытиях каких-то «британских ученых». Эти вещи он не встречает ни в опыте собственной жизни, ни в ходе собственного познания мира, ни как ответы на какие-то свои глубокие вопрошания. Образ Церкви скорее негативный, во многом скандализированный, это скорее образ из прошлого, чем из настоящего» [4]. В таком случае и для ребенка православная культура останется чем-то далеким или сформируются понятия далекие от действительности.

«Следующий этап развития детей – второе детство (до 10–11 лет). В этом возрасте ребенок старается усвоить практические стороны жизни, он погружается в реальность, старается определить, какое место в окружающем мире занимает. Появляется самосознание, контролируется поведение» [1, с. 11]. От чувств и интуиции происходит переход к интеллекту, активно воспринимаются рациональные сведения о мире, зарождается собственное осознание мира. Ребенок приобретает сравнительное мышление. Социальный аспект приобретает все большее значение, но пример семьи остается значимым. Ближе к 11 годам общение со сверстниками имеет большое значение для формирования собственного мнения. Среди окружения ребенка появляются разнообразные мнения и многочисленные вопросы относительно православной культуры, которые необходимо осмыслить. Учитывая, что в школах встречаются дети из семей с разными культурами, то необходимо вмешательство взрослых для регулирования данного общения.

В воскресных школах при православных храмах сталкиваются с проблемой переходного возраста. «Известно, что после 12–13 лет многие дети перестают ходить в храм. Как правило, детей в воскресных школах мы видим от 7 до 13 лет» [2]. Дети младшего школьного возраста могут познавать православную культуру в семье, общеобразовательной школе, воскресной школе. При хорошем взаимодействии всех заинтересованных сторон младший школьный возраст оптимален для формирования у детей основ православной культуры.

Список литературы

1. *Киселева, О.Ф.* Традиции православного воспитания: духовность и послушание детей в семье третьего тысячелетия / О.Ф. Киселева. Москва: АСТ [и др.]; Владимир: ВКТ, 2008. 285 с. Текст: непосредственный.
2. *Почему* дети воцерковленных родителей уходят из церкви? URL: <https://www.video.pravoslavie.ru/39176.html>. Текст: электронный.
3. *Приветствие* Президента РФ В.В. Путина участникам XXIII Всемирного русского народного собора. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5515366.html>. Текст: электронный.
4. *Протоиерей* Алексей Уминский: Зачем современному человеку Церковь. URL: <https://www.pravmir.ru/protoierey-aleksiy-uminskiy-zachem-sovremennomu-cheloveku-tserkov/>. Текст: электронный.