

2. *Матяш, Н.В.* Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / Н.В. Матяш. 3-е изд., стер. Москва: Издательский центр «Академия», 2014. 160 с. Текст: непосредственный.

3. *Ронжина, Н.В.* Формирование и сформированность духовно-нравственных ценностей: процесс и результат/ Н.В. Ронжина. Текст: непосредственный // Семнадцатый Славянский научный собор «Урал. Православные. Культура». Мир славянской письменности и культуры в православии, социогуманитарном познании: материалы междунар. науч.-практ. конф. / сост. О. В. Терехова. Челябинск: Челяб. Гос. ин-т культуры, 2019. С. 353–357.

УДК 371.3:[373.3.016:271.2-565.3]

А. А. Курзенева

A. A. Karseneva

МКОУ «Гаринская средняя общеобразовательная школа», п. Гари

Garinskaya secondary school, Gary

kyr19011987@mail.ru

СПЕЦИФИКА ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ. РОЖДЕСТВО»

SPECIFICS OF STUDYING THE TOPIC «ORTHODOX HOLIDAYS. CHRISTMAS»

Аннотация. В статье рассматривается специфика преподавания модуля «Основы православной культуры» на примере проведения праздника «Рождество».

Abstract. The article deals with the specifics of teaching the module «Fundamentals of Orthodox culture» on the example of the holiday «Christmas».

Ключевые слова: праздник Рождество, основы православной культуры, русская духовная культура, духовно-нравственное воспитание, православные праздники.

Keywords. Christmas holiday, the basics of Orthodox culture, Russian spiritual culture, spiritual and moral education, Orthodox holidays.

Современный младший школьник живет в то время, когда русская культура испытывает влияние иноязычных культур. На экранах телевизора дети видят зарубежные мультфильмы, их героями становятся персонажи иностранных фильмов. Материальные ценности становятся доминирующими, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, справедливости, великодушии. Как известно, в младшем школьном возрасте оформляются и укрепляются индивидуальные отношения к себе и другому, приобретается первоначальный опыт поведения, формируются отношения к сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы [1; 4; 5].

Наша задача – донести до сознания своих учащихся то, что они являются носителями русской народной культуры, хранителями православных традиций. Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе формирования его личности.

Важную роль в решении этой проблемы играют традиции православной культуры, помогающие молодому поколению обрести нравственный идеал и морально-этические нормы поведения русского человека. Активное освоение традиций православной культуры наиболее успешно реализуется через православные праздники [3].

Как показывает опыт изучения модуля «Основы православной культуры» в МКОУ ГСОШ п. Гари Свердловской области, наибольший интерес у обучающихся вызывают православные праздники. Специфика изучения православных праздников в младшей школе предполагает многогранную и разнообразную деятельность и учеников, и педагогов. Особое предпочтение дети отдают празднику «Рождество». Именно поэтому мы в своей школе реализуем открытые мероприятия, внеурочные и урочные формы работы по темам, связанным с православными праздниками. Это дает возможность решать сложные проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников. Знакомство с православным праздником способствует развитию личности ребенка, его познавательного, нравственного, духовного, эстетического потенциала, воспитывает любовь к русским традициям.

Благодаря таким мероприятиям ребята являются не только слушателями, но и активными участниками нравственного выбора и самостоятельного рассуждения о вариантах поведения в разнообразных жизненных ситуациях.

Целью этих мероприятий является приобщение детей к народному творчеству, тем самым мы приобщаем их к истории русского народа, к нравственным, общечеловеческим ценностям, которых не хватает в наше нелегкое время.

Алгоритм разработки сценариев православных праздников принципиально не отличается от традиционных подходов к составлению сценариев любых праздников. В их содержание включаем чтение стихотворений и исполнение песен, танцевальные номера и игры, разыгрывание сенок или небольших театрализованных представлений. При подготовке к праздникам активно сотрудничаем с учителями-предметниками по музыке, литературе, изобразительному искусству, технологии. Разрабатываем вместе сценарий будущего мероприятия, подбираем необходимую литературу, музыкальное сопровождение.

Особенностью содержания православных праздников в школе является то, что лишь часть выступлений носит православную тематику – обычно это песни, стихи, сценки, игры. Остальные художественные номера отражают календарную тематику – особенности того времени года, когда проходит праздник (в основном это касается танцев, частично песен и хороводов, которые используются на традиционных праздничных мероприятиях) [2]. Так, например, на празднике Рождества Христова, кроме песен «Песенка со свечами», «Рождественская песенка», используем песни о зиме, такие как «Елочка-красавица» или «Эх, ты, зимушка-зима!», хороводные игры и хороводы «Ой, мороз-мороз».

Знакомя детей с праздником, мы даем возможность детям ознакомиться с историей народа, с его укладом жизни и народной мудростью. Праздники — источник не только традиций и обрядов, но и жизненного оптимизма. Они вносят радость в наши дома, задают особый ритм духовной жизни человека, обращая ребёнка к традициям нашего народа. Детскому восприятию присуща удивительная особенность: в памяти остается незабываемое сияние огоньков и аромат хвои на Рождество, а также изготовленный своими руками сувенир.

Особое значение имеет изготовление сувениров, отражающих специфику праздника. Выполнение работы осуществляется совместно с родителями. Сувенир является продуктом их деятельности, особой эмоциональной окраской праздника и способствует сохранению в памяти той информации, которая сопровождала мероприятие. Все участники мероприятий делают это с большим удовольствием и энтузиазмом.

Таким образом, организация и проведение праздников способствуют совместному проживанию детьми и взрослыми разнообразных событий, имеют общий потенциал в духовно-нравственном воспитании, а именно в формировании таких качеств личности школьника, как доброта, порядочность, человеколюбие, ценность семейных отношений.

Список литературы

1. *Аверина, Н.Г.* О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина. Текст непосредственный // Начальная школа. 2005. № 11. С. 68–71.
2. *Времена года.* Православный и народный календарь: сборник. Москва: Сфера 1995. 257 с. Текст: непосредственный.
3. *Князева, О.Л.* Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа. Учебно-методическое пособие / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2010. 304 с. Текст: непосредственный.
4. *Нравственное* воспитание учащихся: разработки внеклассных мероприятий / сост. Е.В. Васильева. Волгоград: Учитель, 2008. 123 с. Текст: непосредственный.

5. *Православие, традиционная культура, просвещение: посвящ. 2000-летию христианства: сб. науч. ст. / сост. Н.И. Бондарь, М.В. Семенцов. Краснодар: Издательство «Крайбиблколлектор», 2000. 200 с. Текст: непосредственный.*

УДК 371.3:[37.016:271.2]

Е. А. Малеева

E. A. Maleeva

МАОУ «Лицей № 56», Новоуральск

Lyceum № 56, Novouralsk

maleeva_ea@mail.ru

**СОБЫТИЙНЫЙ ПОДХОД КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**EVENT-BASED APPROACH AS A CONDITION FOR THE REALIZATION
OF MODULE «FUNDAMENTALS OF ORTHODOX CULTURE» COURSE
«FUNDAMENTALS OF RELIGIOUS CULTURES AND SECULAR ETHICS»**

Аннотация. В статье раскрывается значимость использования событийного подхода при преподавании модуля «Основы православной культуры» (ОПК) курса «Основы религиозной культуры и светской этики». Анализируется опыт преподавания ОПК.

Abstract. This article reveals the importance of using the event approach in teaching the module «Fundamentals of Orthodox culture» (OPK) of the course «Fundamentals of religious culture and secular ethics». The experience of teaching defense industry is analyzed.

Ключевые слова: событийный подход, событие, духовно-нравственные ценности, основы православной культуры.

Keywords: event-driven approach, event, spiritual and moral values, the foundations of Orthodox culture.

В 2009 году в своем Слове на заседании президиума Российской академии образования Святейший Патриарх Кирилл сказал: «Мир так разнообразен, так разнообразны люди, культуры, религии, философские взгляды, убеждения, мода... Где же здесь найти скрепу? Где найти фундаментальную ценность, которая помогала бы человеку выстраивать систему? Такая фундаментальная ценность и такая скрепа может быть только внутри человека. Она не может быть где-то вовне. Так устроен человек – это должно быть частью его бытия, причем такой, которая была бы присуща человеческой природе, а не конкретной человеческой личности. Ведь если нечто присуще мне, но не присуще другому человеку, то это уже не объединяющее начало, это не скрепа, не фундамент. И единственной скреп-