

Е. Ю. Бычкова

E. Yu. Bychkova

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург*

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

bychkovakaterina@yandex.ru

ТРАДИЦИОННЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ МОЛОДЕЖИ

TRADITIONAL MORAL VALUES AS THE BASIS FOR THE FORMATION OF VALUE ORIENTATIONS OF YOUTH

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению традиционных нравственных ценностей и их роли в формировании ценностных ориентиров молодежи.

Annotation. The article is devoted to the consideration of traditional moral values and their role in the formation of value orientations of youth.

Ключевые слова: нравственные ценности, сравнение с абсолютным образцом, значимость для человека, формирование ценностных ориентиров молодежи.

Keywords: moral values, comparison with an absolute model, significance for a person, the formation of value orientations of youth.

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года большое внимание уделяется духовному и нравственному воспитанию молодежи на основе российских традиционных ценностей, за счет: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции; расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов [4].

В официальной терминологии «нравственность – ценностная структура сознания, общественно необходимый способ регуляции действий человека во всех сферах жизни, включая труд, быт и отношение к окружающей среде. В широком смысле нравственность – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений; в узком смысле – совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу» [3].

Нравственность является важным понятием, используемым для характеристики общества, отдельных культурно-исторических групп, внутренне-

го мира человека. Это особый тип нормативной регуляции, представленный совокупностью реальных и социально одобряемых норм и принципов. Нравственность, наряду с другими формами духовной культуры (образованием, наукой, искусством, правом, религией), играет одну из ключевых ролей в формировании смысла жизни человека, его самоактуализации. В современных условиях, связанных с глобализацией хозяйственной жизни, развитием рыночных отношений, переоценкой ценностных ориентиров российского народа, актуализируется задача поиска связи традиционных нравственных ценностей общества с формированием духовно-нравственных оснований личности и профессиональным воспитанием молодежи.

В обыденной жизни с критикой современных общественных процессов приходится сталкиваться почти всем и довольно часто, при этом редко кто связывает результаты происходящих социальных процессов с доминирующими в обществе нравами, с состоянием нравственной культуры различных его групп.

Объяснение многих неудач современного российского общества в области экономики и политики следует искать в традиционной для общества культуре. Поверхностное понимание ее идеалов многими современными людьми и пренебрежительное отношение к общественному мнению часто приводит к упрощенному поведению в быту и на производстве, к правонарушениям, преступлениям.

Достаточным подтверждением этому положению может служить искаженное представление о способах приобретения собственности в современной России у некоторых социальных групп. Растущие личные интересы и стремление при возможности украсть побольше преобладают над интересами государства и общества. Как следствие, в сознании людей укрепляются аморальные способы достижения целей: хищение, растрата, воровство.

Растущая криминализация, понимается не сколько как изощренное нарушение законов, сколько как изощренное пренебрежение какими бы то ни было руководящими, направляющими и предостерегающими устоями, даже уже и не сокральными, то есть значительно по уровню сниженными, ибо о сокральности не может быть и речи. Широко распространяется теневая экономика, это значит, что в тень, некую неизвестность погружается сама жизнь. Всем остается только приспособливаться к некоторой все менее «цепляющей» ситуации. Ложь и обман в данных обстоятельствах – нормальные жизненные категории [1].

Другим проявлением облегченного представления о нравственности может служить категоричность, понимаемая как проявление твердости характера, прямоты суждений. Неспособность к взаимным уступкам приводит к долгим непродуктивным дискуссиям в выборных органах федеральной и местной власти [5].

Ощутимому влиянию нравов подвержены не только политика, и экономика, но и личные взаимоотношения людей. Совпадение ценностных представлений о жизни, семье, воспитании детей может укрепить брак, упрочить отношения. Расхождение в понимании счастья, порядочности, долга способно сильно осложнить совместную жизнь супругов и в конечном итоге привести к распаду семьи.

Массовая культура, прославляющая карьеру и успех, но отрицающая радости материнства и воспитания детей вносит сюда свою лепту. Реклама усиленно навязывает удовольствия от получения материальных благ и культурных ценностей. СМИ и Интернет представляют героев, образ которых кажется достижимым для многих людей, например, «свой парень», но в джинсах, с рваными и мятыми деталями одежды и обязательно раскрепощенный. Виртуальное пространство господствует в умах молодых людей, заменяя реальную жизнь на вымышленную, в которой возможно все. Социологи, психологи и педагоги связывают привлекательность криминальной среды для подростков именно с упрощением взглядов, их притягивающим свойством и романтизацией.

Меняют содержание не только нравственные нормы, но и вековые святыни. Все становится «предметом выбора», имеет свою цену, является вполне приемлемым, с некоторой оговоркой на время и ситуацию. Порядочные отношения заменяются практичными связями, все чаще востребованы «нужные люди», а не добрые друзья. Святость стала восприниматься как порок, властолюбие как достоинство, предательство превратилось в норму, бесчестье в повседневность, вера в сверхъестественное – предрассудок прошлого [2].

Таким образом, нравственные нормы относительны, изменчивы и многообразны. Что остается неизменным? На что опереться человеку в изменчивом мире, помимо своих потребностей, разума и логики? На абсолютные нормы (мораль). Мораль обозначает оптимальные, рекомендуемые, неизменные и высокие принципы поведения людей [5].

Откуда берутся абсолютные нормы? Религиозные философы считают, что они имеют божественное происхождение. Сначала божественные

нормы усваивались отдельными людьми, затем все более широким кругом последователей. Постепенно в русской культуре утвердились православные ценности: аскетизм, нестяжательство, альтруизм, бескорыстие, солидарность, счастье, долг и ответственность, вера, надежда, любовь. Все существовавшие и существующие ныне нравы концентрируются вокруг добра и зла, ценности человеческой жизни, отношения к труду, собственности, богатству, отношению к себе и другим. Утвердился перечень пороков, подлежащих отрицательной нравственной оценке.

В христианских религиозных заповедях «не укради», «не убий», «не прелюбодействуй» содержится запрет на проявление крайней формы агрессии, предостережение от взаимного истребления людей. Поэтому главное в морали – подавление агрессивных инстинктов, направленное на разрушение жизни. Все, что способствует поддержанию жизни воспринимается как добро. Принципы добра лаконично сформулированы во всех религиях мира.

Итак, мораль задает абсолютные ориентиры, возвышает помыслы и облагораживает поведение человека. Но нуждается ли в этом сам человек? Этот вопрос обсуждается на протяжении столетий. Некоторые мыслители считали, что человек по природе добр (Ж.Ж. Руссо), другие – порочен, а необходимость его облагораживания бесперспективна (Г. Спенсер). В настоящее время ученые пришли к мнению, что человек по природе противоречив: он может быть и добрым, и злым одновременно. Именно поэтому требуется постоянное возвышающее воздействие морали на человека.

Мораль не предлагает, а требует следовать эталону. Расшифровку содержания берут на себя религия, искусство, этика. Необходимо с самого раннего возраста приобщать ребенка к общечеловеческим абсолютным духовным ценностям, воспитывать навыки доброжелательности, усиливать положительные нравственные ориентации. Дошкольный возраст – это период восприятия окружающих нравов. В этом возрасте воспитывающее воздействие оказывает семья, нравы которой впитывает ребенок. Дополняют и воспитывают моральные чувства дошкольные образовательные учреждения в форме привлекательного художественно-эстетического, технического, этнокультурного образования, ориентированные на формирование способности и готовности к пониманию истины, добра и красоты.

В дальнейшем обучении в общеобразовательных организациях на уроках литературы, изобразительного искусства, основ религиозных культур и светской этики, факультативных занятиях обучающиеся развивают и обогащают нравственные качества. В процессе профессиональной подго-

товки в организациях среднего профессионального и высшего образования происходит приобретение специальных знаний и умений, формирование компетенций, дальнейшее развитие нравственных качеств, которые составляют основу жизни, творчества и профессионального мастерства. Именно совместная деятельность всех организаций способствует приобщению нового поколения к этике, ознакомлению с народными традициями и нравами, воспитанию творческого, добросовестного, и ответственного отношения к деятельности и жизни.

Список литературы

1. *Антология* современной философии хозяйства: в 2 т. / под ред. Ю.М. Осипова. Москва: Магистр, 2010. Т. 2. 880 с. Текст: непосредственный.
2. *Мир* человека: неопределенность как вызов / отв. ред. Г.Л. Белкина. Москва: ЛЕНАНД, 2019. 520 с. Текст: непосредственный.
3. *Распоряжение* префекта ЮВАО г. Москвы от 27.12.2007 № 2764 «Об окружной целевой программе «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей и молодежи в юго-восточном административном округе города Москвы» на 2008-2010 гг.». URL: <http://www.alppp.ru/law/zakonodatelstvo-o-seme/ohrana-semi-i-materinstva/4/rasporjazhenie-prefekta-yuvaog--moskvy-ot-27-12-2007--2764.pdf>. Текст: электронный.
4. *Стратегия* развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>. Текст: электронный.
5. *Франц, А. С.* Российские нравы: истоки и реальность (азбука этического плюрализма): учебное пособие / А.С. Франц. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1999. 336 с. Текст: непосредственный.

УДК 373.5.034: 37.014.525

М. В. Воронина

M. V. Voronina

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23», Волчанск

Secondary school № 23, Volchansk

voroninmarin80@yandex.ru

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ВОПРОСЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

INTERACTION OF SCHOOLS AND RELIGIOUS ORGANIZATIONS IN THE ISSUE OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF MODERN SCHOOLCHILDREN

Аннотация. В статье рассматриваются общие вопросы и связанные с ними проблемы совместной деятельности образовательных организаций и представителей рели-