

**Административное наказание
как государственные меры
предотвращения делинквентного
поведения**

В настоящее время в России происходит большое количество случаев, которые, по меркам государства, нарушают действующие нормативно-правовые акты. В данном случае речь пойдет о делинквентном поведении в правонарушениях.

Многие люди предпочитают в своей речи употреблять понятие «преступление» как нарушение закона, является ли это обычное ДТП или тяжкое убийство. В юриспруденции принято подразумевать под понятие «преступление» - виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания (в данном случае сюда подходит «убийство»). Но все остальные нарушения закона, которые не соответствуют «преступлению», называются «правонарушениями», которые регулируются Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

В психологии правонарушением будет являться поведение человека, которое нарушает нормы общества. Данное поведение будет называться «антиобщественным поведением» или «делинквентным поведением». Делинквентное поведение (лат. *delictum* — проступок, англ. *delinquency* — правонарушение, провинность) — это антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощённое в его поступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом [1]. А.Е. Личко под делинквентным поведением подразумевает мелкие общественные действия, не влекущие за собой уголовной ответственности: школьные прогулы, необщественность к асоциальной группе, мелкое хулиганство, издевательство над слабыми и т.д., то есть провинность, склонность, психологическую тенденцию к правонарушению. Делинквентное поведение характерно подросткам [2].

Причины возникновения делинквентного поведения могут быть различными. Чаще всего такому поведению могут способствовать социальные факторы: школьные трудности, травматические жизненные события, влияния девиантной субкультуры или группы, но самым важным фактором является недостатки воспитания. Многие авторы считают, что от 30 до 85% делинквентных подростков вырастают в не полной семье, то есть без отца, или в семье деформированной – с недавно появившимся отчимом, реже, с мачехой. Также делинквентность может проявляться в полных и благополучных семьях. По Эрикссону, если ребенок на ранних стадиях своего развития не получает необходимой материнской заботы, если подавляется его стремление к самостоятельности и инициативе, отсутствует поощрение со стороны родителей – это может привести к смешению ролей в подростковом возрасте и, соответственно, нарушению поведения. А. Адлер считал, что, помимо органической, неполноценности, возникновение комплекса неполноценности детерминирует также избалованность или отверженность ребенка родителями. Это приводит к возникновению стремления к личному превосходству, нарушается развитие социального интереса, и поведение ребенка может стать неадекватным социальным устоям и нормам [3].

Делинквентное поведение может выражаться в нарушении правил дорожного движения, мелком хулиганстве (сквернословие, нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам и другие подобные действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан). В качестве административных правонарушений рассматриваются также распитие спиртных напитков на улицах, на стадионах, в скверах, парках, во всех видах общественного транспорта и в других общественных местах; появление в общественных местах в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность и т.д.

Исходя из всего выше сказанного, возникает вопрос: «Какие нужно принять меры для того, чтобы остановить делинквентное поведение?». На данный вопрос государство приняло

свои меры предотвращения такого рода нарушения в виде «административного наказания». Государство в нормах права посредством описания признаков определяет их в качестве правонарушений, за которые в законодательстве устанавливаются различные виды ответственности.

Административное наказание, как и любое наказание, является неприятной или нежелательной мерой применяемой в отношении человека в ответ на неповиновение или на неуютное или аморальное неправильное поведение. Психологи определяют «наказание» как введение некоторого аверсивного последствия, которое приводит к уменьшению тенденции в проявлении определенного способа поведения; или как последствие поведения, которое снижает вероятность его повторного возникновения [4].

К административным наказаниям относятся: административный штраф, административный арест, дисквалификация и т.д.

Мера административного наказания является эффективной, так как наказание может подавлять или устранять поведение. Сила наказания в целом свидетельствуют о том, что чем больше сила наказывающего стимула, тем больше происходит подавление наказываемого поведения.

Рассмотрим пример. В Подмоскowie в 2010 году регулярно проводилась операция «Засада», цель которой уменьшить выброс мусора из транспортных средств автомобилистов. С начала операции задержано 1 тыс. 642 автомашины, водители и пассажиры которых пытались несанкционированно выбросить мусор. Через некоторое время выброс мусора прекратился. Согласно сообщению Главного управления государственного административно-технического надзора Московской области на 2011 год был предотвращен сброс мусора водителями на обочины дорог более 900 куб. м. Можно отметить, что люди стали с большим вниманием относиться к утилизации отходов, сейчас уже не встретишь огромных завалов мусора вдоль дорог, все благодаря высоким штрафам [5].

Административное наказание также направлено на то, что бы правонарушитель понял

недопустимость совершенного им поступка; страх повторного наказания, объединяясь с этим пониманием, становится психологическим барьером для повторного совершения подобных действий. Как говорил древнегреческий философ Платон: «Разумный наказывает не потому, что был совершен проступок, а для того, чтобы он не совершался впредь».

Библиографический список

1. *Психологос*. Энциклопедия практической психологии // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psychologos.ru/>
2. *Борозинец Н.М.*, Евмененко Е. В. «Выявление склонности к делинквентному поведению как условие его профилактики у подростков» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gisap.eu/ru/node/1340>
3. *Фатеев И.В.* «Причины возникновения делинквентного поведения» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dom-hors.ru /issue /per /5-2009/fateev.pdf>
4. *Корсини Р.*, Ауэрбах А. «Психологическая энциклопедия» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vocabulary.ru /dictionary /3 /word /nakazanie>
5. «*Высокие штрафы изменили психологию мусорящих водителей*» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://autorambler.ru /journal /events/06.11.2011/560971214/>

А. Ильина
РГППУ, г. Екатеринбург

Проявление стратегий поведения в договорах купли-продажи и завершение конфликтных ситуаций

Содержание договора купли-продажи – это совокупность всех его условий. Поскольку исполнение договора купли-продажи, относящегося к возмездным договорам, требует совершения определенных действий, как продавцом, так и покупателем, поэтому нередко возникающие в наши дни споры в судах, чаще всего, связаны с указанием на их невыполнение.