

ленность, они адекватно оценивают себя и результаты своей деятельности.

Для учащихся школ характерен высокий уровень гедонистической направленности при низких показателях волевой саморегуляции.

Далее мы условно разделили выборку на две подвыборки по уровню выраженности гедонизма. В результате проведенного анализа получены достоверные различия на абсолютном ($p < 0,001$) и среднем уровне значимости ($p < 0,05$). Респондентам с низким уровнем выраженности гедонизма свойственна осознанность устремленность в будущее, постановка жизненно важных целей, способность к саморегуляции.

У респондентов с высоким уровнем выраженности гедонизма менее развита саморегуляция, самостоятельность, способность к продумыванию своих действий. Для поддержки активности им необходим стимул извне.

В результате корреляционного анализа по всей выборке выявлены отрицательные высокозначимые взаимосвязи между шкалой «Наслаждение» со шкалами: «Настойчивость» ($r = 0,000$), «Программирование» ($r = 0,000$) и слабовыраженные взаимосвязи со шкалами: «Самостоятельность» ($r = 0,05$), «Общий уровень волевой саморегуляции» ($r = 0,05$), «Эстетические эмоции» ($r = 0,05$) и «Отношение к обществу» ($r = 0,05$). Респондентам, доминирующей ценностью которых является получение удовольствия, не склонны осознанно продумывать способы своих действий, выделять значимые условия для достижения целей и завершения начатого дела, не нуждаются в эстетической наполненности жизни. Они несамостоятельны, зависят от мнения и оценок окружающих, при этом им свойственно отрицательное отношение к обществу.

Таким образом, выдвинутые гипотезы нашли свое подтверждение.

Библиографический список

1. *Бодрийяр Ж.* Общество потребления / Ж. Бодрийяр. Москва: Республика, 2006. 272 с.
2. *Моросанова В.И.* Личностные аспекты саморегуляции произвольной активности чело-

века / В.И. Моросанова // Психологический журнал. Т. 23. 2002. №6. С. 113-124.

3. *Андреева А.* Гедонистическое потребление: некоторые понятийные рамки [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://luxurytheory.ru/2011/10/gedonisticheskoe-potreblenie/>

4. *Гусакова Т.Ф.* Гедонизм как вектор современной культуры [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://elibrary.ru/item.asp?id=9208153>

О.П. Кузьмина, И.А. Курочкина
РГППУ, г. Екатеринбург

Изучение волевых качеств в аспекте гедонистической направленности личности в юношеском возрасте

Проблемы воли интересовали и продолжают интересовать многих отечественных и зарубежных ученых. В отечественной психологии проблема воли достаточно широко исследована А.Ф. Лазурским, С.Л. Рубинштейном, В.И. Селивановым, А.И. Высоцким, В.А. Ивановым, Е.П. Ильиным и др.

Положение личности в значительной мере обуславливается типом существующей культуры, ибо человек испытывает постоянное социальное давление со стороны являющего ее носителем социума.

Сегодняшняя культура характеризуется размытостью нравственных общественных норм и отсутствием единой линии направленности духовно нравственного развития личности, в результате чего на первый план большинства людей, особенно молодежи, выходят прагматические и гедонистические ценности (материальная обеспеченность, комфорт, деньги, удовольствия, развлечения, выгода, престиж).

Систему ценностей и ценностных ориентаций исследовали М. Рокич, Ш. Шварц, В. Билски, К.К. Платонов и др. Ценности – это убеждения, это желаемые человеком цели они выступают как стандарты, которые руководят выбором или оценкой поступков, людей, событий. Так характеризуют ценности, Ш. Шварц и В. Билски.

Одним из структурных компонентов системы ценностей Ш. Шварц выделяет гедонизм. Гедонизм, по мнению Ш. Шварца, является структурным компонентом системы ценностей, и определяет его как – наслаждение или чувственное удовольствие. В своей работе мы рассматриваем гедонизм как ценность в контексте личностной направленности. Направленность личности, т.е. ее интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения являются одновременно и мотивами деятельности. Все виды направленности в своей структуре содержат мотивы, потребности, установки и отношения (К.К. Платонов).

Связь мотивации и воли рассматривалась в работах Д.Н. Узнадзе, Ш.Н. Чхартишвили, К.М. Гуревича, А.Н. Леонтьева, Л.И. Божович и др. Например, А. Н. Леонтьев рассматривал развитие произвольного поведения в связи с развитием и дифференциацией мотивационной сферы. Волевые качества формируются на протяжении жизни и деятельности человека. Вследствие этого актуальным является вопрос о превращении волевых качеств в черты характера, как выработанных личностью устойчивых и обобщенных форм саморегуляции поведения и деятельности.

Цель исследования: изучение волевых качеств в аспекте гедонистической направленности личности в юношеском возрасте.

Гипотеза: в своём исследовании мы предположили, что имеются взаимосвязи между волевыми качествами личности и гедонистической направленностью.

Для того чтобы выявить взаимосвязь между гедонистической направленностью и волевыми качествами личности, нами было проведено исследование.

На этапе диагностики для исследования волевых качеств в аспекте гедонистической направленности учащихся нами применялись следующие методики: «Самооценка силы воли» Н.Н. Обозова; анкета изучения импульсивности и волевой регуляции подростков (В.Н. Азаров); методика Ш. Шварца по изучению ценностей личности и методика «Определение общей эмоциональной направленности личности» (Б.И. Додонов).

По результатам дескриптивного анализа по методике Ш. Шварца нами выявлено проявление высокого уровня гедонизма на уровне нормативных идеалов у 78,5% и индивидуального профиля у 88,65% респондентов. Это подтверждает актуальность данной проблемы.

Респондентам с низким уровнем выраженности гедонизма по нормативному и индивидуальному профилю свойственна выраженность импульсивности и волевой регуляции, показатели выше в подгруппе девушек, с высоким уровнем выраженности гедонизма показатели выше в подгруппе юношей. При этом, волевая регуляция у респондентов обеих подгрупп доминирует над импульсивностью.

В результате сравнительного анализа в мужской и женской подгруппах по уровню выраженности гедонизма отсутствуют значимые различия.

Сравнительный анализ в подвыборках респондентов по уровню выраженности нормативного и индивидуального гедонизма выявил следующее: респондентам с низким уровнем выраженности гедонизма характерны проявления *эстетических эмоций*; а также респондентам с низким уровнем выраженности гедонизма по индивидуальному профилю характерно проявление силы воли, объективность оценки и собственная мировоззренческая позиция. Испытуемым с высоким уровнем гедонизма свойственно проявление *глицерических эмоций* (потребность в самоутверждении, в славе) и импульсивности.

В сравнительном анализе между подгруппами учащихся школы и колледжа выявлены достоверные различия. Студентам колледжа свойственно проявление акизитивных эмоций (накопительство, коллекционирование), у них выражена такая ценность как «*Безопасность*», что может быть обусловлено иным социальным окружением и социальной ситуацией развития. Для учащихся школы характерна волевая регуляция, что может быть связано с контролем взрослого, и предстоящим профессиональным выбором.

По данным корреляционного анализа мы выявили взаимосвязи между гедонизмом и волевыми качествами (волевая регуляция, достиже-

ние), а также наличие «акзигитивного», «глорического» и «экстремального» гедонизма». Таким образом, выдвинутая гипотеза подтвердилась.

Таким образом, подводя итоги исследования можно сделать вывод, чем ниже у респондентов проявляется гедонистическая направленность как получение удовольствия ради удовольствия, тем более значимыми для них являются различные сферы жизни. В данном случае можно судить о сформированной мировоззренческой позиции и осмысленности жизни.

Библиографический список

1. *Бодрийяр Ж.* Общество потребления / Ж. Бодрийяр. Москва: Республика. 2006. 272 с.
2. *Бубнова С.С.* Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система / С.С. Бубнова // Психологический журнал. Москва: Мысль. 1999. № 5. С. 38 – 44.
3. *Гиппенрейтер Ю.Б.* О природе человеческой воли / Ю.Б. Гиппенрейтер // Психологический журнал. 2005. № 3. С. 24-38.
4. *Здравомыслов А.Г.* Потребности. Интересы. Ценности / А.Г. Здравомыслов. Москва: Сфера. 1986. 230 с.
5. *Иванников В.А.* Психологические механизмы волевой регуляции / В.А. Иванников. Санкт-Петербург: Питер. 2007. 369 с.
6. *Карандашев В.Н.* Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство / В.Н. Карандашев. Санкт-Петербург: Речь. 2004. 70 с.
7. *Коломинский Я.Л.* Развитие волевой сферы ребенка. Психическое развитие детей в норме и патологии / Я.Л. Коломинский. Санкт-Петербург: Питер. 2004. 280 с.
8. *Павлова Е.Г.* Социальный характер гедонистической установки современной личности // [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.isras.ru/abstract_bank_congress4/2526.pdf.
9. *Платонов К.К.* Структура и развитие личности / К.К. Платонов Москва: Наука. 1986. 255с.
10. *Смирнов Б.Н.* К вопросу о психологических механизмах воли / Б.Н. Смирнов. Москва: Знание, 1983. 203 с.

А.И. Никифорова
РГППУ, г. Екатеринбург

Самоактуализация личности в аспекте осмысленности жизни: гендерно-половой аспект

На сегодняшний день очень важно понимать, в чем смысл твоей жизни, в чем твое предназначение, нужно проживать каждый день осознанно и целенаправленно, с пользой для себя и для других, ставя перед собой все новые и новые цели, добиваясь и реализуя их. Никогда нельзя стоять на месте, всегда нужно развиваться, самосовершенствоваться, стремиться к идеалу, к покорению все новых и новых высот, иначе это будет не жизнь, а лишь простое существование, где Вы и Ваши дела, настроение, успехи и неудачи будут зависеть от внешних обстоятельств и текущей жизненной ситуации.

Так, в настоящее время проблема самоактуализации личности имеет в психологии не очень большую, но довольно яркую историю. Эту проблему начали разрабатывать лишь в послевоенное время, но уже к концу 60-х гг. она «стала неотъемлемой частью интеллектуального ландшафта Запада». Теории самоактуализации А. Маслоу и К. Роджерса давно перешагнули границы психологической науки и оказывают немалое влияние на умы сотен тысяч и миллионов людей [2, 3].

В период взрослости проблема самоактуализации как раз таки является одной из основных, так как у взрослых людей наблюдается тенденция к достижению наивысшего развития духовных, интеллектуальных и физических способностей; наличие самопринятия, реалистичное восприятие опыта, способность к самопознанию, наличие определенной жизненной философии; они оценивают пройденный жизненный путь с учетом всех ошибок, неудач, а также успехов и достижений, строят дальнейшие планы на жизнь, полную благополучия, наслаждения и комфорта [1].

В связи с вышесказанным целью нашего исследования стало выявление социально-психологических особенностей процесса самоактуализации у взрослых мужчин и женщин,