

## Библиографический список

1. Виллонас В.К. Психология эмоциональных явлений. / В.К. Виллонас. М.: Изд-во МГУ. 2007. 142 с.
2. Рогов Е.И. Общая психология / Е.И. Рогов. М.: Владос. 2002. 448 с.
3. Теории личности / К.С. Холл, Г. Линдсей. СПб.: Институт Психотерапии, 2008. 672 с.
4. Якоби М. Стыд и истоки самоуважения / М. Якоби. М.: ИАП. 2001. 256 с.
5. Психология самосознания. Хрестоматия. / Ред.-сост. Д.Я. Райгородский. Самара: Издательский дом «Бахрах-М». 2007. 672 с.
6. Психология самоотношения: Учеб. пособие / А.М. Кольшко. Гродно: ГрГУ. 2004. 102 с.
7. Сидоров К.Р. Самооценка в психологии // Мир психологии. 2006. № 2. С. 224 – 234.

**Д.В. Сергеева, Т.Н. Симакова,  
Н.Е. Жданова**  
РГППУ, г. Екатеринбург

### Проблемы толерантности в современной России

Формирование гражданского общества в России возможно лишь при усвоении фундаментальных демократических ценностей. Одной из таких ценностей является толерантность – неперемное условие выживания и развития современной цивилизации. Проблема толерантности актуальна для современной России в силу её многонационального состава и многоконфессиональности. В настоящее время проблема формирования толерантности стоит особенно остро. Её актуальность объясняется рядом причин: резкое расслоение мировой цивилизации по экономическим, социальным и другим признакам и связанный с этим рост нетерпимости, терроризма; развитие религиозного экстремизма; обострение межнациональных отношений, вызванных локальными войнами, проблемами беженцев и т.д. Для решения этой задачи необходимо рассмотрение сущности и особенностей толерантности в полиэтничном российском государстве, изучение которой находится на стыке ряда гуманитарных дисциплин

– социологии, истории, психологии, педагогики, политологии. Толерантность в качестве нового типа социальных отношений представляет проблему не только в сфере взаимодействия различных культур и цивилизации, но и внутри последних, особенно в России, находящейся в стадии трансформации. Нерешённость многочисленных социальных конфликтов в российском обществе, в том числе и вследствие отрицания их наличия, имевших место, как на макро-, так и на микроуровне, после разрушения мощного политического и государственного пресса привела к высвобождению огромной социальной энергии разрушения, нигилизма и нетерпимости. Важное значение для развития толерантности представляет нормальное функционирование механизмов интеграции общества. В качестве интеграторов, как правило, рассматриваются религия, государство, культура, территория и т.д. В частности, рост авторитета религиозных институтов пока слабо сказывается на росте терпимости в обществе [3]. Вызывает особую тревогу тот факт, что у 66% опрошенных чрезвычайно низкий уровень терпимости по отношению к людям других национальностей. Конечно, подобное отношение объясняется, в первую очередь, войной в Чечне, и особенно, захватом заложников в театральном центре «Норд Ост». На вопрос: «Если Вы испытываете неприязнь к людям другой национальности, то к каким именно?», получены следующие ответы: к представителям «кавказских национальностей» (чеченцам, грузинам и др.) – 66%; к евреям – 17%; к представителям среднеазиатских национальностей (таджикам, узбекам и др.) – 13%; к представителям других национальностей – 4% [4].

Гуманистическая философия и психология являются методологической основой терпимости и толерантности. Прежде всего, это работы А. Маслоу, М. Бубера, К. Роджерса, В. Франкла, Г. Allport, психология прощения, психология и педагогика ненасилия. Для М. Бубера терпимость являет собой неотъемлемую часть диалога между «Я» и «Ты», при которой происходит подлинная встреча в отношениях, позициях, возможностях и т.д.

В контексте теории «здоровой личности» А. Маслоу терпимость выступает как один из ведущих принципов, дающий ключ к пониманию сути человека, объясняющий специфику взаимодействия людей [2].

Формирование культуры толерантности приобретает особую актуальность в свете происходящей ныне глобализации. Под её воздействием мир становится всё более целостным.

Различные культуры, религии, цивилизации взаимодействовали и прежде. При этом нередко возникали и острая вражда, и нетерпимость. Однако их основные очаги были разделены территориально, будучи как бы отгороженными друг от друга. Ныне глобальные коммуникационные, финансовые, миграционные потоки пробили огромные бреши в существовавших барьерах, спрессовывая разные культуры и образы жизни в едином пространстве мирового социума. Складывается плотная, всепроникающая сеть общественных взаимоотношений. Нетерпимость в этих условиях генерирует высокие напряжения, способные блокировать жизнедеятельность общественных систем как на национальном, так и на мировом уровнях [1].

Вместе с тем глобализация наглядно демонстрирует неисчерпаемое многообразие социокультурных традиций и форм общественного устройства, норм взаимоотношений и ценностных ориентаций, присущих разным сообществам. С каждым десятилетием это многообразие не только не уменьшается, но растёт, иногда в геометрической прогрессии, бросая вызов самой способности человеческого рода регулировать возникающие на этой почве противоречия, не допускать их перерастания в острые конфликты и столкновения.

Общество заинтересовано в том, чтобы у его членов, особенно у молодёжи, сформировалось мышление открытого типа, пробудился интерес к диалогу последователей разных мировоззрений и политических предпочтений к устранению предубеждённости друг против друга на основе терпимости и конструктивного сотрудничества во имя всеобщего блага.

## Библиографический список

1. *Зимбули А.Е.* Почему терпимость и какая терпимость? // Вестник СПбГУ. 1996. №3. С. 23 – 27.
2. *Клетцова Е.Ю.* Психология и педагогика толерантности: Учебное пособие. – М.: Академический Проект. 2004.
3. *Толерантность: Сборник научн. статей.* Вып. 1. Кемерово: Кузбассвузиздат. 1995.
4. *Формирование установок толерантного сознания и профилактика различных видов экстремизма в российском обществе на 2001 – 2005 годы.* Фед. целев. прогр. М.: МШПЧ. 2002г.

*М. Тутова*  
РГППУ, г. Екатеринбург

### Проявление гедонистической направленности личности подростков в аспекте индивидуально-психологических особенностей

В настоящее время проблема гедонистической направленности личности у подростков является достаточно актуальной, поскольку сегодня у современной молодежи наблюдаются тенденции в виде стремления к получению удовольствия, при этом, имеет место асоциальное проявление гедонизма. Проблема гедонизма чаще всего в науке рассматривается с позиции философии и социологии. При этом особое внимание необходимо уделить психологическим аспектам проявления гедонизма. Данная проблема недостаточно изучена в психологической науке и требует как теоретического, так и практического изучения всех ее аспектов.

Современное общество «поражено» гедонизмом. Для многих людей цель в жизни не создавать, а получать, не созидать, а потреблять. Гедонизм «растворяется» в повседневности, при этом ценности удовольствия, проникая во все сферы жизнедеятельности, нередко перестают восприниматься как нечто особенное и уникальное.

Таким образом, актуальность исследуемой проблемы определяется как тенденциями