

личных видов экономической деятельности, а это, на наш взгляд, в первую очередь способность выпускника адаптировать полученные знания, умения и навыки к существующей схеме бизнес-процессов предприятия, а также осуществить анализ эффективности этих бизнес-процессов и внести конструктивные предложения по их улучшению на основе новейших достижений прикладной науки, техники и технологии.

В жилищно-коммунальном комплексе кадровый вопрос актуален, так как растёт не только процент износа основных фондов специализированных предприятий, ухудшаются характеристики кадров – во многих случаях темпы старения работников предприятий жилищно-коммунального комплекса превышают темпы старения оборудования, на котором работают люди.

Для реализации мероприятий по реформированию жилищно-коммунального комплекса нужны новые компетентные специалисты. Привлечь молодых специалистов в настоящее время достаточно сложно, причина тому – низкий уровень оплаты труда, неадекватная система мотивации и поддержки профессионального развития молодого специалиста на жилищно-коммунальном предприятии.

Вместе с тем, даже при высоком уровне профессиональной подготовки специалиста отмечен неудовлетворительный уровень его востребованности на рынке труда, что вызвано в первую очередь отсутствием обратной связи между профессиональным заведением и его выпускником, а также отсутствием действенной системы мониторинга профессиональной самореализации специалиста.

Факты того, что специалист работает не по своей специальности, на рынке труда встречаются часто. Отечественные и зарубежные исследователи данного вопроса определили основные причины сложившейся ситуации, и к ключевой из них следует отнести отсутствие осознанного выбора специальности абитуриентом.

Описанная выше ситуация является следствием несбалансированной политики государства в сфере профессионального образования, неэффективной работой существующих механизмов профориентации абитуриентов, системы оперативного пересмотра учебных планов соотносимо к требованиям рынка труда, а также системы начальной профессиональной адаптации молодых специалистов на предприятиях жилищно-коммунального комплекса.

Всё это требует активного частно-государственного партнерства и взаимодействия при создании адаптивных процессов (в виде коммерческих и социальных) профессионального образования, особенно для специализированных предприятий жизнеобеспечения.

Именно активная политика государства и частно-государственное партнерство позволит раскрыть кадровый потенциал жилищно-коммунального комплекса, ведь в жилищно-коммунальном комплексе технологическая сфера преобладающим образом влияет на эффективность бизнес-процессов предприятия, в то же время, кадры определяют, какой быть этой технологической сфере. Обновление кадровой политики государства в отношении жилищно-коммунального комплекса позволит уйти от старых технологий жизнеобеспечения к более эффективным и ресурсосберегающим технологиям.

**Е.В. Калинина**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **КОРРУПЦИЯ И ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В образовательной сфере распространены такие нарушения законодательства, как взяточничество и коррупция. Коррупция - это преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей для личного обогащения (взяточничество, злоупотребление служебным положением и т.д.). Сегодня большинство россиян воспринимают коррупцию как почти естественное явление — как наши дороги или плохой климат.

Недавно в пресс-центре ТАСС-УРАЛ прошел «круглый стол» на тему: «Коррупция в России: преступление без наказания?». Перед этим ТАСС-УРАЛ провел социологические

исследования, которые выявили следующую картину: 59 % опрошенных считают коррупцию неотъемлемой частью нашей жизни, 68 % уверены, что человек, дающий взятку, не заслуживает морального осуждения.

Места, где люди чаще всего сталкиваются со взяточничеством, — учреждения здравоохранения, милиция (ГАИ), сфера образования, административные органы.

С 2000 по 2005 годы в России было выявлено более восьми тысяч коррупционных преступлений в сфере образования (по словам начальника Департамента экономической безопасности (ДЭБ) МВД РФ, Сергея Лаврова), в том числе 849 преступлений по фактам получения и дачи взятки, 361 преступление по фактам хищения и нецелевого использования бюджетных средств. 70% всех преступлений в сфере образования совершаются в высших учебных заведениях. Преступления были выявлены на всех уровнях образования, включая дошкольное.

В 2006 году было возбуждено 72 уголовных дела в отношении руководителей учебных заведений и должностных лиц присяжных комиссий. По словам Лаврова, в 2006 году сумма причиненного от преступной деятельности в образовательной сфере материального ущерба составила более 440 миллионов рублей.

Во многих зарубежных странах разработаны продуктивные методы борьбы с коррупцией. Как правило, данные методы действительны по двум причинам: низы не хотят более терпеть коррупцию, а верхи могут бороться с ней, имея на то политическую волю. В развитых странах четко зафиксированы стандарты поведения чиновников. Так, в Калифорнии им разрешается принимать подарки стоимостью не больше 20 долларов. А в Сингапуре (это государство входит в пятерку наименее коррумпированных) четко прописаны все правила поведения чиновников. Вплоть до того, с кем они не имеют право обедать. Того, кто знал и не сообщил о факте взяточничества, лишают свободы на срок от 1,5 до 2 лет.

Сегодня в России для борьбы с коррупцией необходим пересмотр многих пластов законодательства — федерального, регионального, местного, чтобы свести к минимуму разрешительные функции чиновников, четко обозначить их полномочия. Например, эксперты считают, что госорганы (СЭС, пожарники и т.п.) не должны брать денег за свои услуги, а финансироваться только из бюджета. Также необходимо выводить экономику из тени. А для этого — снижать налоги, совершенствовать судебную систему и т.д.

Есть надежда, что нынешняя федеральная власть понимает необходимость борьбы с коррупцией, и будет предпринимать меры для ее искоренения.

**Н.В. Калинин, Е.И. Чучкалова**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ<sup>1</sup>**

Новые социально-экономические отношения коренным образом повлияли на все сферы жизни, в том числе и на профессиональное образование. Качество подготовки выпускников учреждений НПО и СПО уже давно перестало соответствовать требованиям работодателей. Рост конкуренции на рынке труда увеличивает спрос на практикообразующие профессиональные квалификации, многофункциональные умения и навыки. Вакансии по рабочим профессиям все чаще заполняются выпускниками учреждений СПО.

Дефицит квалифицированных рабочих на рынке труда уже является серьезным препятствием для дальнейшего роста экономики. С целью удовлетворения потребности работодателей в квалифицированных рабочих необходимо привлекать специалистов предприятий для разработки современных требований к содержанию и уровню подготовки будущего специалиста.

---

<sup>1</sup> Исследование проводилось при финансовой поддержке РГНФ УРАЛ, грант № 08-02-832260/У «Прогнозирование процессов подготовки специалистов для обеспечения потребности промышленности Свердловской области».