

подаватель. Только благодаря мастерству преподавателя, его знаниям, методическим умениям любой метод или методический прием приобретают активность, жизненность и дают практический результат, как средство воздействия на обучаемых с целью усвоения знаний. А также позволяет готовить специалистов, способных самостоятельно и профессионально решать задачи на благо нашей страны и быть достойным гражданином современной России!

Ю.Н. Кожевникова, Е.С. Джой

Челябинский государственный педагогический университет

К ПРОБЛЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Проблемы рынка труда можно изучать с разных позиций: экономики, демографии, менеджмента, политологии, социологии, а также отраслей знаний, связанных с теми или иными видами профессиональной деятельности. В каждой отрасли знаний рынок труда рассматривает различные аспекты этого понятия. В нашем исследовании рынок труда будет рассматриваться с позиции экономики. В экономической теории существует масса подходов к определению понятия «рынок труда», многие из которых весьма противоречивы.

Определим категорию рынка труда, на основе подходов к этому понятию классической, неоклассической, кейнсианской и институциональной теории следующим образом: рынок труда – совокупность социально-экономических (характеризующих связи между субъектами рынка труда, имеющих разный социально-экономический статус), организационно-экономических (характеризующих движение спроса и предложения, и формирующая цену рабочей силы) и институционально-экономических (характеризующих воздействие институтов на рынок труда в целях его нормального функционирования) отношений, связанных с куплей-продажей товара – рабочая сила.

В последнее десятилетие XX века и в первое десятилетие XXI века российский рынок труда складывается спонтанно, под воздействием решений, которые принимались государством, предпринимателями и работниками независимо друг от друга. Особое значение приобретает анализ проблем функционирования рынка труда, поиск путей, способствующих решению проблем рынка труда. Проблемы занятости и безработицы, вопросы трудоустройства населения и эффективного использования человеческих ресурсов также всегда были в центре внимания ученых, экономистов.

Рынок труда - один из наиболее важных институтов современной экономики. Особо остро это проявляется в период социально-экономической трансформации, сопровождающейся падением производства и, как следствие, увеличением безработицы, падением уровня жизни населения, увеличением социальной напряженности. С особой отчетливостью в последние десятилетие обнаруживается проблема не соответствия структуры предложения на рынке труда структуре спроса.

При чем это носит не только качественный характер, связанный с новыми требованиями, предъявляемыми к работникам в рыночных условиях, но и функционально-отраслевой, связанный с несовпадением жизненных циклов товаров, обращающихся на рынке труда и рынке образовательных услуг.

В настоящее время российский рынок труда находится в стадии формирования. Есть вопросы, которые остаются недостаточно исследованными, как, например, особенности функционирования рынка труда в условиях транзитивной экономики, особенности функционирования рынка труда на федеральном и региональном уровне.

Особенности функционирования рынка труда (на примере Челябинской области):

- интенсивный оборот рабочей силы;
- регулярная задержка заработной платы;
- нестандартные формы трудовых отношений;
- невысокая степень забастовочной активности;
- дискриминация на рынке труда по полу и возрасту;
- рост численности безработных.

Трудоресурсный центр как институт рынка труда представляет собой образовательное учреждение, которое связывает между собой продавца и покупателя рабочей силы, а также позволяет решить вопрос достижения равновесия на рынке, формировать спрос и предложение рабочей силы, регулировать стоимость и качество, снизить затраты на подготовку рабочей силы.

И.А. Корольков, О.Ю. Шаломова

Уральский государственный технический университет им. Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Ежегодно, начиная с 2005 г., кафедрой «Правовое регулирование экономической деятельности» УГТУ – УПИ проводится Межвузовская цивилистическая олимпиада. В 2005 г. в рамках данного научного мероприятия был представлен проект учебно-методического комплекса «Азбука юриспруденции или что студент первого курса должен знать о праве», получивший признание как научной, так и студенческой общественности, а позже внедренный в учебный процесс, в том числе, в виде презентации Power Point с использованием нестандартных способов подачи информации. Для этой цели в «Азбуку...» были включены примеры из советских мультфильмов. Например, в рамках темы гражданско-правовых отношений использовался пример с правом собственности на теленка из известного всех мультфильма «Трое из Простоквашино».

В 2006 г. студентами кафедры «Правовое регулирование экономической деятельности» УГТУ – УПИ был представлен проект альтернативного «Кодекса студента УГТУ-УПИ», представляющий собой комплексное исследование действующего российского законодательства и локальных нормативных актов УГТУ-УПИ. На базе данных правовых документов в наглядной и доступной форме в виде презентации Power Point были предложены рекомендации, касающиеся реализации прав и обязанностей студентов УГТУ-УПИ, приводятся возможные виды правонарушений, преступлений и основные виды ответственности, предусмотренные за них. В данном «Кодексе...» были проанализированы основные нормы КоАП РФ, УК РФ, УПК РФ и в доступной форме приведены правила поведения студентов в различных ситуациях.

В мае 2007 г. совместно студентами нескольких вузов в рамках межвузовской научно-практической студенческой конференции был проведен круглый стол на тему «Права и обязанности граждан России: проблемы реализации, защиты и ответственности». Регламент круглого стола предполагал доклады студентов. После каждого выступления предполагалось время для обсуждения проблематики, изложенной в докладе.

Тематика студенческих научных работ охватывала широкий спектр проблем: от проблем легализации такого явления как эвтаназия в РФ, юридической дефиниции суррогатного материнства до общих тенденций реализации конституционных и иных прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Студентами РГППУ были представлены тезисы по разнообразной тематике: «Шикана как разновидность злоупотребления правом», «О понимании обучающимися права на образование», «Эвтаназия: от мирового прошлого к российскому настоящему» и т.д.

Студентами УГТУ-УПИ в рамках проведения данного круглого стола были представлены тезисы согласно следующей тематике: «Институт авторского права: новеллы четвертой части Гражданского кодекса», «Банковская тайна как объект гражданского права», «Гражданско-правовые аспекты деятельности религиозных организаций в России» и т.д. На основании материалов круглого стола был издан сборник «Права и обязанности граждан России: проблемы реализации, защиты и ответственности». Материалы межвузовской научно-практической студенческой конференции были приняты к использованию в воспитательной работе со студентами в целях повышения их юридической грамотности и профилактики правонарушений.