

По результатам исследования точки зрения учащихся и педагогов немного разошлись, то есть представления об идеальном учителе физкультуры несколько различаются, но есть и совпадения. Педагоги и студенты видят идеального учителя физкультуры как человека, обладающего такими качествами как коммуникабельность, ответственность и управленческие способности. Современные социально-экономические условия выдвигают свои требования. Профессиональный кодекс учителя гласит, что современный педагог физкультуры должен быть доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам, толерантным, требовательным к себе и к ученикам, открытым, инициативным, дружелюбным и коммуникабельным [5]. Еще в начале нашего века подчеркивал П.Ф.Каптеров, что «личность учителя в обстановке обучения занимает первое место, те или другие свойства его будут повышать или понижать воспитательное влияние обучения» [3].

#### *Список литературы*

1. Акопян М.С. Личностные качества учителя физкультуры [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/lichnostnye-kachestva-uchitelya-fizicheskoj-kultury>
2. Качества учителя физической культуры [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/node/1298>
3. Личностные качества учителя физкультуры [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://uchus.info/catalog>
4. Личностные качества педагога. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://freepapers.ru/16/lichnostnye-kachestva-pedagoga/7684.70128.list1.html>
5. Коломейцев Ю.А. Взаимоотношения в спортивной команде. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 128 с.

**Кондратьева К.С.**

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,  
г. Стерлитамак

### **Тенденции развития физической культуры и спорта в России**

На сегодняшний день наблюдается заметное улучшение основных показателей развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Государство уделяет пристальное внимание на имеющиеся недостатки и

проблемы российского спорта. Идет реализация ряда федеральных целевых программ, к примеру "Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2007 - 2018 годы". На сегодняшний день Россия активно участвует в организации, проведении соревнований на высочайшем уровне, таких как Олимпийские игры 2014 года, чемпионат мира по футболу 2018 года и прочие спортивные мероприятия.

Но, несмотря на все это в Российской Федерации еще имеются некоторые глобальные проблемы, которые требуют решения, ведь здоровое население это прежде всего сильное и крепкое государство. На сегодняшний день в России огромный процент молодежи имеет серьезные проблемы со здоровьем. По данным Минздрава РФ лишь 16% старшеклассников считаются относительно здоровыми и более 45% юношей не соответствуют требованиям для службы в армии, не могут выполнить тот минимум нормативов по физической культуре. Отчасти виной этому служит научно-техническая революция [1]. Если раньше поколение наших родителей большую часть свободного времени проводили на свежем воздухе, занимаясь физической активностью и играми в догонялки, прятки, казаки-разбойники, а зимой катанием на лыжах, коньках, игрой в хоккей и т.д. То современному поколению просто лень этим заниматься, и они отдают предпочтение интернету и социальным сетям. Соответственно их двигательная активность снижается, а отсюда и многочисленные проблемы со здоровьем: плоскостопие, искривление позвоночника, проблемы с пищеварением, снижение зрения [2].

Также не малый урон здоровью наносит плохая экологическая обстановка. Нельзя не заметить и человеческий фактор, ведь зачастую родители сами не уделяют должного внимания здоровью своего чада. Действительно, а почему у родителей не возникает желания отвести своего чада в секцию? Скорее всего это происходит из-за удаленности спортивных секций от дома, высокой стоимости занятий. Для решения данной проблемы прежде всего нужно обеспечить доступность спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг, секции и кружки должны входить в инфраструктуру каждого жилого

микрорайона, быть экономически доступными для населения, ведь в последнее время спорт в большей мере становится объектом коммерческой деятельности [3]. С каждым годом занятия в спортивных секциях становятся все дороже, эта тенденция прослеживается как в крупных городах, так и в провинциях.

В России важно формировать ценное отношение к спортивной и физкультурной деятельности населения. И мы уже работаем над этим, стараясь создать механизм общественного мнения в отношении полезности спорта. Сегодня идет активная пропаганда физической культуры и здоровья. Хорошо себя проявляют в этой деятельности университеты, проводя всевозможные спартакиады, эстафеты, соревнования, в процессе которых между ребятами возникают многочисленные связи, которые проявляются в передаче знаний, опыта, навыков.

Таким образом, в двадцать первом веке нельзя найти ни одной сферы деятельности, не соприкасающейся с физической культурой, ведь ее составляющие такие как олимпийское движение, массовый спорт, спорт высших достижений – это общепризнанные материальные и духовные ценности. На данный момент делается все, чтобы для современного поколения было характерно понимание общественной значимости здоровья, физической культуры и спорта, так как все это составляет важнейшую часть общей культуры общества. Физическая культура и спорт содействуют улучшению качества жизни граждан и, пожалуй, это одно из эффективных вложений в развитие человеческого потенциала.

#### *Список литературы*

1. Дианов Д.В. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к здоровью / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е Степанян. – М.: КноРус, 2012. – 184 с.

2. Гуляев М.Д. Модернизация управления системой развития физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях на региональном уровне. – М.: Советский спорт, 2012. – 352 с.

3. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: Учебное пособие / Ю.П. Кобяков. – Рн/Д: Феникс, 2012. – 252 с.