

Список литературы

1. <http://www.zppp.saharniy-diabet.com/vich-spид-1/zhizn/socialnaya-zashchita/otnoshenie>
2. <https://lektsii.org/3-130107.html>
3. https://www.youtube.com/watch?time_continue=115&v=kUmU8m31dqw
4. Трафимова Г.В. Детям о СПИДе и докторе Неболите – 2-е изд.. – Мн.: ООО «Тесей», 1999. – 30 с.

Волкова Е.А., Кондратьева К.С.

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
г. Стерлитамак

Социально-экономические проблемы физической культуры и спорта

Современные условия жизни предъявляют высокие требования к организму человека, ведь он испытывает на себе громадный объем неблагоприятных воздействий различного характера, что сказывается на его психологическом состоянии и общем уровне здоровья. К сожалению, в последние годы наблюдается выраженный всплеск различного рода острых и хронических заболеваний среди самых разнообразных слоев населения, в том числе и молодого подрастающего поколения.

Вполне естественно, что сложившаяся в настоящее время сложная социально-экономическая, психологическая и экологическая ситуация предъявляют совершенно новые требования к различным отраслям общественной жизни, в том числе и к такому роду человеческой деятельности, как физическая культура и спорт. Прежде всего, необходимо отметить, что систематические занятия различными видами физических упражнений в самых разнообразных формах будут способствовать повышению общей устойчивости организма современных жителей к неблагоприятным воздействиям различного характера.

Существенное падение уровня физического здоровья среди молодежи, распространение среди них различных заболеваний ставит под угрозу

экономическую, интеллектуальную и социальную стабильность нашего общества в самой недалекой перспективе. К сожалению, в последние годы приходится констатировать выраженное падение уровня физического воспитания как среди школьников, молодежи, часто студенты прогуливают пары физической культуры.

Сейчас идет тенденция на уклон в сторону занятий, так называемых, элитных видов спорта, к примеру, фитнес, бодибилдинг, большой теннис, но к сожалению, не все категории населения могут себе это позволить. Следствием данной стратегии развития физической культуры и спорта стало сокращение количества учебных занятий в общеобразовательной школе и в высших учебных заведениях. Все это привело не только к снижению уровня физического здоровья и физической подготовленности детей и молодежи, но и к формированию неблагоприятного имиджа массовой физической культуры.

Не менее важной проблемой представляется также вопрос относительно подготовки квалифицированных кадров в области физического воспитания. Необходимо организовать эффективное трудоустройство выпускников факультетов физического воспитания университетов, институтов физической культуры, ведь реальная потребность в специалистах данного профиля высока.

Нельзя не отметить и проблему подготовки полноценных высококвалифицированных кадров в области спортивной медицины. Достаточно серьезной проблемой представляется также отсутствие в настоящее время целенаправленной, долгосрочной подготовки специалистов в области физического воспитания и спорта непосредственно по выбранной специальности. Безусловно, сложившиеся за многие десятилетия традиции и методики обучения еще позволяют готовить конкурентоспособных специалистов по физическому воспитанию во многих ВУЗах страны. Но беспокойства связаны как с объективными причинами: старение высококлассных преподавательских кадров высшей квалификации, отсутствие серьезной финансовой поддержки, материально-технического обеспечения учебного процесса и т.д., так и с конкретными субъективными: нежелание

перестройки учебного процесса в соответствии с реалиями и потребностями современной жизни.

В данном вопросе уже давно назрела необходимость качественного прорыва, связанная как с открытием новых привлекательных и конкурентно способных специальностей по физическому воспитанию и спорту, так и с организацией их полноценного материального обеспечения, своеобразной «привязкой» к потребностям жизни общества в современных социально-экономических условиях.

Отмеченные проблемы в подготовке высококвалифицированных кадров в области физического воспитания достаточно остро проявляются и в области спорта высших достижений. В настоящее время многими специалистами констатируется существенное снижение эффективности работы специализированных ДЮСШ по различным видам спорта, что связано с объективными причинами их недостаточного государственного финансирования, оттока квалифицированных кадров за рубеж, низкой степени материального стимулирования детских тренеров.

Не менее актуальной представляется также проблема медико-биологического обеспечения учебно-тренировочного процесса спортсменов высшей квалификации. Эффективный медико-биологический контроль в значительной степени определяют спортивные достижения конкретного спортсмена или конкретной спортивной команды. Несмотря на значительные успехи российской спортивной науки в данном направлении, представляется необходимым интенсифицировать процесс разработки совершенно новых методических подходов к оперативной оценке текущего состояния спортсменов с применением достижений современных компьютерных технологий, повышения эффективности реабилитационных мероприятий и системы фармакологического сопровождения. Только в этом случае мы можем ожидать от наших спортсменов высоких спортивных достижений.

Таким образом, необходимо проделать большую работу, направленную на скорейшее восстановление значимости физической культуры и спорта в

современном обществе как в экономическом, социальном, так и в общегосударственном отношении. Для решения данного вопроса необходимы совместные усилия различных государственных и общественных организаций, причем не в декларативном порядке, а реально, на деле. Нужны реальные экономические и социальные подходы, способные переломить неблагоприятную обстановку в области спорта.

Можно с уверенностью сказать, что развитие физической культуры и спорта на совершенно новом качественном уровне является одной из наиболее актуальных проблем жизни современного общества, решение которой будет способствовать гармоническому развитию всех его представителей.

Список литературы

1. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания: учебное пособие / Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 232 с.
2. Каюмов А.К. Влияние экстремальных климатических условий на морфофизиологические показатели организма / А. К. Каюмов // Гигиена и санитария. – 2000. - №5. – С. 14-17.
3. Полиевский С.А. Оздоровление школьников из районов комплексного экологического загрязнения / С. А Полиевский, А.М. Лакшин, М.В. Ковтун // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2000. – №3. – С. 19-21.

Волкова И.А., Ольховская Е.Б.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Физическая подготовка студентов и способы ее модернизации

Представление и формирование у человека физической культуры, как основополагающей части культуры личности, есть главная задача физического воспитания студентов в школе высшего образования. Ее полное решение и пути решения возможны исключительно при подробном систематическом анализе занятий, изучения педагогического опыта ведущих специалистов и педагогов