

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 8(87) Журнал теоретических и прикладных исследований Октябрь, 2011

ISSN 1994–85–81

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	3
Зеер Э. Ф., Сыманюк Э. Э. Компетентностный подход как фактор реализации инновационного образования	3
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	15
Голышев И. Г. Проектирование региональной модели управления интеграцией профессионального образования и производства	15
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	24
Аникина А. С. Профессионально-ориентированные правовые задачи как средство формирования правовой компетентности будущего педагога	24
Панкина М. В., Захарова С. В. Методы творческого мышления как составляющая содержания научно-исследовательской подготовки студентов педагогических вузов	37
Тельманова Е. Д. Ценностные ориентации ремесленника-предпринимателя как педагогическая проблема	45
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	57
Гапонюк П. Н. Модель педагогических технологий профессионально-ориентированного опережающего довузовского обучения	57
Обласова Т. В. Развитие учебно-информационных умений школьников в процессе изучения гуманитарных дисциплин	67
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	85
Андреева О. Н. Изучение эффективности распознавания изображения в различных зонах экрана монитора для успешного введения интерактивного учебного диалога	85
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	94
Франц А. С., Рямова К. А., Розенфельд А. С. Поддержание жизненной позиции пожилого человека в образовательном пространстве фитнес-клуба	94
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ.....	104
Еремеева О. В. Общие принципы отбора невербальных средств коммуникации в рамках социокультурного подхода в процессе обучения иностранному языку	104
Плетяго Т. Ю. Роль когнитивных стилей в формировании читательской компетентности студентов вуза в условиях межкультурной коммуникации	112
ТОЧКА ЗРЕНИЯ	125
Лурье А. И. Поможет ли надзор сотрудничеству субъектов образования?.....	125

КОНСУЛЬТАЦИИ 131

Шулдер И. В. Психолого-педагогические механизмы развития читательской культуры личности в процессе обучения в вузе 131

АВТОРЫ НОМЕРА 146

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

В. А. Болотов, Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
А. В. Усова, В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, Л. М. Андрюхина, В. П. Бездухов, В. Л. Бенин, Г. Д. Бухарова, А. Г. Гейн, С. З. Гончаров, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина, А. Ф. Закирова, И. Г. Захарова, Т. Г. Калугина, А. Г. Кислов, Л. И. Корнеева, Е. В. Коротаева, П. Ф. Кубрушко, Л. И. Лурье, И. Я. Мурзина, Л. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных, Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк, Н. К. Чапаев, В. С. Черепанов, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия); М. Денн (Франция); Л. В. Зайцева (Латвия); Б. К. Момынбаев (Казахстан); Т. В. Савельева (США); Б. Тидеманн (Германия); Я. Лаукиа (Финляндия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
редактор-корректор О. А. Виноградова;
компьютерная верстка Н. А. Ушениной;
английский перевод Н. Г. Радюковой

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

Дополнительная информация и требования к публикациям размещены на сайте: www.uorao.ru

При перепечатке материалов ссылка на журнал
«Образование и наука» обязательна

Редакция может не разделять позиций авторов публикуемых статей

© Уральское отделение РАО, 2011

© ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2011