

3. Ульяшин, Н. И. подготовка бакалавров профессионально-педагогического образования в условиях практико-ориентированного подхода / Н. Н. Богряшова, Н. И. Ульяшин. Текст: непосредственный // Техническое регулирование в едином экономическом пространстве: сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург, 19 мая 2017 г. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2017. С. 167–172.

УДК 004.9:378.1+004.41.01:004.58

**К. А. Федулова**

**К. А. Fedulova**

*ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург  
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg  
fedulova@live.ru*

**ОБУЧАЮЩИЕ СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ВИДЕОИНСТРУКЦИИ  
КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ  
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
TRAINING SUPPORTING VIDEO INSTRUCTIONS AS A MEANS  
OF EFFECTIVE PREPARATION FOR USE OF INFORMATION SYSTEMS**

**Аннотация.** В статье рассматривается актуальность разработки информационных систем на примере конфигурации для автоматизации деятельности приемной комиссии, а также представлен эффективный обучающий инструментарий – видеoinструкции, которые должны стать оптимальным средством для подготовки к использованию данной информационной системы.

**Abstract.** The article discusses the relevance of developing information systems using an example configuration for automating the activities of the selection committee, and also presents effective teaching tools - video instructions that should be the best way to prepare for the use of this information system.

**Ключевые слова:** информационная система, обучающие видеoinструкции, приемная комиссия, эффективная подготовка.

**Keywords:** information system, educational video instructions, admissions committee, effective training.

Современная жизнь немыслима без эффективного управления. Одной из его важнейших категорий является система обработки информации. От нее во многом зависит эффективность работы любого предприятия. Без внедрения новых компьютерных технологий на сегодняшний день не обходится ни одно предприятие или учреждение.

Процесс поступления в учебное заведение не является исключением. Одним из первых структурных подразделений, с которым сталкиваются абитуриенты, является приемная комиссия. Часто абитуриенты подают документы в несколько учебных заведений. Количество абитуриентов, подающих документы в учебное заведение, с каждым годом увеличивается, в связи с этим увеличивается количество документов и официальной документации, учет которой ежедневно ведет приемная комиссия.

В настоящее время задачи приемной комиссии чаще всего выполняются вручную, что очень усложняет обработку данных и увеличивает вероятность ошибок. Автоматизация формирования рейтингов и личных дел не только сокращает время обработки огромного количества документов, но и уменьшает вероятность ошибок [3].

Перспективным способом решения данной проблемы является разработка информационной системы, позволяющей хранить, систематизировать и обрабатывать данные. Компьютерные информационные технологии находят все большее применение во всех сферах деятельности человека.

Неотъемлемой частью процесса реформирования в любой области социально-экономической сферы, в том числе и в образовании, является процесс информатизации. Удовлетворить потребности участников приемной кампании без внедрения информационных технологий практически невозможно. Как следствие, необходимо адаптировать или кардинально изменять информационные средства и системы, обеспечивающие реализацию приемной кампании. Каждому учебному заведению требуется усовершенствование существующей или внедрение новой информационной системы, поддерживающей процессы, реализуемые в приемной комиссии [4]. Используемые ранее программные продукты не отражают в полной мере современных условий и потребностей.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что процесс информатизации прочно вошел в деятельность современных организаций и ведет их по пути прогресса и инновации. Так, раньше для поиска необходимой информации приходилось изучать сотни документов и справочников, теперь же достаточно задать необходимые параметры поиска в информационной системе и результат получится уже через несколько секунд. Тем более что существует огромное множество классификаторов, которые упрощают поиск нужной информации, а также позволяют отбирать определенные критерии поиска [2].

Обработка и систематизация больших массивов документов – неотъемлемые элементы деятельности приемной комиссии. Четко налаженное делопроизводство, организованное в соответствии с действующим законодательством и отвечающее требованиям стандартов и инструкций, которые регламентируют работу с документами, многократно повышает эффективность управления и обеспечивает хороший результат [1].

Однако перед современными педагогами профессионального образования стоят задачи не только и не столько разработки подобных информационных систем, сколько подготовки качественного обучающего сопроводительного обеспечения для подготовки работников к ее корректному использованию.

В настоящее время широкое распространение получили обучающие видеоинструкции, основной задачей которых является точечное обучение сотрудников работе с различными функциями и опциями информационных систем. Так, например, в сопроводительный обучающий пакет с конфигурацией «Приемная комиссия» были включены видеоинструкции, которые показывали основные возможности информационной системы, правила внесения необходимых данных, возможные ошибки при работе с конфигурацией, а также демонстрация дополнительных функций информационной системы.

Главной особенностью видеоинструкций является их содержание, которое приводится в виде некоего алгоритма, последовательности правильного выполнения действий по введению данных, формированию от-

четной документации, причем вначале каждого видеофрагмента дается графически представленный алгоритм выполняемых действий, потом данные действия продемонстрированы в виде скринкастов, далее вся процедура формирования отчетов или ввода данных снова представлена в виде логической цепочки действий и скриншотов с результатами этих действий. Именно такая трехступенчатая структура обучающей видеоинструкции, в нашем представлении, должна стать эффективным средством понимания того, как корректно вносить данные в систему и получать отчеты по ним.

Таким образом, в настоящее время при разработке информационных систем, необходимых для автоматизации рутинных процедур документооборота любой образовательной организации, важным является наличие качественного учебно-методического сопровождения, которым могут стать представленные обучающие видеоинструкции, которые благодаря четко построенному и представленному алгоритму должны помочь работникам в освоении внедренной информационной системы.

### Список литературы

1. Герасимова, Л. Н. Оптимизация документационного обеспечения деятельности приемной комиссии вуза / Герасимова Л. Н., Широков А. О. Текст: электронный // Журнал "Дело-производство". URL: <https://www.top-personal.ru/officeworkissue.html?344>.

2. Информационные системы и их место в нашей повседневной жизни. Текст: электронный // CognitiveLot. URL: <http://www.cognitivelot.ru/about/database/raznoe/informacionnye-sistemy/>.

3. Конева, Е. Д. К вопросу автоматизации процесса разработки нормативной документации в вузе / Конева Е. Д., Федулова К. А. Текст: непосредственный // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты: материалы VI Международной научно-практической конференции, Воронеж, 26–27 декабря 2017 г. Воронеж: Изд-во ВЭПИ. 2017. Т. 2. С. 133–138.

4. Ширан, М. В. Внедрение информационной системы для мониторинга качества подготовки в высшей школе / Ширан М. В., Данчук Ю. С., Федулова К. А. Текст: непосредственный // Университет в глобальном мире: новый статус и миссия: сборник материалов XI Международной научной конференции, Москва, 20–21 февраля 2017 г. Москва: МАКС Пресс. 2017. С. 731–733.

УДК 378.147.98:[378.141.119:004]

**К. А. Федулова, М. А. Федулова**

**К. А. Fedulova, M.A. Fedulova**

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург*

*Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg*

*fedulova@live.ru, fedulova.m@bk.ru*

### **СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **MODERN MEANS OF DESIGNING AND DEVELOPMENT OF ELECTRONIC EDUCATIONAL METHODOLOGICAL SUPPORT FOR ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAM**

**Аннотация.** В статье рассматриваются современные средства разработки электронного учебно-методического сопровождения подготовки по дополнительной образовательной программе «Электронная цифровая подпись», а также необходимость внедрения такой программы для специалистов различной направленности.