

*И.Р. Салахова, С.Г. Касимова*  
*Киров, Вятский государственный*  
*гуманитарный университет*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МОТИВАЦИОННОГО АСПЕКТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН**

Материнство – одна из социальных женских ролей, несмотря на биологически обусловленную потребность быть матерью, общественные нормы и ценности оказывают определяющее влияние на его содержание и проявление у каждой конкретной женщины. Материнский инстинкт – это преломление инстинкта самосохранения в виде инстинкта продолжения рода. В настоящее время материнство занимает незначительное место в иерархии ценностей женщины. Заметное возрастание стремления к высокому профессиональному статусу и карьере, повышенная тяга к благосостоянию и высокому уровню потребления препятствуют родительству. Налицо новая модель личности, не обеспеченная соответствующей моделью материнства. Кроме того, уменьшение количества детей в семье ведет к тому, что часто первый младенец, с которым встречается мать, – это ее собственный ребенок.

В ходе эмпирического исследования, проведенного на базе Кировского перинатального центра среди женщин на разных сроках беременности (177 человек) выяснилось, что материнство для большинства женщин отождествляется с радостью, счастьем, заботой и любовью к детям, а также смыслом жизни и большой ответственностью. При этом маленькие дети вызывают исключительно положительные эмоции, радость, умиление и восторг. Ребенок для будущей мамы это,

прежде всего чудо, дар, посланный Богом, жизнь и её смысл, частичка себя и любимого человека, индивидуальность, радость, отрада и гордость. Среди опрошенных беременных женщин 95% имеют позитивное отношение к беременности, и только 5% – нейтральное. Настрой на роды характеризуется радостным ожиданием (48%), волнением (48%), и страхом (4%). При этом образ ребенка абсолютно для всех женщин определяется как эмоционально – положительный, что свидетельствует о предварительном позитивном отношении к будущему малышу. Также большинство женщин на пороге материнства оказались осведомлены о своих материнских функциях, психофизиологических особенностях в период беременности, родах, об особенностях ухода и общении с новорожденными и младенцами, о грудном вскармливании и об особенностях воспитания на разных этапах развития ребёнка. По мнению беременных женщин, наиболее важными личностными качествами матери для гармоничного развития ребенка являются: доброта, любовь, забота, ответственность, спокойствие, терпение, отзывчивость, эмоциональная устойчивость и ласка. При изучении мнения об изменении материального положения с появлением ребенка установлено, что 27% женщин считают – оно улучшится, 59 % – не изменится и 14 % – ухудшится (ухудшения связаны не только с дополнительными затратами на ребенка, но временной нетрудоспособностью мамы). Изменения психического состояния и физического здоровья беременные женщины спрогнозировали следующим образом: улучшится – 63 %, не изменится – 25 %, ухудшится – 12%. Таким образом, женщина интересуется тем, что она должна чувствовать при беременности, какую роль это играет в развитии ребенка, зачем ей это надо самой и что надо делать для

развития этих чувств. Подготовка к материнству не должна ограничиваться ведением беременности и сведениями об уходе за ребенком и кормлении. Она также должна включать развитие эмоциональной сферы, интуиции, освоение способов общения с ребенком до рождения и т. п. Материнство, как психосоциальный феномен, рассматривается с двух основных позиций: материнство как обеспечение условий для развития ребенка и материнство как часть личностной сферы женщины.

Что касается мотивационного компонента материнства у беременных женщин, то мотив, связанный с материнством, приобретая к концу беременности ведущую роль в иерархии мотивов у беременной женщины, способствует снижению риска дезадаптации женщины в послеродовой период, насыщению ее аффективного поля радостью ожидания и принятия ребенка, защите младенца от неблагоприятных воздействий и организации благоприятных воздействий среды. Перестройка мотивационной системы в направлении усиления мотива, связанного с материнством, является наиболее типичным вариантом личностных изменений у беременных женщин. Однако перестройка мотивационной системы может не происходить или из-за сильного мотивационного конфликта, который препятствует перестройке, или из-за слабости самого мотива, связанного с материнством [1].

Для определения мотивационного аспекта материнства в нашем исследовании использовались опросник «Мотивация рождения ребёнка» и специально разработанная анкета для беременных. В ходе эмпирического исследования мотивационного компонента материнства получены следующие результаты: наиболее значимыми мотивами являются мотив «просто хочу ребенка, чтобы его любить» (76,5 %),

мотив «ребёнок станет тем, о ком я смогу заботиться, кому я посвящу свою жизнь» (81,6 %) и мотив «ребёнка хочет муж» (71,4 %). По мнению беременных женщин, принявших участие в исследовании, с ролью матери связаны представления о безусловном принятии ребенка, нежной и бескорыстной любви. Мать любит детей не потому что они хорошие, послушные и способные, а потому что они её дети. Материнская любовь – это милосердие и сострадание, дающие человеку силы справиться с жизненными невзгодами. Безусловное принятие, как правило, рождает у ребёнка чувство спокойствия и уверенности в себе, именно поэтому так важно, чтобы у будущей мамы был сформирован мотив «просто хочу ребенка, чтобы его любить». Благоприятно для ребенка, если его появление на свет обусловлено глубокой человеческой потребностью дарить любовь, заботиться о слабом. В силу своей беспомощности младенец нуждается в заботе взрослого, и можно только радоваться, если эта забота приносит удовольствие обоим. Это обуславливает такой мотив как – «ребёнок станет тем, о ком я смогу заботиться, кому я посвящу свою жизнь». Но по мере взросления ребенок приобретает все большую автономность, самостоятельность всё меньше и меньше нуждаясь в родительской заботе и опеке. Поэтому важно понять, что родительство не требует жертвенности. Выбор мотива «ребёнка хочет муж» скорее всего, связан с желанием женщины оправдать свою роль как матери, реализовать возложенные на неё обязательства, что обеспечит создание полноценной семьи и укрепит супружеские отношения. Также значимыми мотивами рождения детей являются: «ребёнок будет обо мне заботиться» в старости» (56%), «пришла пора рожать по возрасту» (57%) и «ребёнок утвердит моё положение в обществе (ребёнок предмет гордости)» (48%).

Действительно, одинокая старость – это удел, которого страшится каждый из нас, и каждый вправе рассчитывать на то, что получит необходимую помощь от своих детей, поэтому мотив «ребёнок будет обо мне заботиться» в старости» вполне уместен. Недопустимо лишь то, что надежда на будущую заботу является единственным основанием рождения ребенка. Такие родители могут быть очень ответственными и заботливыми, но всё, что ими делается, записывается как бы в долг ребёнку, но родителям надо понять, что нельзя любить по обязанности из чувства долга. Чувство любви рождается у ребенка только как ответное, потребность любить возникает только в случае, если он смог на себе ощутить этот дар. Если же требование любить и уважать родителей предъявляется ребёнку как обязанность, выполнение её часто сопровождается негативными чувствами. Поэтому необходимо с самого начала понимать – если мы рожаем ребенка не для того, чтобы его любить, а для того, чтобы воспользоваться плодами своей заботы о нем, то вряд ли получим взамен что-либо, кроме формального выполнения им сыновних обязанностей [2]. Мотив «пришла пора рожать по возрасту» также имеет место быть и связан с тем, что мы все живем в обществе, в котором есть свои нормы, правила и стандарты, даже у такого явление как рождение ребенка есть свои границы, но при этом не стоит забывать и про другие аспекты, несмотря на то, что возраст может и подходить, но у будущей мамы нет ни желания, ни готовности, ни возможности, тогда упираться и вписываться в общественные рамки не стоит, так как может возникнуть неудовлетворенность жизнью как у мамы, так и у ребенка, который почувствует свою нежеланность. Взрослый человек имеет две возможности реализовать себя, завоевав уважение в обществе, – в профессиональной сфере и через создание

семьи, что обуславливает такой мотив как «ребёнок утвердит моё положение в обществе (ребёнок предмет гордости)». Иногда решение родить ребенка возникает как средство поднять свой статус в глазах коллег, а может быть и в своих собственных. Рождение, а главное, воспитание ребенка в таком случае становится постоянным доказательством собственной компетентности. Ребенок в этом случае – объект воспитания для родителя. Он живет в ситуации, когда от него непременно ждут успешности, достижений, а любовное и теплое отношение он получает как награду. Непременным следствием такой ситуации является появление у ребенка тревожности – «а вдруг я не смогу соответствовать ожиданиям родителей», чувства отверженности – «им нужны только мои успехи, а сам я никому не нужен». В свою очередь радуется, то что не получили широкого распространения среди беременных женщин такие мотивы рождения ребенка как: «так получилось» (22%), что влечет за собой неспланированную беременность, нерадостное ожидание малыша и заведомо психологическую неготовность к нему; мотив рождения ребенка «по настоянию родственников» (25%), родителей опасен тем, что вся ответственность за принятие такого важного решения как сохранение беременности перекладывается на плечи родственников, и будущая мама не является заинтересованным лицом в благополучии и здоровье ребенка. Корыстный мотив «материнский капитал» (10%) тоже не занял лидирующих позиций, потому что всё-таки ребенок не должен быть средством зарабатывания денег и улучшения своего материального положения.

Таким образом, в ходе психологического исследования мотивационного аспекта материнства определен круг преобладающих,

значимых и непопулярных мотивов рождения ребенка, и предположены последствия выбора того или иного мотива, а также его влияния на последующее развитие ребенка.

#### Литература

1. Копыл О. А., Бас Л. Л., Баженова О. В. Готовность к материнству: выделение факторов и условий психологического риска для будущего развития ребенка. «Синапс», № 5.М., 1994.

2. Филиппова Г. Г. Беременность. Консультации акушера-гинеколога, психолога / Г. Г. Филиппова, Е. Ю. Печникова, Е. И. Захарова.- М.: Эксмо, 2008.

***А.В. Сёмина, Е.В. Жиянова, Е.В.Дьяченко  
Екатеринбург, Российский государственный  
профессионально-педагогический  
университет***

### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МУЗЫКИ МОЦАРТА НА СВОЙСТВА НАГЛЯДНО- ДЕЙСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

Известно, что Вольфганг Амадей Моцарт обладал феноменальным музыкальным слухом, памятью и способностью к импровизации. Моцарт широко признан одним из величайших композиторов: его уникальность состоит в том, что он работал во всех музыкальных формах своего времени и во всех достиг наивысшего успеха. Его способности были обнаружены еще в трехлетнем возрасте. Также доказано множеством исследований, что музыка Моцарта влияет на деятельность мозга человека в положительную сторону.