

*А.А. Баранцева, Е.В. Сараева
Киров, Вятский государственный
гуманитарный университет*

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ БЕЗРАБОТНЫХ ЖЕНЩИН

В результате мирового экономического кризиса произошло резкое увеличение числа безработных граждан. По данным Центра занятости населения г. Кирова в 2009 году, по сравнению с 2008 годом, число женщин, оставшихся без работы, увеличилось на 37%, средняя продолжительность безработицы составляла 4 месяца. Кроме того, возросло количество обращений безработных граждан за психологической поддержкой.

В своём исследовании мы решили подробнее изучить индивидуально - психологические особенности личности безработного, поскольку результаты исследования могут углубить содержание диагностической и консультационной работы и осуществлять дифференцированный подход к лицам, потерявшим работу, делая акцент, прежде всего на тех, кто не в состоянии решить эту проблему без посторонней помощи.

Безработным, по определению международной организации труда, является индивид, который не имеет работы в данный момент, предпринимает попытки её найти и готов приступить к работе.

Обладая разным жизненным опытом, люди не одинаково относятся к новым экономическим условиям и адаптируются к ним.

Безработные различаются по возможностям формирования психологической готовности к меняющимся условиям внешней среды и построения эффективного социального поведения.

В результате процесса адаптации у них происходит психологическая перестройка системы знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций, самооценки, мотивации, а также формируются социальные и профессиональные качества, позволяющие конкурировать на рынке труда.

Необходимо отметить, что процесс адаптации как приспособление личности к определенным видам деятельности происходит в конкретной социальной среде и предъявляет определенные требования к личностным качествам, от которых будет зависеть успешность адаптации.

Наряду с безработными, которых можно назвать достаточно адаптированными к своей ситуации, существует так называемая группа риска – люди, склонные к возникновению синдрома социально-психологической дезадаптации в стрессовой ситуации. Наибольшая предрасположенность к появлению реакций дезадаптации отмечается у безработных с такими индивидуально-психологическими особенностями как повышенные эмоциональность, возбудимость и реактивность, негативная самооценка здоровья и самочувствия [3].

Таким образом, можно говорить о наличии личностных предпосылок эффективного или неэффективного поведения безработных.

Работа над выявлением вышеуказанных предпосылок позволяет получить прогноз успешности самостоятельного поиска работы.

Наряду с безработными, испытывающими всю гамму негативных чувств: тревогу, отчаяние, чувство несправедливости, агрессию к окружающим и себе, есть люди, для которых эта ситуация не несет угрозы, а побуждает к активным усилиям по изменению сложившихся обстоятельств.

Специфичными являются особенности реагирования на ситуацию потери работы мужчин и женщин. Женщины более эмоционально реагируют на безработицу, чаще прибегают к помощи со стороны, оторваны от действительности, мужчины в кризисе пытаются контролировать свои эмоции, рассматривая ее сквозь призму ответственности [1].

В ходе исследования ценностной сферы безработных И.М. Городецкая обнаружила, что у безработных женщин системообразующую роль играют ценности «развитие», «самосовершенствование» [2].

Исследователи Е. А. Алонова, В. П. Хомутов выделяют следующие особенности, характерные для поведения безработных женщин. Это социальный и профессиональный консерватизм, неуверенность в собственных силах и возможностях, низкая социально-профессиональная мобильность, тревога о сохранении семьи в связи с профессиональным успехом.

Для женщин основным препятствием для выбора работы всегда выступала необходимость сочетания семейных обязанностей и профессиональной деятельности [3].

В ситуации безработицы происходит снижение субъективной значимости профессиональной деятельности. Поэтому в качестве компенсирующего фактора у безработных женщин усиливается

ориентация на психологическое самоутверждение в деятельности по воспитанию детей и ведению домашнего хозяйства.

В нашем исследовании приняли участие 100 женщин, состоящих на учёте в Центре занятости населения г. Кирова, в возрасте 21-55 лет. Исследование проводилось в рамках программ социальной адаптации безработных.

Для проведения эмпирической части исследования использовались: многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» А. Г. Маклакова, С. П. Чермянина; методика многостороннего исследования личности ММИЛ Ф. Б. Березина. Количественная обработка данных проводилась с помощью метода статистического анализа (коэффициент корреляции Спирмена, U-критерий Манна-Уитни).

При обработке данных по многоуровневому личностному опроснику «Адаптивность» нами были получены следующие результаты: 55% женщин имеют хороший уровень адаптации, достаточно легко приспосабливаются к новым условиям деятельности, быстро «входят» в новый коллектив, адекватно ориентируются в ситуации, за короткое время вырабатывают стратегию своего поведения и социализации.

Для 45% женщин необходим адаптационный период для выработки стратегии поведения в новом коллективе, увеличения работоспособности, ориентации в ситуации, в условиях деятельности.

Причинами, затрудняющими процесс адаптации, являются низкий уровень развития коммуникативных способностей, затруднение в построении контактов с окружающими, проявление агрессивности, повышенная конфликтность, отсутствие адекватности самооценки и

адекватного восприятия действительности, которые характерны для 12% женщин.

Указанные особенности могут быть обусловлены тем, что у безработных женщин повышена чувствительность к различным воздействиям, они склонны глубоко переживать даже незначительные события, имеет место низкая выносливость и работоспособность, неуравновешенность.

Поскольку процесс адаптации чрезвычайно динамичен, важным становится то, насколько разнообразно и гибко человек поведет себя под воздействием обстоятельств жизненных ситуаций.

Перейдём к результатам, полученным по методике многостороннего исследования личности (ММИЛ) Ф. Б. Березина. Для 12% женщин характерна склонность к быстро меняющимся настроениям, недостаточное понимание своих чувств и поведения, реагирование на стресс демонстративным поведением.

Кроме того, у 13% женщин отмечается длительность переживаний, накопление напряжения, стремление к изменению своего положения, колебания при выборе решения, сомнение в его правильности, затруднения в различении реально значимого и неважного.

Следует отметить, что 27% опрошенных в возрасте 35-55 лет стремятся к деятельности, не связанной с общением, испытывает трудности при установлении новых контактов, что снижает, как уже было отмечено, их адаптационные возможности.

Итак, анализируя полученные результаты, можно отметить, что острое переживание ситуации потери работы может сказаться на

успешности взаимодействия с окружающими, на возможность адаптации к меняющимся условиям жизни.

На следующем этапе исследования с помощью метода статистического анализа была определена степень тесноты связи индивидуально-психологических особенностей и уровня адаптации у безработных женщин.

Высокие значения по шкалам депрессии (подавленного настроения, снижения активности), истерии (склонности к демонстративному поведению), психастении (опасений, страхов), гипомании (повышенной активности) снижают адаптационный потенциал личности (уровень значимости 0,01).

Вследствие ограничения поведенческого репертуара человека небольшим количеством реакций, независимо от контекста ситуации, её значимости, снижается гибкость и адекватность реагирования на изменяющиеся условия окружающей действительности, оценка своего положения в ней.

Далее, используя U-критерий Манна-Уитни, мы оценили различия индивидуально-психологических особенностей между двумя возрастными группами – 21-35 лет и 35-60 лет. Деление на группы производилось согласно возрастной периодизации этапов развития человека. Количество человек в первой группе составило 47, во второй – 53 человека.

Удалось установить, что уровень ипохондрии, маскулинности, психастении, гипомании, социальной интроверсии во второй группе ниже уровня выраженности этих особенностей первой группы (уровень значимости 0,01).

В заключение следует сказать, что адаптация человека в окружающей действительности, в том числе на рынке труда, включает в себя умение устанавливать контакты, адекватно оценивать себя, гибко реагировать на быстро меняющиеся обстоятельства.

Как показало наше исследование, одной из основных проблем в адаптации является ограничение поведенческого репертуара, одинаковый способ реагирования на различные ситуации, в которые попадает человек.

Для успешной адаптации на современном рынке труда необходима консультация специалистов - психологов, которые проведут диагностику индивидуально – психологических особенностей личности, на основе которой будут выявлены качества, помогающие или мешающие успешному трудоустройству, адаптации к меняющимся жизненным ситуациям. Также на основе полученных данных может составляться программа работы по совершенствованию, личностному росту человека.

Данная работа может проводиться в рамках программ социальной адаптации безработных, тренингов, индивидуальных консультаций, профориентационной работы.

Литература

1. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины [Текст] / Е.П. Ильин. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2003. - 370 с.
2. Степанова С. С. Личностные особенности безработных как фактор, препятствующий их трудоустройству [Текст] / С. С. Степанова // Вестник поморского университета. Серия «Физиологические и психолого-педагогические науки». - 2007. – № 3. – С. 117 – 120.

3. Хомутов В.П. Технология психологического сопровождения профессионального обучения безработных [Текст] / В.П. Хомутов, Е.А. Алонова, Ю.Ю. Логинова, Т.И. Шалаева (режим доступа <<http://window.edu.ru>>)

Я.В. Булатов
Киров, Вятский государственный
гуманитарный университет

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Во все времена перед людьми вставала проблема возникновения агрессивного поведения. И если древнему человеку агрессивная реакция помогала выжить, то в современном обществе она скорее мешает продуктивным межличностным контактам. Несмотря на частоту встречаемости, агрессивное поведение так и не стало нормой в современном обществе. Особенно актуальна проблема агрессивных реакций в подростковом возрасте, когда ведущим видом деятельности является общение. Мы часто видим ругающихся и дерущихся подростков, но редко задумываемся с чем это связано. В каком возрасте наибольший уровень агрессивности и почему так происходит? Задавшись этим вопросом, мы исследовали уровень агрессивности у подростков в возрасте от 11 до 14 лет. Объектом нашего исследования является агрессивность, а предметом агрессивность у подростков в возрасте 11–14 лет. Также нами была поставлена гипотеза о том, что уровень агрессивности у подростков 12 лет выше, чем у остальных исследуемых групп.