

3. *Ломов, Б.Ф.* Антиципация в структуре деятельности / Б.Ф. Ломов, Е.Н. Сурков. Текст: непосредственный. // автореф. дис. док-ра психол. наук в форме научного доклада. М.: Наука. 1980. 223с.

4. *Ничипоренко, Н.П.* Феномен антиципационных способностей как предмет психологического исследования / Н.П. Ничипоренко, В.Д. Менделевич. Текст: непосредственный // Психологический журнал. 2006. Т. 27. № 5. С.50-59.

5. *Регуш, Л.А.* Структура и возрастная динамика способности к прогнозированию / Л.А. Регуш. Текст: непосредственный // Психологический журнал. 1981. № 5. С.106- 115.

6. *Сергиенко, Е.А.* Антиципация в раннем онтогенезе человека / Е.А. Сергиенко. Текст: непосредственный //автореф. дис. док-ра психол. наук в форме научного доклада. М.: Наука. 1997. 138 с.

7. *Brown, M., Stopa, L.* Does anticipation help or hinder performance in a subsequent speech //Behavioural and Cognitive Psychotherapy. 2007. N 35. P. 133–147.

УДК 371.71

Чедов К. В.
Chedov K. V.

*Пермский государственный национальный исследовательский
университет, г. Пермь*

*Perm state national research university, Perm
chedovkv@yandex.ru*

**ВОЛОНТЕРСТВО КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**VOLUNTEERSHIP AS A DIRECTION OF ACTIVITIES OF A
GENERAL EDUCATIONAL SCHOOL FOR THE FORMATION OF
TRAINING HEALTH CULTURE**

Аннотация. В статье обосновывается возможность организации волонтерского движения в общеобразовательной школе по формированию культуры здоровья обучающихся.

Abstract. The article substantiates the possibility of organizing a volunteer movement in a comprehensive school to form a culture of students' health.

Ключевые слова: волонтерство, культура здоровья, обучающиеся.

Keywords: volunteering, health culture, students.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приоритетным направлением деятельности общеобразовательных школ является здоровьесбережение и формирование культуры здоровья обучающихся [3]. Одним из перспективных способов повышения эффективности

оздоровительной работы образовательных организаций, по нашему мнению, является волонтерская деятельность обучающихся.

Согласно Федеральному закону от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», волонтерская (добровольческая) деятельность – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Значимость волонтерства для школьников чрезвычайно велика. Если взрослые добровольцы ориентированы в основном на оказание собственно помощи, то волонтерство обучающихся является своеобразной школой жизни, способствующей проявлению не только социальной активности школьников, но и реализации их творческого потенциала, саморазвитию и социализации. В этой связи возникает необходимость в теоретическом осмыслении возможностей организации волонтерства в общеобразовательных школах с целью формирования культуры здоровья обучающихся.

В ходе нашей опытно-поисковой работы по интеграции ресурсов различных социальных институтов Пермского края в интересах здоровьесбережения и формирования культуры здоровья обучающихся установлено, что одним из наиболее перспективных способов подготовки группы волонтеров в общеобразовательной организации является её активное сотрудничество с региональным отделением Всероссийского общественного движения (ВОД) «Волонтеры-медики» [2]. Благодаря такому сотрудничеству в школе создается Комитет полезного действия здорового образа жизни (КПД ЗОЖ) – структурное подразделение ВОД «Волонтеры-медики», реализующего Федеральное направление «Здоровый образ жизни». Формирование КПД ЗОЖ в общеобразовательной организации осуществляется посредством проведения представителями регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» (студенты медицинский, физкультурных, педагогических и других вузов и учреждений среднего профессионального образования) презентационных встреч с обучающимися старших классов. На таких презентационных встречах внимание потенциальных волонтеров акцентируется на преимуществах волонтерской деятельности в направлении здорового образа жизни и возможностях ее совмещения с учебой. Среди основных мотивов, которые побуждают человека стать волонтером, исследователи выделяют: возможность приобретения опыта для будущей оплачиваемой работы (34%); возможность общаться с интересными людьми в общественной организации, приобрести новых друзей (34%); желание

чувствовать себя нужным (25%); внутренняя убежденность, зов души и сердца, потребность делать добро, помогать людям (19%); стремление изменить положение вещей в этом мире (12%) [1].

Из числа старшеклассников, изъявивших желание участвовать в волонтерской деятельности формируется КПД ЗОЖ образовательной организации, состав которого в будущем может расширяться. С вновь созданным КПД ЗОЖ образовательной организации волонтеры-медики проводят цикл обучающих мероприятий на основе программы, утвержденной руководством федерального уровня ВОД «Волонтеры-медики» и директором образовательной организации, в интерактивном формате в виде тренингов и мастер-классов по следующим темам: «Основы правильного питания»; «Вредные привычки и борьба с зависимостью»; «Физическая активность»; «Стресс и его профилактика»; «Тайм-менеджмент для здоровья» и др. Целью этого обучения является подготовка старшеклассников к активному участию в занятиях и мероприятиях по формированию культуры здоровья школьников различного возраста. Большое внимание необходимо уделять сплочению вновь образованной группы.

Ценность волонтерской деятельности обучающихся в направлении формирования культуры здоровья личности заключается в том, что, во-первых, для подростка информация, получаемая от сверстников, является наиболее важной. Привлечение к пропаганде здорового образа жизни тех, на кого эти идеи направлены является наиболее эффективным способом усвоения этой важной информации и самовоспитания.

Во-вторых, при формировании культуры здоровья подрастающего поколения очень важным является организация общения в учебном классе или другом детском коллективе на основе интерактивных форм (дебаты, круглые столы, конкурсы, ролевые игры, тренинги и т. д.). Наша опытно-поисковая работа показала, что волонтеры способны достаточно успешно применять эти современные формы профилактической работы.

В-третьих, благодаря активности волонтеров многие проекты по здоровьесбережению и формированию культуры здоровья реализуются в образовательной организации со значительным охватом школьников и за относительно короткий период времени.

В общеобразовательной школе обязательно должен быть руководитель волонтерской команды (КПД ЗОЖ). Им может быть заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, педагог дополнительного образования.

Работа волонтеров в школе в направлении формирования культуры здоровья обучающихся может осуществляться на основе различных форм: проведение интерактивных лекций, практикумом; оказание помощи учителю на уроках ОБЖ, физической культуры и по другим учебным предметам; участие в организации и проведении различных

массовых мероприятий (акций, выставок, соревнований и игр); подготовка и распространение буклетов или других информационных материалов о здоровом образе жизни.

Участие обучающихся в качестве добровольцев в различных видах деятельности по формированию культуры здоровья сверстников, а также обучающихся более младшего или старшего возраста, является фактором их личностного развития (формируется умение планировать свои действия, развивается коммуникабельность, появляется способность брать на себя ответственность за принятые решения и т. д.) и формирования собственной культуры здоровья.

Библиографический список

1. Куликов, А. М. Роль волонтерского движения в формировании здорового образа жизни подростков-школьников /А.М. Куликов, В.Р. Кучма. Текст: непосредственный // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2013. № 2. С. 4-12.

2. Федоров, В. А. Формирование культуры здоровья обучающихся на основе кластерного взаимодействия: потенциал регионального образовательного пространства / В. А. Федоров, К. В. Чедов. Текст: непосредственный // Образование и наука. 2019. № 21 (9). С. 186-220.

3. Irkhin V. N., Bogacheva E. A. Management mechanisms of the health oriented educational system development (by the example of Belgorod region schools) // Online journal «Scientific result» Series «Pedagogy and psychology of education». 2015. №4 (6). P. 23–28. Text: print.

УДК 377.6

Чедова Т. И.

Chedova T. I.

Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь

Perm state national research University, Perm

tania.chedova@yandex.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КУЛЬТУРЫ ПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
STUDY OF FEATURES OF NUTRITION CULTURE OF
STUDENTS OF VOCATIONAL TRAINING COLLEGE

Аннотация. В статье раскрывается актуальность проблемы культуры питания студентов. Представляются результаты опроса студентов колледжа, касающиеся особенностей приема пищи и отношения к здоровому питанию.

Abstract. The article reveals the urgency of the problem of students' nutritional culture. Presented are the results of a survey of college students regarding eating habits and attitudes towards healthy eating.

Ключевые слова: студенты, культура питания, здоровый образ жизни.

Keywords: students, food culture, healthy lifestyle.