

5. Клецкина, А. А. Организация самостоятельной деятельности студентов в вузе / А. А. Клецкина, А. В. Избицкая. Текст : непосредственный // Журнал «Наука и школа». 2012. № 4. С. 34–36.

6. Лапина, О. А. Введение в педагогическую деятельность / О. А. Лапина, Н. Н. Пядушкина. Москва : Академия, 2008. 160 с. Текст : непосредственный.

7. Немудрая, Е. Ю. Самостоятельная работа как важное условие развития профессионально-педагогической компетентности студентов / Е. Ю. Немудрая. Текст : непосредственный // Вестник Балтийской педагогической академии. 2011. Вып. 102. С. 103–106.

8. Педагогика : учебное пособие / под ред. П. И. Пидкасистого. Москва : Педагогическое общество России, 1998. С. 157–163. Текст: непосредственный.

9. Поворознюк, О. А. Организация самостоятельной работы студентов педагогического вуза в контексте личностно ориентированного образования / О. А. Поворознюк. Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. 2012. № 2. С. 91–93.

10. Senognoeva, N. A. Experimental verification of efficacy of educational test construction technology / N. A. Senognoeva // Revista Espacios. 2018. Vol. 3. № 05. P. 20.

УДК [377/378]:629.3

В.П. Лялин, К.В. Лялин

V.P. Lyalin, K.V. Lyalin

**ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург**

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

lalin_kv@mail.ru

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

DEVELOPMENT OF A SYSTEM OF PROFESSIONAL EDUCATION IN THE FIELD OF ROAD TRANSPORT URALS FEDERAL DISTRICT

Аннотация. Предприятия и учебные заведения автомобильного профиля испытывают острый дефицит высококвалифицированных кадров. В статье рассматривается система подготовки и переподготовки кадров для автомобильной отрасли на базе Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Abstract. Enterprises and educational institutions road profile are in deficit highly qualified personnel. The article considers the system of training and retraining of personnel for the automotive industry on the basis of the Russian state vocational pedagogical University.

Ключевые слова: специалист автомобильной отрасли, система профессионального образования, научно-образовательный центр, компетентностный подход.

Keywords: automotive industry specialist, vocational education system, scientific and educational center, competence approach.

Автомобильная отрасль является одной из самых динамично развивающихся отраслей экономики. Она оказывает влияние на решение про-

блем научно-технического, экономического, социального, экологического характера. Но Российская Федерация по сравнению с другими странами, у которых более развита автомобильная отрасль, отстает по разным показателям, например, по уровню инвестиций, производительности труда, структуре торгового оборота.

Уровень технического развития российского автомобильного транспорта все ближе приближается к международным требованиям. Но наблюдаются некоторые недостатки по показателям надежности, а также использованию новейших технологий в области технического обслуживания и ремонта автомобилей. Вместе с тем, темпы развития автомобильного транспорта очень высоки и в связи с этим в отрасли наблюдается недостаток в квалифицированных работниках. Прежде всего – это низкая мотивация кадров, что приводит к низкой производительности труда.

Как отмечено в Стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года, определяющей приоритетные направления развития автомобильной отрасли Российской Федерации и пути их реализации, «уровень конкурентоспособности современной инновационной экономики все в большей степени определяется качеством профессиональных кадров» [1]. Поэтому одной из важнейших задач профессионального образования является совершенствование системы подготовки специалистов автомобильного профиля. Сегодня отрасли нужны компетентные специалисты, которые могут квалифицированно решать управленческие и производственные задачи.

Автомобильная отрасль экономики стремительно прогрессирует в секторе, ориентированном на работу с продукцией зарубежного производства. Всего 10–15 лет назад главная задача немногочисленных автосервисов состояла в выполнении самых простых видов работ по обслуживанию сложной импортной техники, например, операций по замене моторного масла или тормозных колодок. В настоящее время требования к качеству обслуживания возросли многократно, но квалифицированных кадров, способных решить эту проблему, недостаточно. Решение этой проблемы в сфере образования является в настоящее время актуальной задачей для всех образовательных учреждений, занимающихся подготовкой специалистов автомобильного профиля.

В регионах Уральского Федерального округа организаций, занимающихся обучением в системе профессионального образования по направлениям, связанным с подготовкой специалистов по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Только в Свердловской области их более 30, не считая организаций, занимающихся дополнительным образованием и переподготовкой специалистов в этой сфере деятельности. Однако, практически во всех учебных заведениях, качество обучения оставляет желать лучшего, так как учебные программы и материально-техническая база большинства из них не отвечают современным требо-

ваниям и на сегодня оказываются не в состоянии решить эту проблему – их учебные программы слабо адаптированы к потребностям рынка.

Существующая система обучения в учебных заведениях не соответствует требованиям квалификации работников в сфере сервисных услуг и эксплуатации автотранспорта, преподавательский состав слабо ориентирован на современное состояние и тенденции развития автомобилестроения, в России для них отсутствует система подготовки и переподготовки в профессиональной области. Отсюда обучение в образовательных учреждениях ведется бессистемно в узком направлении, не охватывающем потребностей сегодняшнего дня. Так в системе СПО берут школьника и выпускает такую заготовку – еще не специалист, опыта практической работы нет, но «гайки крутить» обучен и в качестве стажера на станции технического обслуживания (СТО), способен принести пользу. Время обучения тратится в основном на взросление молодого человека, профессиональная информация и навыки в ходе обучения передаются и перенимаются медленно из-за отсутствия квалифицированных преподавателей и современных обучающих методик. Такое положение дел прослеживается и в образовательных учреждениях высшего образования. Поэтому в настоящее время возникла острая необходимость в новом профессионально ориентированном подходе в системе подготовки специалистов автотранспорта с учетом возросших требований к уровню профессиональной подготовки в соответствии с профессиональными стандартами.

Эту проблему можно решить с помощью системы дополнительного образования, которое является неотъемлемой частью образовательной системы Российской Федерации [2], представленной на рисунке.

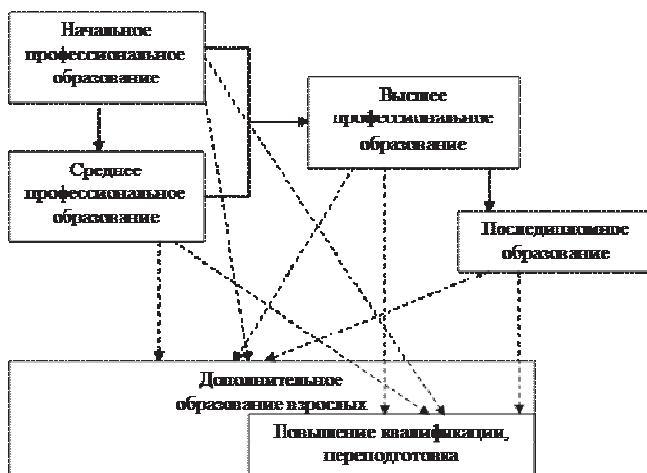


Рис. Система профессионального образования РФ

В связи с существующими проблемами планируемый учебный процесс на кафедре «Энергетики и транспорта» РГППУ предполагается осуществлять на основе профессионально ориентированных современных программах обучения, с учетом профессиональных стандартов, с привлечением дипломированных преподавателей и сертифицированных наставников с предприятий. Одной из ключевых особенностей образовательного процесса на кафедре предполагается использовать сочетание классических способов обучения и решений практических ситуаций на рабочих местах, в том числе с использованием дополнительных образовательных программ. Такой подход обеспечит будущих специалистов требуемыми компетенциями, что эффективно скажется на их профессиональном росте. При обучении большое внимание будет уделяться современным технологиям по обслуживанию и ремонту автоматических коробок передач, диагностике систем автомобиля, электрике и автомеханике. Все учебные программы будут разработаны на основании последних технических сведений европейских, американских, японских и азиатских автопроизводителей. Базовый курс подготовки специалистов будет включать в себя новейшие данные о конструкции и всех основных системах современных автомобилей, таких как: Common-Rail, VVT-I, Haldex всех поколений, FSI, PD, Ti-VCT, VGT, CAN, системах полного привода и многих других.

Ключевым моментом в деятельности кафедры является создание современной материально-технической базы. В настоящее время кафедрой создана современная лаборатория электрооборудования и диагностики автомобилей, планируется создать еще ряд лабораторий для обеспечения компетентного подхода в процессе подготовки специалистов автомобильного профиля.

Комплексным решением этого вопроса, могло бы стать создание научно-образовательного центра по подготовке кадров и повышению квалификации, создать в рамках центра единую образовательную среду, системообразующую структуру для многоуровневой подготовки специалистов, налаживания эффективного взаимодействия с заказчиками, мотивирующую партнеров и спонсоров к сотрудничеству.

Функции научно-образовательного центра:

1. Организация обучения на базе образовательного центра РГППУ.
2. Разработка учебных программ.
3. Организация дистанционного обучения.
4. Составление индивидуальных программ обучения специалистов (повышение квалификации, подготовка, переподготовка).
5. Организация дистанционного обучения с использованием ИТ.
6. Взаимодействие со службой занятости населения.
7. Разработка нормативно-правовой и договорной документации.
8. Разработка проектов профессиональных стандартов в автомобильной сфере совместно с представителями Минтруда и Минтранса РФ.

9. Участие в аттестации специалистов (совместно с работодателями).

10. Выдача удостоверений.

11. Контроль соблюдения образовательных стандартов и качества образовательных услуг в сфере подготовки специалистов.

12. Организация научно-исследовательской деятельности в рамках региональных проблем отрасли.

13. Обеспечение системного подхода по повышению качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами обучаемых и работодателей, а также перспективными задачами развития образовательных организаций по линии автомобильной отрасли.

14. Повышение эффективности подготовки обучаемых, обладающих готовностью к преобразующей деятельности (реализации опережающего образования) в профессиональном образовании, через детальную проработку организации и реализацию образовательного процесса, приводящего к реальному результату.

На базе образовательного центра РГППУ подразумевается осуществлять комплексное обучение, как технических специалистов, так и работников фронт-сервиса, с последующим прохождением аттестационных тестов.

Целевая аудитория образовательного центра может формироваться по следующим направлениям:

- руководители компаний и подразделений, ведущие специалисты;
- автосервис: сервисные консультанты, мастера-приемщики, администраторы сервиса, специалисты по продажам автомобилей, запасных частей, дополнительного оборудования

- инженерно-технический состав;

- специалисты в сфере страхования и логистики

Клиенты смогут пройти обучение различного уровня сложности - от начального профессионального до специализированного.

С этой целью предусматривается организация следующих мероприятий:

Предоставление услуг физическим и юридическим лицам:

В сфере производственной деятельности:

- Диагностирование автомобилей;

- Регулировочные работы;

- Шиномонтаж;

- Мойка;

- Автошкола;

- Автотехническая экспертиза;

- Оценка транспортных средств;

- Установка газобаллонного оборудования на автомобили;

- Установка сигнализаций, аудио- и видеоаппаратуры, аксессуаров и т.п.

- Тюнинг;

- Ремонт и обслуживание кондиционеров;

- Ремонт ДВС;
- Оказание информационных, образовательных, консультационных и других услуг юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям по проблемам автомобильного транспорта.

В сфере образовательного процесса предусматривается подготовка:

- Диагностов систем автомобилей
- Электриков;
- Рабочих высшей квалификации (через центр занятости)
- Продавцов автосалонов и магазинов запчастей автомобилей;
- Менеджеров в сфере материально-технического снабжения торговых организаций автосервисных предприятий;
- Специалистов по газобаллонному оборудованию автомобилей;
- Специалистов по топливной аппаратуре автомобилей;
- Контроллеров ТО;
- Мойщиков;
- Экспертов – автотехники;
- Аварийных комиссары;
- Водителей транспортных средств;
- Страховщиков;
- Оценщиков;
- Автомехаников;
- Слесарей по ремонту автомобилей;
- Установщиков сигнализаций и мультимедийных устройств;
- Диагностов и ремонт автоматических коробок передач (АКПП);
- Курсы повышения квалификации специалистов автотранспортных и сервисных предприятий городов и областей Уральского Федерального округа;

- Курсы по линии Минтранса России.

Учебный процесс по предоставлению услуг по повышению квалификации специалистов автомобильного транспорта предполагается осуществлять по трем ступеням:

Первая ступень – это краткосрочные курсы: слушатели приобретают интересующие их навыки в узкой области специальности за короткий промежуток времени – 1,5–2 месяца (100 аудиторных часов).

Вторая ступень – повышение квалификации: современные условия требуют зачастую более широких знаний и навыков, граничащих с основной специальностью, поэтому за 2–4 месяца (от 100 до 500 часов) на курсах специалисты могут повысить квалификацию без отрыва от производства. По окончании обучения слушатели курсов получают свидетельство о повышении квалификации государственного образца.

Третья ступень – профессиональная переподготовка. Зачастую, получив ранее высшее образование, специалисты нуждаются в дополнительных компетенциях или в расширении специализации. В такой ситуации лучшее решение – программа профессиональной переподготовки. В тече-

ние от 6 месяцев до 1,5 лет (более 500 часов) пройдя профессиональную переподготовку, слушатели системы дополнительного профессионального образования получают диплом о профессиональной переподготовке государственного образца. Диплом даёт право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Кроме этого, в образовательном центре может осуществляться подготовка, переподготовка, повышение квалификации физических и юридических лиц, занимающихся сервисным обслуживанием автомобилей, перевозочной деятельностью на автотранспорте, специалистов дорожного хозяйства, сотрудников ГИБДД ГУВД, автодорожного надзора, автоэкспертных учреждений, сотрудников страховых компаний (аварийных комиссаров, оценщиков основных средств автопредприятий), преподавателей и учебных мастеров автошкол, преподавателей СПО, персонала предприятий технического сервиса, руководителей и менеджеров организаций по торговле автомобилями и запасными частями.

Создание образовательного центра позволит решить многие проблемы в сфере профессионального образования специалистов автомобильной отрасли, а именно:

- создать единое образовательное пространство, используя принципы сетевого взаимодействия, тем самым решив проблему разрозненности в процесс обучения;
- повысить качество образовательных услуг за счет создания методических разработок с привлечением специалистов университета, совместно со специалистами заказчика образовательных услуг;
- сформировать систему обучения персонала автопредприятий на основе определения их потребностей и оценки уровня профессионального и личного развития сотрудников;
- сделать образовательные услуги более доступными для потребителя;
- внедрить в образовательный процесс гибкую систему обучения и материально-техническую базу, с учетом изменяющихся производственных ситуаций отрасли;
- создать научно-методический центр по координации образовательной деятельностью предприятий, организаций и учебных заведений по вопросам технической и коммерческой эксплуатации автотранспортных средств, организации и безопасности дорожного движения (в т.ч. экологической безопасности транспортных средств).

Список литературы

1. *Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.* Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 года № 1734-р. URL: <https://www.mintrans.ru/documents/1/1009>. Текст : электронный

2. *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"* (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. Текст : электронный.