

которые выступают как средство побуждения, стимулирования обучающихся к учебной деятельности. Одним из эффективных приемов реализации игровых технологий с целью развития внимания младших школьников является визуализация.

Список литературы

1. Жукова, Т. Н. Роль визуализации в школьном образовании / Т. Н. Жукова. Текст : электронный // Санкт-Петербургский образовательный вестник. 2016. № 1 (1). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-vizualizatsii-v-shkolnom-obrazovanii>.
2. Кукушин, В. С. Педагогика начального образования / В. С. Кукушин, А. В. Болдырева-Вараксина. Москва : МарТ, 2015. 592 с. Текст: непосредственный.
3. Мошкова, Е. И. Психологические особенности обучающихся и трудности обучения иностранному языку / Е. И. Мошкова Текст: электронный // Интернет-журнал «Мир науки». 2016. Т. 4. № 6. URL: <http://mir-nauki.com/PDF/26PSMN616.pdf>.

УДК 377.4:[006.44:331.543]

А.О. Прокубовская, Е.В. Чубаркова

A.O. Prokubovskaya, E.V. Chubarkova

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

alla.prokubovskaya@rsvpu.ru, elena.chubarkova@rsvpu.ru

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

SOME ISSUES RELATED TO THE DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF ADDITIONAL PROFESSIONAL PROGRAMS IN ACCORDANCE WITH THE REQUIREMENTS OF PROFESSIONAL STANDARDS

Аннотация. Внедрение профессиональных стандартов становится обязательным для применения работодателями в части содержащихся в них требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции. Для решения этой проблемы можно использовать программы профессиональной переподготовки.

Abstract. The introduction of professional standards becomes mandatory for employers to apply the requirements contained in them to the qualifications necessary for an employee to perform a certain job function. Professional retraining programs can be used to solve this problem.

Ключевые слова: профессиональный стандарт, дополнительное профессиональное образование, программа профессиональной переподготовки.

Keywords: professional standard, additional professional education, professional retraining program.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции [5]. Профстандарты позволяют сформулировать профессионально значимые качества, которыми должны обладать работники, занимающие ту или иную должность. Посвященные профессиональным стандартам положения Трудового кодекса, в том числе нормы об обязательном их применении, вступили в силу еще 1 июля 2016 года, и в настоящее время утверждено уже более 1300 профессиональных стандартов, относящихся к 34 областям профессиональной деятельности [1].

В письме Минтруда России от 05.04.2016 № 14-2/В-299 [7] говорится, что согласно статье 195.3 Трудового Кодекса РФ профессиональные стандарты обязательны для применения работодателями в части содержащихся в них требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, предусмотренных ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации [5]. Проблему формирования у работников компетенций, определенных профессиональными стандартами, можно решить путем реализации дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, которые позволяют получить дополнительные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации без изменения уровня образования [2].

В настоящее время растет парк автотранспортных средств, профессия водителя автотранспортных средств определенных категорий и подкатегорий стала одной из наиболее востребованных на рынке труда. В связи с этим возрос спрос и на тех, кто обучает грамотному безаварийному вождению – инструкторов автошкол.

В 2018 году в Российской Федерации принят профессиональный стандарт «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденный приказом Минтруда России от 28.09.2018 № 603н [6].

П. 21.3 Правил дорожного движения ранее содержал всего два требования к инструктору. Согласно им, у инструктора должны быть водительские права категории, по которой он собирается проводить обучение, а также удостоверение инструктора с соответствующей категорией.

Теперь же инструктор должен быть со средним профессиональным или высшим педагогическим образованием. В случае если оно профильное, то дополнительной подготовки не потребуются. Но если у инструктора образование непедагогическое и/или другого профиля – требуется получение дополнительного профессионального образования.

В условиях допуска инструктора к работе прописано, что:

- у инструктора должны отсутствовать ограничения на занятие педагогической деятельностью:

- должен быть пройден предварительный медосмотр (при устройстве на работу), а также периодические медосмотры;
- инструктор должен проходить аттестацию на соответствие данной должности;
- должен иметь документ на право обучения вождению, а также водительские права соответствующей категории;
- должен быть пройден инструктаж по охране труда.

Таким образом, к инструкторам по вождению автотранспортных средств, которые в соответствии с профессиональным стандартом именуется мастерами производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, должен иметь право на ведение педагогической деятельности.

Кафедрой энергетики и транспорта ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» разработана программа профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств», которая направлена на получение слушателями компетенции, дающей право на ведение профессиональной деятельности – педагогической деятельности. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

По окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке по программе «Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств», который удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального обучения вождению автотранспортных средств.

Программа рассчитана на 256 часов и состоит из разделов, посвященных наряду с изучением вопросов, связанных с конструкцией, устройством и эксплуатацией транспортных средств, вопросам психологии дорожного движения, профессиональной педагогики и андрагогики, правовому обеспечению дорожного движения, безопасному управлению автотранспортным средством. При этом 90 часов отводится на изучение таких разделов, как «Введение в методику профессионального обучения», «Методика обучения вождению автотранспортных средств» [3].

В ходе реализации программы слушатели по каждому разделу сдают зачет. Завершается обучение подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы профессионально-педагогической направленности.

В декабре 2020 года завершилась подготовка по данной программе десяти слушателей, все – действующие мастера производственного обучения вождению одной из автошкол г. Екатеринбурга. Возраст слушателей – от 23 до 60 лет, стаж работы в должности – от 4 мес. до 10 лет. Все слушатели – лица со средним профессиональным или высшим образованием, имеющие удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории, причем профессиональное образование различного уровня, относящееся к различным укрупненным группам: юрист, повар, легчик-инструктор, электрогазосварщик и т.д.

Результаты проведения данной программы профессиональной переподготовки следующие. Все десять человек посетили практически все занятия, причем не просто присутствовали, а активно участвовали в процессе обучения, предлагали свои решения задач, с удовольствием делились опытом. При этом необходимо помнить, что возраст обучаемых различный, уровень и сфера базового образования разные, соответственно, и уровень владения информационными технологиями разный. Однако все слушатели полностью справились с поставленными задачами, подготовили и успешно защитили выпускные квалификационные работы.

На наш взгляд, программы профессиональной переподготовки, построенные на основе профессиональных стандартов, позволяют работодателям решить проблему необходимости формирования у работников профессионально значимых компетенций, определенных этими профессиональными стандартами.

Список литературы

1. *Профстандарты*, включенные в реестр Минтруда РФ на 2020 г. URL: <https://classinform.ru/profstandarty.html>. Текст : электронный.
2. *Прокубовская, А. О.* Дополнительное профессиональное образование в подготовке педагогических кадров для среднего профессионального и высшего образования / А. О. Прокубовская, Е. В. Чубаркова. Текст : непосредственный // Непрерывное образование: теория и практика реализации : материалы II Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2019. С. 115–118.
3. *Программа профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств» / Российский государственный профессионально-педагогический университет ; сост. А. О. Прокубовская, Е. В. Чубаркова.* Екатеринбург, 2019. 24 с. Текст: непосредственный.
4. *Постановление* Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 21.12.2019) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/. Текст : электронный.
5. *Трудовой кодекс* Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1, ч. III. Ст. 195.3: [в ред. от 16.12.2019 г.].
6. *Приказ* Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий". URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/nationalnews/74957>. Текст : электронный.
7. *Письмо* Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 апреля 2016 г. № 14-2/В-299 «О применении профессиональных стандартов». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71272744/>. Текст : электронный.