

«трендом» в сфере образования. Необходимы специалисты, умеющие решать конкретные, выдвигаемые производством цели и задачи с использованием современных технических средств для достижения наиболее эффективного, качественного и экономичного результата [6, с. 215]. Надеемся, что разработанная программа, направленная на формирование инженерных компетенций, актуальных сегодня и на перспективу, внесет свой вклад в прогнозирование профессионального будущего студентов и повысит востребованность и конкурентоспособность выпускников профессионально-педагогического ВУЗа.

### Список литературы

1. Данилаев, Д. П. Технологическое образование и инженерная педагогика / Д.П. Данилаев, Н.Н. Маливанов. Текст непосредственный // Образование и наука. 2020. № 22 (3). С. 55-82. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2020-3-55-82>

2. Долгодворова, Н. И. Опыт применения информационно-коммуникационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования / Н. И. Долгодворова, Л. Т. Плаксина Текст: непосредственный // Международный научно-практический журнал «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2019: CENTRAL ASIA». Серия «Технические науки». 2019. № 2 (3). С. 45–46.

3. Плаксина, Л. Т. Инновационные технологии как способ проектирования профессионального будущего магистров сварочного производства // Л. Т. Плаксина. Текст: непосредственный // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 24-й Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2019. С. 378–380.

4. *Graduate Attributes and Professional Competencies*, by International engineering alliance. URL: <http://www.ieagrements.org/IEA-Grad-Attr-Prof-Competencies.pdf>.

5. Плаксина, Л. Т. Применение информационно-коммуникационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования / Плаксина Л. Т., Климова Н. И. Текст: непосредственный // Акмеология профессионального образования: материалы 15-й Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2019. С. 265–268.

6. Плаксина, Л. Т. Особенности подготовки магистров в профессионально-педагогическом университете / Л. Т. Плаксина. Текст: непосредственный // Техническое регулирование в едином экономическом пространстве: сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Екатеринбург, 2019. С. 214–218.

УДК 378.18.068

Н. С. Сажина

N. S. Sazhina

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург  
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg  
nata06061976@yandex.ru*

### ОПЫТ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

#### VOLUNTEER EXPERIENCE OF UNIVERSITY STUDENTS

**Аннотация.** В статье рассматривается роль студенческого волонтерства в формировании социальной политики государства и проанализирован опыт РГППУ в этом направлении.

**Abstract.** The article considers the role of student volunteering in the formation of the state social policy and analyzes the experience of the Russian State Pedagogical University in this direction.

**Ключевые слова:** студенчество, добровольцы, РГППУ.

**Keywords:** students, volunteers, RSPPU.

На протяжении многих лет в России формировалась культура волонтерства [6]. Студенческое волонтерство стало частью социальной и молодежной политики государства. Молодежная среда это тот ценный ресурс, который может приносить пользу госу-

дарству и обществу. Поэтому государство стремится систематизировать волонтерское движение, поощрить его развитие. Примером этому может служить «План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества в РФ», созданный ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи», целью которого является развитие добровольчества как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания; создание механизмов продвижения и популяризации ценностей и практики добровольчества в обществе; вовлечение молодежи в федеральные, региональные и вузовские добровольческие мероприятия через участие в программах направлений [1].

В Государственную Думу поступает ряд предложений, направленных на популяризацию добровольческого труда, на его развитие и стимулирование. В сентябре 2016 года был сформирован Федеральный экспертный совет по развитию добровольчества, одним из основных вопросов, выносимых на повестку дня стало обсуждение «личной книжки волонтера» как документа, фиксирующего его деятельность. Члены Совета высказались о реализации образовательных программ для руководителей волонтерских центров и формировании сборника лучших добровольческих практик России, который в дальнейшем должен быть направлен в Министерство науки и высшего образования РФ для распространения.

Волонтерство входит в перечень направлений указанных в документе утвержденным распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Основы государственной молодежной политики в РФ до 2025 года» [2]. 26 января 2018 года подписан ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества», что подтверждает поддержку государства [3]. Уже сегодня работает всероссийская интернет-платформа для волонтеров и волонтерских объединений «ДобровольцыРоссии.рф», она призвана оптимизировать работу по поиску мероприятий на которых нужна их помощь, а также развивать интеллектуальный ресурс.

Волонтер — это лицо или группа лиц, осуществляющая деятельность по оказанию помощи, на безвозмездной основе. Существует также понятие «доброволец» раскрытое в Федеральном законе от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (ред. 05.05.2014), по которому, доброволец — физическое лицо, осуществляющее благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности) [4]. Понятия «доброволец» и «волонтер» являются синонимами, подтверждение тому можно найти в ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества», где предусматривается унификация этих двух понятий [5].

Обратимся к анализу опыта конкретного вуза, а именно ФГАОУ ВО РГППУ, где студенты активно занимаются волонтерской деятельностью. На базе университета работал студенческий волонтерский отряд «ЕДИНСТВО», который осуществлял социально-значимую деятельность с 2009 года. В своей деятельности отряд преследовал следующие цели: помощь детям, нуждающимся семьям, одиноким людям, пенсионерам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, бездомным животным; организация и проведение мероприятий и акций, направленных на предупреждение зависимостей и заболеваний в молодежной среде.

Данный отряд «ЕДИНСТВО» проводил мероприятия не только на базе университета, но и тесно сотрудничал с ГОУ СО Реабилитационный центр «Талисман», на базе которого проводил работу по оказанию помощи детям, страдающим ДЦП, помощь в организации праздников «Пасха», «Масленица», работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на дому, разработка и реализация проекта, направленного на укрепление семьи и повышение реабилитационного потенциала ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Впоследствии на базе волонтерского студенческого отряда «ЕДИНСТВО» в университете был создан «Волонтерский Центр РГППУ», который был основан в 2014 году. Отряд включает в себя 500 волонтеров, которые работают как в стенах вуза, так и на мероприятиях городского, регионального и международного уровня. Это такие ежегодные проекты как, «Ёлка Желаний» организованный добровольческим движением «Дорогами Добра», масштабная гражданская акция «Бессмертный полк» 9 мая в городе Екатеринбурге, акция «Чистые берега», которая проходила в с.Коптяки на берегах озера Исетское, где волонтеры совместно с компанией ООО ЭНВРО-ХЕМИ ГмбХ очистили от мусора озеро и его окрестности. Помимо их, волонтеры Центра оказывают сильную помощь в проведении выставок, фестивалей регионального уровня, мировых и региональных спортивных мероприятий, самым масштабным из которых стал Чемпионат мира по футболу, Чемпионат Европы по настольному теннису и многих других. Волонтеры занимались встречей гостей в аэропорту, организацией соревнований на их площадке в МВЦ «Екатеринбург-Экспо». Кроме масштабных мероприятий, волонтеры востребованы и в стенах самого университета, а именно «Волонтерский Центр РГППУ» сотрудничает с Отделом содействия трудоустройству выпускников в рамках проекта «Дни карьеры», с Приемной комиссией университета, с Музеем РГППУ в рамках проекта «Университетские субботы» и др. Ежегодно Центром проводится около 30–40 мероприятий различного уровня, где участвуют около 500 волонтеров.

В связи с интересом администрации университета и группы студентов к волонтерству, как организованному виду деятельности, в 2016 году была открыта ячейка «Союза добровольцев России» и подписано соглашение о создании Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы». Они работают по следующим направлениям: помощь ветеранам (в рамках направления проводится работа по решению социально-бытовых вопросов ветеранов, акция «Подвези ветерана», которая ежегодно объединяет волонтеров-водителей, готовых помочь в трансфере ветеранов к праздничным мероприятиям, всероссийская акция «Письмо победы»), всероссийские исторические квесты, связанные с определенным событием Великой Отечественной войны (помощь в их проведении для студентов и жителей г. Екатеринбурга и г. Верхняя Пышма); день единых действий (организация различных акциях, например, «Экоуборка», «Свеча Памяти», «День Героев Отечества» и акция «Георгиевская ленточка»), сопровождение парада Победы.

Таким образом, волонтерская деятельность в Российском государственном профессионально-педагогическом университете, на сегодняшний день представлена тремя волонтерскими объединениями, каждое из которых занимается определенным видом, вносит свой вклад в развитие волонтерского движения в вузе.

### Список литературы

1. *План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества в РФ.* URL: <https://gospatriotcentr.ru/documentation>. Текст: электронный.
2. *Основы государственной молодежной политики в РФ до 2025 года:* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498>. Текст: электронный.
3. *О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства):* Федеральный закон от 5.02.2018г. №15-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_289772](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772). Текст: электронный.
4. *О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве):* Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495). Текст: электронный.
5. *О благотворительной деятельности и благотворительных организациях:* Федеральный закон от 11.08.1995 г. (ред. 05.05.2014 г.). № 135-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>. Текст: электронный.
6. *Старшинова, А. В.* Противоречия мотивации учащейся молодежи к деятельности в волонтерских организациях / А.В. Старшинова. Текст непосредственный // Образование и наука. 2019. № 21 (10). С. 143-166. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2019-10-143-166>