

10. Сологубова, Г. С. К вопросу о цифровой экономике и проблемах рынка труда / Г. С. Сологубова. Текст: непосредственный // Цифровая экономика. 2018. № 2. С. 50-63.

11. *Транспрофессионализм* субъектов социально-профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: монография / В. С. Третьякова [и др.]; под ред. Э. Ф. Зеера, В. С. Третьяковой. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 142 с. Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0668-6.pdf>

12. *Третьякова, В. С.* Транспрофессионализм: проблемы и пути решения / В.С. Третьякова. Текст: непосредственный // Транспрофессионализм как предиктор социально-профессиональной мобильности молодежи: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Нижний Тагил, 29 января 2019 г. / под науч. ред. Э. Ф. Зеера, В. С. Третьяковой. Екатеринбург : Российский государственный профессионально-педагогический университет; Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова, 2019. С. 287-290.

13. *Федоров, В. А.* Опережающее профессионально-педагогическое образование: аспект научного обеспечения // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 22–23 апреля 2015 г. / науч. ред. Е. М. Дорожкин, В. А. Федоров. Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2015. Т. I. С. 21–25.

14. *Федоров, В. А.* Профессиональное обучение в условиях микропредприятия: моделирование процесса учебно-профессионального взаимодействия / В.А. Федоров, С.В. Комлева // Образование и наука. 2017. Т. 19. № 2. С. 124-144 <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2017-2-124-144>

15. *Франц, А. С.* Российские нравы: истоки и реальность (Азбука этического плюрализма): учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1999. 366 с. Текст: непосредственный.

УДК 37.047/.048-056.266:371.278

К. А. Вайнер

K. A. Weiner

**ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет, Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
atek54@mail.ru**

**ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ORGANIZATION OF PROFESSIONAL SKILL COMPETITIONS
FOR CHILDREN WITH DISABILITIES IN THE SVERDLOVSK REGION**

Аннотация. Проведен анализ различных практик подготовки детей с инвалидностью к конкурсам профессионального мастерства. Обозначены положительные моменты подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к конкурсам Абилимпикс и Олимпиаде профессионального мастерства.

Abstract. The analysis of various practices of preparing children with disabilities for professional skill competitions is carried out. Indicated positive aspects of the training of disabled persons and persons with disabilities to participate in Abilympics and the Olympic games of professional skill.

Ключевые слова: абилитация, инвалидность, национальный чемпионат.

Keywords: abilympics, disability, national championship.

Одной из важнейших задач современного общества является создание условий для социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день существует большая необходимость в создании государственной инфраструктуры, создающей возможность для реализации мощного рабочего потенциала людей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья и сложными дефектами, обеспечивая гарантии права каждого человека на получение профессии и трудоустройство независимо от места проживания и нозологии [2].

Одним из эффективных инструментов решения таких задач является конкурсное движение «Абилимпикс», способствующее развитию и социализации, профессиональ-

ной ориентации и профессиональному обучению, дальнейшему трудоустройству инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

Абилимпикс – это международное некоммерческое движение целью которого является развитие в Российской Федерации системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе [4].

Проведение чемпионатов «Абилимпикс» в Свердловской области направлено на решение следующих задач:

- создание системы профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- развитие профессионального мастерства студентов с инвалидностью;
- содействие трудоустройству выпускников и специалистов с инвалидностью;
- стимулирование людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к дальнейшему профессиональному и личностному росту;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи из числа людей с инвалидностью;
- подготовка и обучение волонтеров для работы с людьми с инвалидностью;
- формирование экспертного сообщества по профессиональному образованию и трудоустройству людей с инвалидностью;
- включение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и трудоустройства людей с инвалидностью.

На региональном уровне в Свердловской области создана организационная структура подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Координатором подготовки и проведения чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» выступает Региональный центр развития движения «Абилимпикс».

Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 18 апреля 2018 года № 193-УГ «О ежегодном проведении регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области».

Одной из основных задач Регионального центра развития движения «Абилимпикс» является подготовка участников чемпионата. В подготовке конкурсантов участвуют различные специалисты: мастера производственного обучения, преподаватели, педагоги-психологи, сурдопедагоги, тьюторы, социальные педагоги и другие.

На базе профессиональных образовательных организаций созданы мастерские и тренировочные площадки, помогающие готовить участников конкурсов «Абилимпикс». Важно отметить 50 мастерских, вновь созданных в рамках реализации приоритетного проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Площадки, оснащенные самым современным оборудованием, помогают готовить участников конкурсов профессионального мастерства по всей области, в том числе предусмотрены инклюзивные рабочие места.

Одной из площадок, занимающихся подготовкой конкурсантов, является «Инклюзивный молодежный проектный центр» – образовательная площадка, созданная для профессиональной реабилитации людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Уральского радиотехнического колледжа им. А. С. Попова. Сейчас площадка готовится к приему конкурсантов по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» в категории «школьники» и «Администрирование баз данных» в категории «студенты».

Важную роль играет в подготовке к участию в конкурсах профмастерства социальное партнерство. Новая для региона компетенция «Промышленная робототехника» была запущена в 2019 году технопарком «Кванториум» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи») при поддержке компании «Вектор Групп» (официальный дистрибьютор «КУКА Robotics»), которая полностью взяла на себя техническое обеспечение площадки и призовой фонд, а также предоставила эксперта. Компания проводит обучение участников, поддерживает их во время соревнований, эксперты данной компетенции предварительно проходят обучение работе на промышленных роботах нового поколения. Компания КУКА работает с предприятиями из автомобильной, электронной и металлообрабатывающей промышленности; отраслей по производству товаров народного потребления, логистики и электронной торговли; сфер здравоохранения и сервисной робототехники. Использование материальной базы социальных партнеров является важным фактором в развитии компетенций, так как участники получают возможность учиться у профессионалов с использованием новейших разработок.

Другими ключевыми партнерами в 2019 году стали: Свердловский фонд социального страхования, региональное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Уральская торгово-промышленная палата, Свердловская областная организация «Всероссийское общество инвалидов», Свердловское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», Свердловская областная организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых», ООО Вектор Групп, ЕМУП «Гортранс» Автобусные перевозки, ООО «Корпоративное питание», ГАУ Свердловской области «Областной центр реабилитации инвалидов», ООО «Лента», ООО «Автотрейд-СПб», ООО «Туристическое агентство «Медиа-ТУР», ООО «Занотти-Урал», ООО «ГК «Диалог», ГБУЗ СО «СОКБ №1», «ВСМПО-АВИСМА», ООО МО «Новая больница», МАУ «ГКБ №40», ООО «ИКЕА», ООО «Круст», ООО «Исток-Аудио», ФГБУК «Екатеринбургский государственный академический театр оперы и балета», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», Екатеринбургский областной центр ПАО «Почта Банк» и другие.

Наставничество опытных участников также можно назвать среди основных факторов успеха.

Подготовкой обучающихся занимаются педагоги, прошедшие специальное обучение. С целью подготовки участников конкурсов профессионального мастерства из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательными организациями совершенствуется материально-техническая база, приобретается современное оборудование, материалы.

Наблюдается положительная динамика медального зачета Свердловской области, кроме того, на церемонии закрытия V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Свердловская область удостоена диплома и памятного знака «Абилимпикс» за первое место в номинации «За развитие экспертного сообщества «Абилимпикс».

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает неограниченный доступ к лучшим практикам профессионального образования и трудоустройства [1]. Сегодня необходимо продолжать работу по всесторонней интеграции молодых инвалидов в жизнь общества, содействовать их реабилитации и социальной адаптации, помогать обрести уверенность в своих силах, получить образование, найти интересную работу, реализовать свои способности в творчестве и спорте.

Комплексный подход в подготовке участников конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью не только приносит результат в виде наград на Национальных чемпионатах, но и позволяет сформировать способность к полноценной

жизни в обществе, воспитать устойчивое отношение к труду, обучению, обществу, социализироваться и найти свое место в профессии [3].

Список литературы

1. *Ишембитова, З. Б.* Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» как механизм развития инклюзивного образования в регионе / Ишембитова З. Б., Шаяхметова Н. Н. // Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития. Москва: Изд-во РГСУ, 2019. С. 83–87.

2. *Ким, И. А.* Движение «Абилимпикс» как актуальный инструмент социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Опыт Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства / И. А. Ким. Текст: непосредственный // Образование и воспитание. 2019. № 5 (25). С. 36–38.

3. *Концепция* проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на 2017–2020 годы. URL: https://бпоооо.рф/document/Абилимпикс/Kontseptsia_Abilimpix.pdf.

4. *Официальный сайт* Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс». URL: <http://abilympicspro.ru>.

УДК 378.147:004

Т. А. Григорьева

T. A. Grigoryeva

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», Белгород*

Belgorod State National Research University

todi_tod@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

FEATURES OF THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE PREPARATION OF FUTURE CUSTOMS SPECIALISTS

Аннотация. В статье рассматриваются особенности использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке будущих специалистов таможенного дела.

Abstract. The article discusses the features of the use of information and communication technologies in the preparation of future customs specialists.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, нетворкинг, коворкинг, самоопределение, будущие специалисты таможенного дела.

Keywords: information and communication technologies, networking, coworking, self-determination, future customs specialists.

В современном мире процессы глобальных изменений в жизни общества создают в сознании человека достаточно противоречивую картину мира и требуют от него определенного нравственного, правового, жизненного выбора.

Информатизация стала движущей силой во всех сферах человеческой жизни. Обучение и воспитание нового поколения происходит в условиях информационно насыщенной среды. Процессы обучения и воспитания сопровождаются информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) не только в высших учебных заведениях, но и в школьных и в дошкольных учреждениях. Молодые люди черпают информацию из глобальной сети Интернет для решения любых жизненных ситуаций: от рецептов по приготовлению еды до разбора профессиональных задач.

По мнению ректора Московского государственного университета В.А. Садовниченко: «Принципиально новые возможности получения информации и ее постоянно растущий объем, новые способы коммуникации не могут не оказывать значительного влияния на образование и воспитание нового поколения» [6, с. 13].

Новое поколение живет в мире электронной культуры. И мы согласны с тем, что информатизация и цифровизация жизни общества влечет, в том числе, значительные