

воляет контролировать процесс расчета, координировать его, проводить эксперименты на любом этапе расчета механизма. Подобный подход к выполнению лабораторных работ позволит преподавателю не только диагностировать правильность общего хода решения, но и определить уровень глубины понимания студентом принципа расчета.

А. Б. Лахонина,  
К. Н. Свидлер

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ БАЗ ДАННЫХ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Контроль за состоянием учебного процесса при ручной технологии сбора и обработки информации сопровождается известными трудностями. Управляющее воздействие на учебный процесс определяется оперативностью и доступностью собранной информации для лиц, непосредственно занятых управлением обучением.

Использование компьютера для создания систем накопления и анализа информации имеет целый ряд преимуществ перед традиционной "бумажной" формой:

- во-первых, передача компьютеру массовых трудоемких и монотонных операций экономит время и повышает качество информационной работы;
- во-вторых, электронная база данных (БД) компактнее ("обозримее"); динамичнее и доступнее для анализа, а с использованием локальных и корпоративных сетей расширяется круг пользователей и сравнимое информационное поле;
- в-третьих, специальные программные средства позволяют как увеличивать диапазон анализа данных, так и расширять наглядные и убедительные формы представления информации: монохромные и цветные (двухмерные и трехмерные) графики, диаграммы и гистограммы.

Технология создания такого рода систем в настоящее время достаточно разработана, однако практическое их освоение сдерживается рядом причин.

В УГППУ более семи лет используется система "Сессия", "электронизирующая" данные экзаменов, зачётов и рейтингов. Собираемая БД позволяет составлять аналитические отчёты по состоянию успеваемости. Однако со временем вносимые в структуру БД изменения привели к невозможности корректного выполнения системой многих расчетов. Поэтому сейчас ведёт-

ся работа по её модернизации и унификации в рамках университета, после которой она станет доступной более широкому кругу лиц со стороны как организационно-управляющего персонала, так и студенчества. Такая БД может быть рекомендована для вузов ассоциации.

Традиционно работа по контролю и унификации методического обеспечения учебного процесса ведётся путем создания объёмных и обычно устаревших архивов таких материалов. Сегодня невозможно откладывать работу по созданию методической базы данных университета (МБДУ). Не секрет, что значительная (на некоторых кафедрах подавляющая) часть методической базы данных кафедр (МБДК) готовится и хранится в электронной форме, что позволяет не только подготавливать хорошие макеты для малой полиграфии, но и динамично вносить изменения в отдельные файлы МБД в соответствии с коррекцией учебных планов и изменением условий учебного процесса и контингента студентов.

Поэтому МБДУ в значительной мере подготовлена МБДК, новая форма которых ставит вопрос о целесообразности типографского тиражирования некоторых её документов. Первоочередной задачей МБДУ является накопление классификационно-аннотационной информации по всем видам методической документации, начиная от учебных планов, программ, разнообразных методических указаний по видам аудиторной, самостоятельной и факультативной работы студентов и кончая экспериментальными материалами, предназначенными для разовых учебных мероприятий.

МБДУ даст возможность легко, наглядно и структурированно представить состояние методического обеспечения учебного процесса в динамике его развития с адресной квалификацией отдельных подразделений. Роль такой МБДУ в межкафедральном, межкафедальном и межвузовском обмене передовым (и отстающим) опытом методической работы будет оправдывать значительные затраты на её создание, а реальная обеспеченность техникой делает её существование возможным.

В. И. Нерсисян,  
П. Ф. Кубрушко

### **ПРОЕКТ "АГРОСКУЛ": ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В 1992 г. агролицей "Медвежьи Озера" (Московская область) был включен в состав участников российско-нидерландской программы "Демет-