

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 10(78) Журнал теоретических и прикладных исследований Ноябрь, 2010

ISSN 1994–85–81

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
Загвязинский В. И. Творческое ядро педагогического исследования: от проблемы до гипотезы	3
Закирова А. Ф. Эвристическая природа научно-педагогического гипотезирования	12
Сериков В. В. Идея, замысел и гипотеза в педагогическом исследовании....	30
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	42
Трофимова О. А. Логистический подход к системе управления в сфере образования.....	42
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	49
Зырянова Н. И. Содержание отраслевой подготовки педагога профессионального обучения в области экономики и управления в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом.....	49
Тельманова Е. Д., Ефанов А. В. Возрождение социального слоя ремесленников-предпринимателей в России: анализ и пути решения проблемы.....	60
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	71
Дубовицкая Т. Д., Крылова А. В. Психологические основы преодоления депривации у студентов в образовательном процессе	71
СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....	79
Дорофеева О. В. Особенности межличностного общения у дошкольников с патологией речи в системе «Взрослый – ребенок» в процессе игровой дидактической деятельности	79
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	88
Симонова И. А. От культурного многообразия к межкультурному диалогу: социальная топология субкультурных сообществ.....	88
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ	100
Дзида Н. Н. Асимметрия картин мира как причина лакунарности понимания и ее влияние на обучение иностранному языку	100
ДИСКУССИИ	108
Игумен Георгий (Шестун), Захарченко М. В. Цивилизационный подход к разработке концепции предмета «Православная культура»	108
Емельянова И. Н. Отклик на статью И. А. Медведева «Идея современного университета на постсоветском пространстве».....	120
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	126
Федоров В. А., Хаматнуров Ф. Т. Научно-образовательная школа «Научные основы развития и проектирования профессионального и профес-	

сионально-педагогического образования в России» академика РАО Г. М. Романцева	126
Сикорская Г. П. Кластерный подход к ноосферному образованию как феномену социокультурного пространства (из опыта работы Уральского научно-образовательного центра УрО РАО)	140

АВТОРЫ НОМЕРА151

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

В. А. Болотов, Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
А. В. Усова, В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, А. М. Андрюхина, В. П. Бездухов, В. Л. Бенин,
Г. Д. Бухарова, А. Г. Гейн, С. З. Гончаров, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина,
А. Ф. Закирова, И. Г. Захарова, Т. Г. Калугина, А. Г. Кислов,
Л. И. Корнеева, Е. В. Коротаяева, П. Ф. Кубрушко, Л. И. Лурье, И. Я. Мурзина,
Л. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиньих, Г. П. Сикорская, А. А. Симонова,
Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк, Н. К. Чапаев, В. С. Черепанов,
Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия); М. Денн (Франция); Л. В. Зайцева
(Латвия); Б. К. Момынбаев (Казахстан); Т. В. Савельева (США);
Б. Тидеманн (Германия); Я. Лаукиа (Финляндия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
редактор-корректор О. А. Виноградова;
компьютерная верстка Н. А. Ушениной;
английский перевод И. А. Софроновой

**Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов
и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны
быть опубликованы основные научные результаты диссертаций
на соискание ученой степени доктора наук**

Дополнительная информация и требования к публикациям размещены
на сайте: www.urogaio.ru

При перепечатке материалов ссылка на журнал
«Образование и наука» обязательна