

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 11(79) Журнал теоретических и прикладных исследований Декабрь, 2010

ISSN 1994–85–81

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	3
Фоменко С. А. Структура и содержание образовательной программы школы в условиях реализации компетентностной модели образования	3
ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ	12
Чупина В. А. Рефлексивный метод и его роль в развитии профессионального мышления управленческих кадров.....	12
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	23
Давыдова Н. Н. Управление процессами самоорганизации общеобразовательного учреждения.....	23
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	33
Дудина М. Н., Гречухина Т. И. Воспитательная функция университета: традиции и реалии.....	33
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	49
Пятых И. К., Лупандин В. И. Исследование взаимосвязи между леворукостью и некоторыми психологическими особенностями у взрослых испытуемых	49
ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	62
Горинский А. С. Становление ценностных оснований современных эвристических технологий обучения	62
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	73
Никитина Е. Ю., Тихонова А. Л. Проблематизация содержания иноязычного учебного материала (на примере проектирования цифровых ресурсов иноязычного образования).....	73
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	81
Сачкова Н. А. Теория игр как объясняющая схема социальных процессов: на материале педагогики	81
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ.....	88
Тимонина И. В. К вопросу о корреляции понятий «педагогический идеал» и «риторический идеал»: историко-педагогический аспект.....	88
ТОЧКА ЗРЕНИЯ	98
Котляров И. Д. Проблемы осуществления научного руководства соискателями ученой степени кандидата наук.....	98
ДИСКУССИИ	107
Миронов В. И. Православная гимназия как модель реализации воспитательного потенциала религиозной (православной) педагогики	107

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	118
Зеер Э. Ф. Проблемное поле научной школы «Психология профессионального развития»	118
АВТОРЫ НОМЕРА	133
СОДЕРЖАНИЕ ЗА 2010 ГОД	135

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

В. А. Болотов, Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
А. В. Усова, В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, Л. М. Андрюхина, В. П. Бездухов, В. Л. Бенин, Г. Д. Бухарова, А. Г. Гейн, С. З. Гончаров, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина, А. Ф. Закирова, И. Г. Захарова, Т. Г. Калугина, А. Г. Кислов, Л. И. Корнеева, Е. В. Коротаева, П. Ф. Кубрушко, Л. И. Лурье, И. Я. Мурзина, Л. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных, Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк, Н. К. Чапаев, В. С. Черепанов, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия); М. Денн (Франция); Л. В. Зайцева (Латвия); Б. К. Момынбаев (Казахстан); Т. В. Савельева (США); Б. Тидеманн (Германия); Я. Лаукиа (Финляндия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
редактор-корректор О. А. Виноградова;
компьютерная верстка Н. А. Ушениной;
английский перевод И. А. Софроновой

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

Дополнительная информация и требования к публикациям размещены на сайте: www.urogaio.ru

При перепечатке материалов ссылка на журнал
«Образование и наука» обязательна