

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 5(73) Журнал теоретических и прикладных исследований Май, 2010

ISSN 1994–85–81

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	3
Фельдштейн Д. И. Психолого-педагогические проблемы построения новой школы в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития	3
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	15
Никитина Л. А. Образовательные ситуации в методической подготовке как средство становления исследовательской компетентности педагога	15
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	25
Полосова Л. Б. Факторы, влияющие на формирование конструктивных взаимоотношений между педагогом и ребенком	25
Продовикова А. Г. Сравнительный анализ научных и обыденных представлений о сознании и бессознательном	31
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	45
Буланов П. Г. Коммуникативная структура аксиологического пространства афро-американского дискурса	45
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	52
Фоминых М. В. Опыт применения игрового моделирования в процессе развития педагогических способностей студентов	52
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	63
Сизьмин М. А. Использование «гражданских СМИ» web 2.0 в целях влияния на общественное мнение молодежной среды в кризисный период (на примере конфликта Грузия – Южная Осетия в августе 2008 г.)	63
СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА	76
Ниязова А. А., Хамитова М. А. Особенности интегрированного образования детей с ограниченными возможностями	76
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ	83
Желнович О. В. Воспитание толерантности студентов в процессе изучения иностранного языка	83
ЭТНОПЕДАГОГИКА	92
Жиркова З. С. Модель управления инновационной деятельностью в сельских школах Заполярья	92
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	109
Лопанова Е. В. Развитие профессионального мышления педагогов в условиях современной организации повышения квалификации	109
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	121
Буркова А. М. Психолого-педагогические условия повышения эффективности наземной подготовки начинающих парашотистов к выполнению ознакомительного прыжка в аэроклубах РОСТО (ДОСААФ)	121

ДИСКУССИИ	128
Пачиков В. И. Экономическая Я-концепция как важный элемент профессиональной подготовки	128
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	134
АВТОРЫ НОМЕРА	149

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

В. А. Болотов, Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев, А. В. Усова, В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, А. М. Андрияшина, В. П. Бездухов, В. Л. Бенин, Г. Д. Бухарова, А. Г. Гейн, С. З. Гончаров, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина, А. Ф. Закирова, И. Г. Захарова, Т. Г. Калугина, А. Г. Кислов, Л. И. Корнеева, Е. В. Коротаяева, П. Ф. Кубрушко, Л. И. Лурье, И. Я. Мурзина, Л. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных, Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк, Н. К. Чапаев, В. С. Черепанов, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия); М. Денн (Франция); Л. В. Зайцева (Латвия); Б. К. Момынбаев (Казахстан); Т. В. Савельева (США); Б. Тидеманн (Германия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
редактор-корректор О. А. Виноградова;
компьютерная верстка Н. А. Ушениной;
английский перевод И. А. Софроновой

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

Дополнительная информация и требования к публикациям размещены на сайте: www.urogaio.ru

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Образование и наука» обязательна