

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ . . . . .	4
2. ДОКЛАДЫ, СТАТЬИ . . . . .	5
Т. Л. Александрова, Г. Е. Зборовский. Профессиональное образование и моральная социализация молодых работников: сравнительное российско-немецкое исследование . . . . .	5
М. Ю. Мелях. Интернационализация образования и подготовка по иностранным языкам . . . . .	12
К. Н. Свидлер. О некоторых особенностях полного высшего образования в профессионально-педагогическом университете . . . . .	17
В. М. Вайн, Е. Е. Мамаева, Г. С. Костыко. Инновационные процессы в образовательном пространстве . . . . .	19
К. Н. Свидлер, В. М. Вайн, В. А. Третьяков. Проектирование нового поколения учебных планов УГПУ на базе международных и Российских образовательных стандартов . . . . .	22
А. Я. Найн, Л. М. Кустов. Гуманизация программ исследования прблем развития системы начального профессионального образования . . . . .	26
Г. Д. Бухарова. Проектирование содержания курса физики в условиях многоуровневой системы инженерно-педагогического образования . . . . .	31
Р. Шрейнер. Компьютеризированные технологии подготовки профессионально-педагогических кадров электроэнергетического профиля . . . . .	34
3. СООБЩЕНИЯ, ТЕЗИСЫ . . . . .	40
В. А. Сидоров. Процедуры академического признания зарубежных периодов обучения студентов в странах дальнего зарубежья . . . . .	40
Г. И. Иванова. Функционально-содержательная модель обучения общей химии в профессионально-педагогическом вузе . . . . .	45
А. С. Борухович. Некоторые аспекты физических основ экологических знаний и использование их в учебном процессе . . . . .	48
С. Б. Петров. Разработка информационных технологий для преподавания курса электротехники . . . . .	50