

Л. А. Городилова

L. A. Gorodilova

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум», Серов

Secondary school № 1 with in-depth study of individual subjects «Polyforum», Serov

larisa-gorodilov@mail.ru

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ
ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В СЕРОВСКОМ ГОРОДСКОМ
ОКРУГЕ**

**INFORMATIZATION OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF
SCHOOLCHILDREN. THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY
IN THE ORGANIZATION OF CITY EVENTS
IN THE SEROV URBAN DISTRICT**

Аннотация. В статье описывается опыт работы объединения учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики» в школах Серовского городского округа. А также приводятся результаты анкетирования пятиклассников по вопросам идеалов и ценностей, на которые ориентируются современные школьники.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, информационные технологии, игровые технологии.

Annotation. The article describes the experience of the union of teachers teaching the course "Fundamentals of Religious Cultures and Secular Ethics" in schools in the Serov urban district. And also the results of a questionnaire survey of fifth-graders on the ideals and values that modern schoolchildren are guided by are presented.

Keywords: extracurricular activities, information technology, gaming technology.

Проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения современной России становятся все более актуальными по мере развития глобализации и интеграции мировых процессов в области экономики, политики, образования; а также в силу переоценки ценностей молодым поколением, утраты традиционных ценностей и т.д. [1]

Нормативно-правовое регулирование процесса образования и воспитания в Российской Федерации строится на нормах конституционного права (ст. 19, 28, 29, 38, 43), Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в рамках понимания сущности и цели образования «...духовно-нравственного, творческого...развития

человека...» (Ст.2). Ст.48 Закона определяет обязанности педагогических работников: «...соблюдать правовые, нравственные и этические нормы...формировать у обучающихся гражданскую позицию...» [2].

Определяющим в реализации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения явилось Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития в Российской Федерации на период до 2025 года», в котором четко прозвучала приоритетная задача в сфере воспитания детей, а именно: «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности...» [3]. И главная роль в этом процессе отводится сфере образования и семейному воспитанию.

Основной из задач воспитания школьников является формирование высокой духовности и нравственности. В части 5 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [4] указано, что стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника – любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества. Как видно из нормативных документов важнейшей задачей для государства, становится воспитание личности, укорененной в национальной культуре, осознающей значимость и принимающей базовые национальные ценности в условиях этнокультурного и социокультурного окружения.

Средний школьный возраст является сензитивным для формирования основ ценностного сознания через приобщение детей к традициям семьи, общества и государства, формирование представлений о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках.

В современной ситуации можно наблюдать проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения: нарушено духовное единство, отсутствуют единые нравственные нормы и принципы. В сознании подростков прочно закрепились новые идеалы.

На какие же идеалы и ценности ориентируются современные подростки?

Было проведено анкетирование у пятиклассников, в опросе участвовало 70 человек. Анкета состояла из двух вопросов:

1 вопрос: на кого бы ты хотел быть похож, с кого бы хотел брать пример из наших предков?

2 вопрос: на кого бы ты хотел походить из героев или людей - современников?

Таблица 1

Варианты ответов	Количество человек	Количество человек (%)
1 вопрос: на кого бы ты хотел быть похож, с кого бы хотел брать пример из наших предков?		
Ни на кого	19 чел	27%
Родственники	18 чел	26%
Писатели и поэты	5 чел	7%
Политические деятели	5 чел	7%
Представители церкви	5 чел	7%
Не знаю	5 чел	7%
Певцы и актеры	4 чел	6%
На себя	4 чел	6%
Летчики	3 чел	5%
Спортсмены	1 чел	1%
Военачальники	1 чел	1%
2 вопрос: на кого бы ты хотел походить из героев или людей - современников?		
Ни на кого	13 чел	19%
Герои компьютерных игр	10 чел	15%
Певцы и актеры	9 чел	13%
Родственники	8 чел	11%
Блогеры	8 чел	11%
На себя	7 чел	10%
Не знаю	6 чел	9%
Герои мультфильмов, фильмов	5 чел	7%
Спортсмены	2 чел	3%
Представители церкви	1 чел	1%
Политические деятели	1 чел	1%

Из анкетирования видно, что примерами для подражания из потомков на втором месте стоит один из членов семьи, в основном, бабушки или дедушки. Радует, что 7% детей выбирает себе в авторитеты писателей, поэтов, политических деятелей и представителей церкви.

А вот из героев-современников идеалами для восхищения становятся вымышленные герои компьютерных игр, певцы и актеры, а семья отходит на второй план. 11% детей выбрали как идеал для подражания родственников и современных блогеров.

Большую часть времени в сложившейся ситуации подростки проводят за компьютерами, планшетами, мобильными телефонами, поэтому и произошла подмена идеалов у подрастающего поколения. Но существуют общечеловеческие ценности, которые считаются важными всегда.

Используя цифровые технологии, в Серовском городском округе в сентябре – ноябре месяце 2020 года были реализованы два дистанционных проекта: викторина для обучающихся «Венец всех ценностей - семья» и интеллектуальная игра «Ковчег», по основам православной культуры, тема: «Святой Благоверный великий князь Александр Невский».

Организация игр проходила совместно с представителями Серовской епархии и сотрудниками Центральной городской детской библиотеки и Управлением образования.

Было разработано Положение об играх, оно было размещено на страницах социальных сетей Центральной детской библиотеки (Центральная детская библиотека города Серова (vk.com)) и Городского методического объединения учителей курса «Основ религиозных культур и светской этики» (Основы религиозных культур и светской этики (vk.com)).

Цель игры «Венец всех ценностей - семья» (далее Игра): создание условий для совершенствования интерактивных форм и методов игровых занятий для школьников, воспитывающих у детей духовно-нравственные качества личности, гражданственность через формирование представлений о семье, семейных традициях, моральных и этических нормах.

Форма игры – индивидуальная. Для проведения Игры из предложенного перечня вопросов формируется таблица вопросов, распределенных по темам и значимости (5,10, 15, 20, 25 баллов).

Жюри оценивает правильность и полноту ответа. По окончании Игры жюри подводит итоги и определяет победителей и призеров Игры.

Перечень тем конкурса: Фольклор о семье и семейных ценностях; История Дня влюбленных в России; Ребусы о семье; Добродетели в семье.

Победители и призеры награждаются грамотами за 1, 2, 3 место и призами. Все участники конкурса получают сертификаты в электронном виде.

Интеллектуальная игра для школьников «Ковчег» по основам православной культуры (далее Игра).

Цель Игры: создание условий для совершенствования интерактивных форм и методов игровых занятий для подростков, воспитывающих у них духовно-нравственные качества личности, гражданственность через формирование представлений об истории нашей Родины, о национальных героях и их подвигах.

Форма игры – индивидуальная. Для проведения Игры из предложенного перечня вопросов формируется таблица вопросов, распределенных по темам и значимости (10, 20, 30, 40 баллов)

Жюри оценивает правильность и полноту ответа. По окончании Игры жюри подводит итоги и определяет победителей и призеров Игры.

Перечень тем конкурса: Имена; Даты; Невская битва; Битва на Чудском озере; Внешняя политика; Города, храмы, события.

Победители и призеры награждаются грамотами за 1, 2, 3 место и призами. Все участники конкурса получают сертификаты в электронном виде.

В интеллектуальной игре «Ковчег», по основам православной культуры, тема: «Святой Благоверный великий князь Александр Невский» приняли участие 27 человек, обучающиеся четвертых, пятых и шестых классов 5 школ города: МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»; МАОУ СОШ № 11; МАОУ СОШ № 15; МАОУ СОШ № 13; МАОУ СОШ № 19.

Все участники награждены памятными подарками, дипломами и сертификатами за участие.

С помощью использования информационных технологий можно привить ребенку правильные ценности, воспитать духовно развитую личность. И на выходе из школы получить «Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» [5].

Список литературы

1. Актуальные вопросы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: материалы регионального научно-практического семинара, Екатеринбург, 11 декабря 2019 г. / ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». Екатеринбург, 2019. 168 с.

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

УДК 373.017.92/.93:373.035.6

Е. А. Квасова

E. A. Kvasova

МБОУ СОШ № 64, ГО «Лесной», Свердловская область

Secondary school № 64, GO Lesnoy, Sverdlovsk region

79501905090@yandex.ru

**ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ В
КОНТЕКСТЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ», «ОСНОВЫ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В
ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**STUDY OF THE HISTORICAL AND CULTURAL HERITAGE OF
RUSSIA IN THE CONTEXT OF THE SUBJECT AREAS
«FOUNDATIONS OF RELIGIOUS CULTURES AND SECULAR
ETHICS», «FOUNDATIONS OF SPIRITUAL AND MORAL CULTURE
OF THE PEOPLES OF RUSSIA» IN SCHOOL EDUCATION**

Аннотация. В статье описывается опыт преподавания модуля «Основы православной культуры» - работа с детьми на уроках и во внеурочное время; работа по привлечению родителей к участию в жизни детей при изучении данного курса.

Ключевые слова: историко-культурное наследие, мотивация интереса к обучению, учебные задания

Annotation. The article describes the experience of teaching the module "Fundamentals of Orthodox Culture" - working with children in the classroom and after school; work to attract parents to participate in the life of children when studying this course.

Keywords: historical and cultural heritage, motivation of interest in learning, study assignments

Изучение историко-культурного наследия России в школьном образовании – важный ресурс воспитания духовности детей, начиная с уровня начального образования. Их вхождение в мир православия не менее