

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 3(60) Журнал теоретических и прикладных исследований Март, 2009

ISSN 1994–85–81

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ	3
Яркова Т. А. Педагогическое исследование как развивающийся феномен	3
ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	11
Белоусова С. А., Орёл А. Е. Пути минимизации модернизационного риска в сфере образования	11
КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ	18
Мамонтова М. Ю. Качество учебных достижений: оценка и прогноз на основе результатов критериально-ориентированного тестирования	18
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	27
Коновалова Ю. В. Функциональный анализ как инструмент определения результатов обучения при проектировании модульно-компетентностных образовательных программ	27
Мищенко В. А. Профессиональная мобильность как одно из основных психолого-педагогических качеств будущего специалиста	35
Шумилова Е. А. К проблеме формирования социально-коммуникативной компетентности будущих педагогов профессионального обучения	42
Гаврилова Л. В. Концепция и модель системы формирования дизайн-культуры будущих конструкторов одежды	49
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	58
Дмитриева Л. Г. Особенности коммуникативной направленности межличностных отношений и понимания диалога полезависимыми и полезависимыми студентами	58
Елфимова Н. В. Межличностное взаимодействие в образовательной среде	66
Кулагина Н. В. Гендерный конфликт в деятельности педагогов-мужчин и педагогов-женщин	71
Набойченко Е. С., Баранская Л. Т. Особенности развития эмоционально-личностной сферы у подростков с атипичной внешностью	80
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	88
Попов Н. И. Теоретико-методологические основы обучения решению текстовых алгебраических задач	88
ЭТНОПЕДАГОГИКА	97
Куприна Н. Г., Зайнагов А. Р. Воспитание у подрастающего поколения межнациональной толерантности на основе традиционной культуры народов Урала	97

КОНСУЛЬТАЦИИ.....	107
Белякова Е. Г. Проектирование смыслоориентированного урока в общеобразовательной школе	107
Николаюк И. В. Опыт изучения курса «Методика выполнения творческих проектов» студентами гуманитарно-педагогического университета.....	117
Титова Л. Н. Развитие профессионально-педагогической информационной подготовки будущих учителей-филологов	125
КНИЖНЫЕ НОВИНКИ.....	132
ИНФОРМАЦИЯ.....	133
АВТОРЫ НОМЕРА	147

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

В. А. Болотов, Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
А. В. Усова, В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, Л. М. Андриюхина, В. Л. Бенин,
Г. Д. Бухарова, А. Г. Гейн, С. З. Гончаров, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина,
А. Ф. Закирова, И. Г. Захарова, А. Г. Кислов, Л. И. Корнеева, Е. В. Коротаяева,
Л. И. Лурье, И. Я. Мурзина, Л. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных,
Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк,
Н. К. Чапаев, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия);
Б. К. Момынбаев (Казахстан); Т. В. Савельева (США);
Б. Тидеманн (Германия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
редактор-корректор О. А. Виноградова
компьютерная верстка Н. А. Ушениной
английский перевод О. А. Хоревой

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

Дополнительная информация и требования к публикациям размещены на сайте: www.uorao.ru

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Образование и наука» обязательна