

Содержание

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ КОНФЕРЕНЦИИ	5
<i>Воронов А.А., Голунов Н.Н., Дорожкин Е.М., Зубцов Д.А., Мальгин А.А., Мамаева М.А., Сорокин Н.Ю., Таранцева К.Р.</i>	НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ДЛЯ ВУЗОВ 5
<i>Загвязинский В.И.</i>	СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И СТРАТЕГИЯ ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ 7
<i>Хеннер Е.К.</i>	РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 12
РАЗДЕЛ 1. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ПЕДАГОГИКИ И СМЕЖНЫХ ОТРАСЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ НАУК	15
<i>Аксарина Н.А.</i>	ПРОЯВЛЕНИЕ НАВЫКОВ КОММУНИКАТИВНОГО КОНТРОЛЯ В ТЕКСТАХ СОЧИНЕНИЙ ЕГЭ 15
<i>Бугай А.Ю.</i>	САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В СТРУКТУРЕ СУБЪЕКТНОСТИ КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ 17
<i>Васюта К.С., Ковальская В.С.</i>	МОДЕЛИ НЕЛИНЕЙНЫХ СТОХАСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПЕДАГОГИКЕ 19
<i>Володина Е.Н.</i>	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 22
<i>Гермаидзе Г.Е., Обшивалкина Т.А.</i>	ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 25
<i>Герт В.А.</i>	ЦЕЛОСТНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА И ПРИНЦИП ПРИРОДОСООБРАЗНОСТИ 28
<i>Голосова О.А.</i>	ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ 30
<i>Днепров С.А.</i>	ПЕРСПЕКТИВЫ ПЕДАГОГИКИ В XXI в. 33
<i>Ермоленко В.А.</i>	НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПЕРСПЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 35
<i>Зеер Э.Ф., Лебедева Е.В.</i>	ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ 38
<i>Керницкий А.М.</i>	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ИСТОРИЯ ПРОБЛЕМЫ И НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ 40
<i>Кислов А.Г.</i>	О ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ 42
<i>Кислова М.Ю.</i>	ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ 44
<i>Кононова Т.А.</i>	ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ КАК БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ 47
<i>Королева Н.В.</i>	ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 48
<i>Кубрушко П.Ф.</i>	ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И КОНСУЛЬТАНТОВ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 50
<i>Львов Л.В.</i>	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНО-КОНТЕКСТНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 50
<i>Матушанский Г.У., Гарифуллина Р.Р.</i>	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» 55
<i>Медведев И.Ф.</i>	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 57
<i>Моисеев А.В.</i>	РЕМЕСЛЕННЫЙ ТРУД И ОБРАЗОВАНИЕ (ИСТОРИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ) 60
<i>Перминова А.В.</i>	ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ ШВЕЙНОГО ПРОФИЛЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 61
<i>Петренко Ю.М.</i>	КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ 64
<i>Потепалов Д.В.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕТСТВА В КНИГЕ Ф.АРЬЕСА «РЕБЕНОК И СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ ПРИ СТАРОМ ПОРЯДКЕ» 66
<i>Потепалов Д.В.</i>	ОТНОШЕНИЕ К ДЕТАМ И ДЕТСТВУ В РУССКОЙ СРЕДНЕВЕКОВОЙ КУЛЬТУРЕ 68

<i>Ронжина Н.В.</i>	ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	70
<i>Салий И.С.</i>	СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ	72
<i>Салтанова Т.Г.</i>	ЭТАПЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К ТРЕБОВАНИЯМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	75
<i>Селиверстова Г.П.</i>	ГЕНДЕРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ	77
<i>Синкина Е.А.</i>	ВЫСТРАИВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	79
<i>Томильцев А.В.</i>	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	82
<i>Федорова Е.В.</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ЭПИДЕМИОЛОГИИ: ОПЫТ УЧЕТА МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ	86
<i>Федорова М.А.</i>	ДИАГНОСТИКА И КВАЛИМЕТРИЯ В ПЕДАГОГИКЕ И НАУЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ	88
<i>Хасанова И.И.</i>	К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	90
<i>Чапаев Н. К.</i>	О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАТИКИ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	92
<i>Чупина И. П.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ КАК КОМПЛЕКСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	95
<i>Шаин Е. Г.</i>	ИННОВАЦИЯ В СИСТЕМЕ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГИКИ	97
<i>Шаров А.А.</i>	РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	99
<i>Шевчук В.Ф. , Шевчук В.Д.</i>	НОРМАТИВНОЕ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ: ПОНЯТИЙНАЯ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	102
<i>Шибеко С.Г.</i>	ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ МОДИФИКАЦИЯ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	105

**РАЗДЕЛ 2.
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ
МОДЕРНИЗАЦИИ** **108**

<i>Беликова Л.Ф.</i>	ПРОЕКТИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОЦЕНКАХ ЭКСПЕРТОВ	108
<i>Бельтюков А.О.</i>	СТИЛЕВОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	111
<i>Богословская Л.В., Теплякова О.В.</i>	РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	113
<i>Бочар Ю.И.</i>	ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЕ СИСТЕМЫ» ИНЖЕНЕРАМИ-ПЕДАГОГАМИ	115
<i>Брюханова Н.А.</i>	ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	117
<i>Бушмакина Н.С.</i>	ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА	119
<i>Валезанина Т.В.</i>	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	122
<i>Введенский В.Н.</i>	ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДИЗАЙНЕРСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	124
<i>Видревич М.Б.</i>	НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКЕ	126
<i>Гвалтюк О.И.</i>	КОНВЕРГЕНЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК В СОВРЕМЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	127
<i>Головкин А.В.</i>	РОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ КОНКУРЕНТНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ	129
<i>Головкина А.А.</i>	ПРЕИМУЩЕСТВА КЕЙС-СТАДИ ПЕРЕД ДРУГИМИ МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ РИСКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	132
<i>Дзида Г.А., Павлова М.А.</i>	ВУЗ КАК ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ РЕГИОНА	135
<i>Дорожкин Е.М., Федоров В.А., Давыдова Н.Н.</i>	КОРПОРАТИВНАЯ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СЕТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ: ВОЗМОЖНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ	137

<i>Дубровская Н.В., Мищенко Е.С.</i>	МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВЛИЯНИЕ ИХ КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	140
<i>Ефанов А.В., Карпачев О.А., Шульга М.И.</i>	СТАНОВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ РЕМЕСЛЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАЛОМ СЕВЕРНОМ ГОРОДЕ	143
<i>Жуйкова О.В.</i>	АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ИНЖЕНЕРНО-ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	146
<i>Задорина О.С.</i>	ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕАТРАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	148
<i>Закусилова М.А.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ ФОТОПРОЕКТА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА	150
<i>Зеер Э.Ф.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	152
<i>Зудин В.Л., Маланов А.Г., Шевчук В.Ф.</i>	КОМПОНЕНТНАЯ СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ	155
<i>Зудин В.Л., Маланов А.Г., Шевчук В.Ф.</i>	СОСТАВ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ	157
<i>Зырянова Н.И., Пермякова У.В.</i>	ОТРАСЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»)	160
<i>Иващенко С.А., Игнаткович И.В.</i>	СРЕДОВОЙ ПОДХОД КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ-ИНЖЕНЕРОВ	162
<i>Исаева Т.А., Шихова О.Ф.</i>	ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ	165
<i>Кальник А.П.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ	165
<i>Камалов Д.А.</i>	МОТИВАЦИОННО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КАК ТРИГГЕР НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	170
<i>Комлева С.В.</i>	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ УПРАВЛЯЕМЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ РАБОТНИКОВ МИКРОПРЕДПРИЯТИЯ	173
<i>Криулина М.В., Лапчинская Н.И.</i>	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС	175
<i>Кузнецов В.В., Моршинин А.Р.</i>	ИННОВАЦИИ В ВЫСШЕМ СЕСТРИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	177
<i>Кузюкова А.В.</i>	МЕТОД СИМУЛЯЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	179
<i>Ложкина Н.А.</i>	ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНОГО ОБУЧЕНИЯ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТУДЕНТОВ	182
<i>Мамаева И.А.</i>	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ «СИСТЕМА НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»	185
<i>Мамаева М.А.</i>	ГЛОБАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КАМПУС В ОБЛАСТИ МЕТЕОРОЛОГИИ, ГИДРОЛОГИИ И КЛИМАТОЛОГИИ	188
<i>Моисеев А.В.</i>	РЕМЕСЛЕННЫЙ ТРУД КАК СРЕДСТВО САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	190
<i>Нестеренко Д. И., Золотых Н.В., Любимова Г. А.</i>	ВЛИЯНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА	192
<i>Новикова О.Н.</i>	ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	194
<i>Папуловская Н.В.</i>	К ВОПРОСУ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ	196
<i>Пастухов Е.В.</i>	ОБУЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЮ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ	198
<i>Плюхина С. В.</i>	СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА	200
<i>Полякова Т.Ю.</i>	СТРУКТУРА МНОГОКОМПОНЕНТНОГО КОМПЛЕКСА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ	203

<i>Пономарева О.Н.</i>	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	205
<i>Посохова И.С., Александрова Н.А.</i>	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОТРАСЛЕВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ИНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА ШВЕЙНОГО ПРОФИЛЯ	208
<i>Прокопьев В.П.</i>	СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	210
<i>Ременцов А.Н., Иванова Е.В.</i>	К ВОПРОСУ УЧЕТА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И РОДНОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ	213
<i>Розулина М.Р.</i>	НОВЫЙ ПОДХОД К ВОПРОСУ СТРУКТУРИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	215
<i>Силайчев П.А.</i>	ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ И ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА УРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	217
<i>Слободяникова И. В.</i>	РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»)	220
<i>Соколова Л.А.</i>	КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД: АНАЛИЗ РЕАЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	223
<i>Сопегина В. Т.</i>	МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОГО РАБОЧЕГО	225
<i>Степанов А.В., Степанова Т.М.</i>	ФУД-ДИЗАЙН КАК ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	227
<i>Субботина Е. А.</i>	ВВЕДЕНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	229
<i>Сумина Т.Г.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	231
<i>Тельманова Е.Д.</i>	НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕМЕСЛЕННИКОВ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	234
<i>Тихомирова Т.П., Комарова О.В.</i>	ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ	236
<i>Ушакова А.В.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ МЕНТОРСКИХ ПРОГРАММ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ	238
<i>Фоминых М.В.</i>	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОБЛЕМНО-МОДЕЛЬНОГО ТРЕНИНГА В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	241
<i>Хотченко И.А.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ КИТАЯ	243
<i>Ценч Ю.С., Гордеева Е.Е.</i>	БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ	246
<i>Черняева А. В., Золотых Н.В.</i>	ВОЗМОЖНОСТИ КАМНЕТЕРАПИИ В ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТА	248
<i>Шаповалова Н.П.</i>	ФУНКЦИОНАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ	250
<i>Швачка Л.С.</i>	ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК КОМПОНЕНТ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ	253
<i>Шепеленко С.Н.</i>	МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ В УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ УМЕНИЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО ПУТИ	255
<i>Шихова О.Ф., Шихов Ю.А.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ	258
<i>Шульц О.Н.</i>	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ВУЗЕ	260
<i>Югова Е.А.</i>	РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ГОТОВНОСТИ К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	263
<i>Югфельд Е.А.</i>	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	265
<i>Южакова Т.И.</i>	АПРОБАЦИЯ УРОКОВ ИННОВАЦИОННОГО ТИПА В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	266

Научное издание

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ:
СТРАТЕГИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ**

Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции
Екатеринбург, 11–14 ноября 2013 г.

Том I

Печатается по постановлению
редакционно-издательского совета университета

Подписано в печать 01.11.13. Формат 60x84/8. Бумага для множ. аппаратов.
Печать плоская. Усл. печ. л. 31,8 Уч.-изд. л. 29,2. Тираж 170 экз. Заказ № 322.
Издательство Российского государственного профессионально-педагогического университета.
Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.

Отпечатано ООО «Раритет»

620078, г. Екатеринбург
ул. Чаадаева, 4 – 51
тел.: (343) 374-72-87
e-mail: raritetizdat@mail.ru