

на эти вопросы нет. И становится непонятно, почему дети должны из-за кого-то страдать и не использовать свои права в полной мере?

Поделюсь сомнениями: через определенное количество времени у меня появятся свои дети, и от этой мысли мне становится порой не по себе. Такие мысли у меня не от того, что мне страшно за себя, нет, мне страшно за будущее своих детей. Потому что в не особо стабильной ситуации в нашей стране опасно смотреть в будущее с какой-либо уверенностью... Может быть, у меня просто тревожный характер? А может быть, у меня есть здравый смысл?

В 2015 г. Организация Объединенных Наций разработала программу устойчивого развития, состоящую из 17 целей. Можно сказать, что все они направлены на то, чтобы государства обеспечили рождение, рост и развитие ребенка в благополучных условиях, где будут все возможности для обучения, здоровья, получения работы, других социальных и экономических благ. Главное, что эти цели призваны содействовать построению миролюбивых и открытых обществ, в которых, я надеюсь, будет больше счастливых детей. Когда-нибудь дети будут ценностью! И почти не будет горьких детских слез...

УДК 371.134: 378.147

А. В. Борисов

A. V. Borisov

*ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», Ревда
GAPOU SO «Revdinskiy mnogoprofil'nyy tekhnikum», Revda
embalaeva78@mail.ru*

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С БЕЗНАДЗОРНЫМИ ДЕТЬМИ

SPECIFIC FEATURES OF SOCIAL WORK WITH UNSUITED CHILDREN

Аннотация. В статье рассматриваются возможности использования технологий социальной работы с безнадзорными детьми.

Abstract. The article discusses the possibilities of using technologies of social work with street children.

Ключевые слова: безнадзорные дети, социальная служба, десоциализация.

Keywords: street children, social service, desocialization.

Беспризорные, безнадзорные, дети – это синонимы названия одной и той же категории детей, для которых улица стала домом. Феномен «уличных» детей является симптомом социального неблагополучия общества.

Существуют три категории беспризорников: постоянно проживающие на улице; периодически живущие на улице. Жизнь этих детей на ули-

це ограничивается периодом от нескольких дней до нескольких недель. Например, дети, входящие в эту категорию, оказываются на улице во время очередных запоев родителей-алкоголиков; ночующие дома, но свои основные потребности, удовлетворяющие на улице. Это в основной массе дети, давно оставившие школу, состоящие на учете в полиции или в комиссии по делам несовершеннолетних.

В качестве факторов, приводящих к феномену «уличных» детей, чаще всего рассматриваются следующие: криминальный фактор; семейный фактор; объективная ситуация; психология возраста; молодежная субкультура; информационный фактор.

Понятие беспризорность определяет положение самого несовершеннолетнего, его своеобразный социальный статус, который он обретает по собственному желанию или в силу стечения жизненных обстоятельств. Отличительными признаками такого социального статуса являются: полное прекращение всякой связи с семьей, родителями, родственниками; обитание в местах, не предназначенных для человеческого проживания; добывание средств к жизни способами, не признанными в обществе; подчинение собственным неписанным законам, продиктованным признаваемым среди беспризорников авторитетом.

Среди «уличных» детей различают следующие социальные группы: ребенок, находящийся в кризисе социальном, педагогическом, психологическом; ребенок – инвалид или больной; ребенок, нарушивший закон; ребенок из семьи беженцев, переселенцев; ребенок – наркоман, алкоголик, токсикоман; ребенок – сирота; ребенок, эксплуатируемый взрослыми. В каждой из этих групп «уличных» детей свой механизм создания условий для социализации и обеспечения прав ребенка в семье, в обществе, в государстве.

Особое место среди обстоятельств, способствующих бегству ребенка на улицу, занимают психические заболевания, выражающиеся в нарушении душевного равновесия, страхе перед школьными учителями, утрате познавательных и волевых психических процессов. Наиболее распространенными психическими нарушениями у детей является задержка психического развития различной степени тяжести. Убежав из семьи, дети теряют последнее, что имели, и начинают резко отставать в своем умственном и психофизическом развитии, поэтому они чаще своих сверстников совершают противоправные поступки. Среди несовершеннолетних правонарушителей немало беспризорников, страдающих психическими расстройствами. Если в воспитании улица доминирует над семьей и школой, резко нарушается социализация детей. Безнадзорные дети утверждаются в обществе через силу. Педагогическое невежество с виду «нормальной» семьи

или частые конфликтные ситуации в семье группы риска выталкивают ребенка на улицу. Безнадзорные дети, хотя и обижены на всех и на все, отличаются завидной жизнестойкостью, социальной приспособленностью, подозрительностью, недоверчивостью, неподчинением взрослым, вороватостью. Все аномалии поведения безнадзорных детей связаны с интеллектуальной недостаточностью, у них резко снижается индекс образованности.

Статистические данные свидетельствуют о том, что наибольшая доля десоциализированных детей – это выходцы из низших, материально необеспеченных слоев населения. К их числу необходимо отнести многодетные, неполные семьи, а также те семьи, в которых есть хотя бы один безработный родитель или родитель, страдающий алкоголизмом.

Для детей, не знавших стабильности в семье, соблазны улицы чересчур сильны; совершенствуясь в силе, дети формируют насильственные и корыстные направления поведения, практикуют половую свободу. Ранние и беспорядочные половые связи приводят к серьезным нарушениям со стороны половой системы, различным венерическим заболеваниям, ВИЧ-инфицированию. У беспризорных детей нарушен инстинкт самосохранения, в силу чего у них, как правило, вырабатываются химическая зависимость, привычка к искусственным возбудителям: наркотикам, алкоголю, психоактивным веществам. Безнадзорные дети страдают туберкулезом и болезнями, сопутствующими голоду и нищете. У них нарушены основные психические функции: плохая память, неразвитое мышление, дестабилизирована эмоциональная сфера, не развита воля, отсутствуют нравственные ориентиры.

Безнадзорных детей чаще всего можно встретить в оживленных местах: на рынках, привокзальных площадях, около ночных клубов, где легче достать еду и заработать деньги. Средства к существованию зарабатываются попрошайничеством, выносом мусора из ларьков, воровством, проституцией.

Чаще всего безнадзорные дети стремятся объединиться в группы по форме заработка или месту проживания. Обладая высокой степенью свободы, группировки беспризорников часто довольно аморфны: не имеют четкой структуры, явных лидеров. Внутри группы отношения между детьми носят иерархический характер. Если возникает угроза извне, они быстро объединяются. По наблюдениям социальных служб, группы беспризорников достаточно автономны, замкнуты, часто не знают о существовании подобных групп по соседству. Они легко распадаются и меняют места своего обитания, численность групп непостоянна. Основным критерием поиска жилья для уличных детей является наличие отопления. Поэтому места их обитания – теплотрассы, канализационные люки, подвалы, чердаки, вокзалы, брошенные машины, парадные домов, притоны алкоголиков. Мно-

гие места тщательно скрываются от посторонних лиц и имеют сложный доступ, туда может пробраться только ребенок.

В мировой практике универсальным инструментом работы с безнадзорными детьми является работа социальной службы. В городе Ревда Свердловской области создан социально – реабилитационный центр «Данко» Центр предназначен для круглосуточного пребывания детей и подростков в возрасте от 3-х до 18-ти лет, оставшихся без попечения родителей; проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении; заблудившихся или подкинутых; ушедших из семей и других учреждений, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также для детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей-инвалидов, нуждающихся в социально-правовой помощи и реабилитации. Деятельность центра осуществляется под руководством Управления социальной защиты населения города во взаимодействии с территориальными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, органами и учреждениями социальной защиты, здравоохранения, образования, внутренних дел, общественными, благотворительными организациями и другими учреждениями городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основной задачей Центра является оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

С этой целью ведется большая работа с семьями воспитанников. Чтобы лучше изучить окружение ребенка, специалисты центра осуществляют обследование жилищно-бытовых и материальных условий проживания несовершеннолетнего, общаются с соседями, родственниками. Если специалисты видят, что ситуацию в семье можно исправить, то работа ведется в этом направлении. На Консилиуме решается вопрос, как можно помочь семье и вернуть ребенка. Если нет возможности вернуть ребенка родителям, то специалисты работают над тем, чтобы его взяли под опеку ближайшие родственники, либо способствуют его дальнейшему определению в госучреждения.

Список литературы

1. *Об основах* системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ. URL: https://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509. Текст: электронный.

2. *Социально-реабилитационный* центр для несовершеннолетних Ревдинского района. URL: https://danko-revda.ucoz.ru/index/o_nashem_centre/0-4. Текст: электронный.